

连续七年关注智能交通 全国政协委员李彦宏再提智能交通方案

“十四五”是我国从汽车大国迈向汽车强国的关键窗口期,《“十四五”数字经济发展规划》明确提出“鼓励发展智能经济,稳步推进自动驾驶”。2022年全国两会,全国政协委员、百度董事长兼首席执行官李彦宏已经连续七年在提案中关注“智能交通”“自动驾驶”相关话题。

李彦宏建议打造全无人自动驾驶汽车的载人运营政策先行区。他还建议,应加快推广智能交通运营新模式,建立智能交通助力碳减排效益评估标准;加快发展“绿色AI”,推动城市交通绿色高质量发展。

自动驾驶无人化时代渐行渐近,李彦宏建议打造先行区

“现阶段各国自动驾驶无人化的竞争集中在政策创新,哪个国家能出台更具突破力的创新政策,率先实现规模化商用,就能在国际竞争中赢得主动。”李彦宏在提案中表示,我国自动驾驶已进入落地关键期,技术已并跑乃至领跑全球,需要进一步突破与技术、产业发展不相适应的政策瓶颈,激发自动驾驶领域创新能力。

2021年国家部署一系列创新政策工作,如公安部启动《道路交通安全法》修订,工信部、交通部等也围绕产品准入、应用试点等出台政策。地方政府探索自动驾驶“中国模式”的积极性更高、步伐更快。

如北京开放全国首个自动驾驶出行服务商业化试点;深圳尝试地方立法在智能网联汽车准入管理、交通事故责任认定等领域开展探索;广州启动智能网联汽车与人类驾驶汽车混行试点等。

受益于良好的创新政策环境,自动驾驶出租车、公交车、无人配送车等自动驾驶车辆开始进入老百姓的日常生活。百度已经在北京、上海、广州、深圳、重庆、长沙、沧州、阳泉等八个城市向市民提供自动驾驶出行服务,北京、重庆、阳泉三地开启正式收费运营,累计接待乘客超

过50万人次,市民争相体验。

大约一年前,百度在北京亦庄系统性落地了ACE智能交通解决方案和自动驾驶等相关服务。“聪明的车”和“智慧的路”构建了别具特色的“亦庄模式”。自动驾驶、智能交通等业务在全国范围的加速落地,充分印证了“亦庄模式”的前瞻性和可复制性。

但我国高等级自动驾驶汽车发展仍面临不能入市、不能上牌、不能运营收费、事故责任难认定等诸多问题。需要进一步突破与技术、产业发展不相适应的政策瓶颈,激发自动驾驶领域创新能力。

对此,李彦宏提出三点建议:第一,引导并支持地方政府出台政策,明确支持无安全员的无人车上路,打造全无人自动驾驶汽车的载人运营政策先行区;第二,加快《道路交通安全法》的修订和发布实施,从国家层面为加快自动驾驶汽车规模化商用、无人化奠定法律基础;第三,适度超前建设智能交通基础设施,发挥5G的远程控制优势,通过车路协同促进交通效率和安全性的大幅提升,带动汽车产业向智能化和网联化的转型升级。

促进智能交通普及缓解拥堵,推动交通绿色高质量发展

数据显示,交通运输业二氧化碳排放约占全国总量的9%,其中道路交通排放占比超80%。

李彦宏认为,智能交通为缓解交通运输碳排放提供了新的有效路径,车的电动化和智能化、路的网联化、行的共享化是核心着力点。根据国际数据公司(IDC)统计,无人驾驶和运营、智能信控、智慧停车、MaaS一站式出行服务等智能交通技术对节能减排贡献度均超过40%。

对此,李彦宏建议,加强政策引导,促进智能交通普及,让交通运输和出行更安全、高效和绿色。



资料图片

他建议,可以加快推广智能交通运营新模式,推动一次性集成商向持续性运营商业模式转型,引导政府主管的国有企业或平台公司加速构建智能交通运营功能或成立专门公司,支持科技企业以技术和运营经验等赋能智能交通运营;建立智能交通助力碳减排效益评估标准,联合行业协会、高校、科研机构和企业,加快开展碳减排效益评估标准研究,制定智能交通助力碳减排的量化计算规则,让原本难以评价的智能交通助力碳减排效益,变得可量化、可统计、可评估,探索自动驾驶运营等新主体的碳减排效果评估,认定其减碳价值。

对于个人的绿色低碳出行,李彦宏也有了自己的想法:他建议可以开展个人碳积分激励制度试点,构建公众碳排放相关数据平台,探索个人绿色出行碳积分与公共服务优惠政策挂钩机制,提升公众绿色低碳出行获得感。

加快发展“绿色AI”,江苏已有实践

当前,AI、5G、大数据等技术正在与各行业深度融合,算力、算法已经成为数字经济时代的重要生产力。李彦宏表示,在“3060双碳”

目标引领下,需要发展对环境更友好的“绿色AI”:一方面是发展绿色算力,利用技术优化流程,降低数据中心能耗;另一方面,发展更绿色的算法,构建绿色集约的大模型,提升基础设施能效比。

与此同时,发展“绿色AI”在评价考核、效果评估等方面还存在数据中心使用绿电仍面临能耗双控考核、绿色算法衡量标准体系尚未建立、缺少健全的碳排放统计核算体系等情况。

事实上,绿色AI在江苏是有实践的:去年6月29日,百度智能云“AI+工业互联网”苏州产业基地落户常熟,打造智能制造标杆案例。常熟国家高新技术产业开发区与百度、苏州兰德集团共同签署战略合作协议,三方共同建设长三角首个“人工智能+工业互联网”项目,共建数字化产业园区,集聚人工智能及智能制造生态企业。无疑,这将助推常熟市碳达峰、碳中和建设进程。

在生益科技的常熟工厂里,通过AI技术实现半成品的视觉质检,能够在生产过程中及早发现不合格产品,避免过高的成本浪费。整个厂区的安全生产,也由“AI安全生产大脑”为工厂保驾护航。数字化工厂系统上还叠加了大量的AI算法模型,实现对整个生产制造过程的防呆防错、知识管理和辅助决策。工业质检、预测性维护、生产环境监控等更多场景,均应用了“智能制造”的新思路。

百度智能云此后还推出“零碳园区解决方案”,覆盖工业园区的能源生产、能源供应、能源使用以及碳交易等诸多环节,已在落地实践中,大幅降低园区内企业用电成本20%-30%,提升用能设施运维效率20%。

李彦宏还建议,探索数据中心碳排放双控,对数据中心使用绿电部分的额度不计入能耗考核,实施分级分类管理,适度放宽能耗审核标准,推动全国加快开放绿电跨省交易。

南京晨报/爱南京记者 杨静

减负提质,为孩子开启更美好未来

回首2021年,“双减”无疑是热度最高、影响范围最广的教育改革举措之一。从校内到校外、从家长学生到校长老师,无不感受到政策实施带来的变化。

2022年,“双减”工作仍将被摆在教育突出位置、作为重中之重。政府工作报告提出,“继续做好义务教育阶段减负工作”。如何深化“双减”,让学校成为“减负提质”的主阵地?如何盘活校内外资源,形成多方合力?如何以“双减”为杠杆,撬动基础教育的整体变革?为了一一拉直这些问号,代表委员们做足“功课”,提建议、话期盼,而所有的建言献策都指向一个最终目标——构筑以育人为中心的教育新生态圈,真正让孩子们全面发展、健康成长。

“减负”不“减质”,把学校教育主阵地真正“立”起来

“双减”实施以来,变化最大、家长和学生感受最明显的,还是对校外培训机构的治理。教育部日前公布的数据显示,原来的12.4万个义务教育阶段线下学科类培训机构已经压减到9728个,压减率为92.14%;原来的263个线上校外培训机构也压缩到34个,压减率为87.07%。中小学生的作业总量也得到了有效控制,在规定时间内完成书面作业的学生由“双减”前的46%提高到90%以上。

南京新城小学家长蒋先生说,今年寒假学校作业量大幅缩减,六年级的孩子有了充足的时间走访亲友和研究自己喜欢的赛车。他的外甥女乐乐在南师附中树人学校,平时在9点前就能完成所有作业,睡眠时间有了足够保证。

但并不是所有家长都像蒋先生这么从容。全国政协委员、南京师范大学教授朱晓进调研发现,害怕孩子落后于人,仍有少数家长用“一对一”“众筹家教”等方式给孩子补课,“费用翻番,负担更重”。在他看来,把孩子从校外机构“夺”回校园,关键要让校园生活和课堂更有质量。“我们仔细研读‘双减’有关政策文件,不难看出,其改革方向应是聚焦在校内,政策的指导

方向,是进一步强化学校教育主阵地作用。”

如何确保孩子能在学校教育主阵地上“学好学饱”?朱晓进建议,探索丰富延时服务师资激励措施,鼓励引导优质校外培训资源参与校园公益服务,提升活动丰富性、专业性、选择性,提高课后服务质量,增强吸引力;以校外资源时间置换在校教师教研空间,切实减轻教师负担,鼓励教师聚焦课程整合、课堂效率、作业设计等方面提升工作质量和效率;建立健全教师实绩评价机制,根据发展需要科学增加教师编制,实施弹性上下班制度等。

在一线教育工作者、全国人大代表、泰州市海陵区教师发展中心调研员吉桂凤看来,“双减”落实到课堂中,不仅仅是可见的作业量的“减”,更为重要的是学习兴趣的“增”,学习方法的“增”。激发学生学习的内在动力是课堂学习的“最初一公里”,只有激发学生的学习动机、帮助学生养成良好的学习习惯,掌握正确的学习方法和学习策略,增强学生自我调控能力,才能将“提质减负”落到实处,“在这个过程中,最关键要提高教师队伍素质,多措并举提高教师专业水平。课后服务对教师工作量要求变多,建议通过增加编制和返聘退休教师等办法解决数量不足的问题,音体美科技教师的结构性矛盾急需用力解决。”

统筹校内外资源,让课后延时服务更精彩

课后服务是本次“双减”的一大重点。“减”出来的时间,应由多样化、个性化的课后服务来充实。但全国人大代表、淮安市教育局局长皇甫立同调研发现,一些学校目前在丰富课后服务上还有些“力不从心”,特别需要加大“专业加特长”教师的引进和培养力度。一些位于市中心的学校由于面积有限,提供课后延时服务的场地也略显局促。

局限于校园之内,这些问题可能短期内“无解”,但跳出“思维定势”、换个角度,代表委员们找到了新答案:可以将“走出去”与“请进来”更好结合,统筹利用科普、文化、体育等方面的社

会资源,为青少年提供更多元的教育养分。

在全国政协委员、南通大学校长施卫东看来,提升“双减”效果,发挥好政府、社会以及家庭的协同力量同样重要。“学校课后服务不必局限于校园,博物馆、科普基地、田间地头、企业工厂都可以成为学生的实践基地。”他建议,教育部门要引导学校、社会开展公益性质的托管、文体培训,以五育并举的项目制为目标,重新整合各类教育资源,培育学生的时间管理、情绪管理以及生涯规划等重要素养。

同样来自教育战线的全国政协委员、南京大学教授贺云翱也带来了相关建议。“学校可与各方面优秀人才建立合作关系,比如退休教师、大学老师、大学生、非遗传承人、各行业优秀从业者、各领域专业人士等,通过统筹各方力量参与支持课后延时服务,对于学生的不同需求给予更专业的帮助和指导。”

具体操作层面,贺云翱也给出了不少办法:建议学校充分利用社会有效资源,通过租用、与社会公共机构合作等方式以解决场地和设备不足问题。可建立各种社会力量参与课后延时服务的信用管理制度;建立相关监督机制、考核机制、准入退出机制;国家机关构建融合各种社会力量的平台,调动企业、大学、社会公益组织等各种社会力量参与学校课后延时服务等,通过各种科学、得力措施,使课后延时服务事业健康发展。

打破“唯分数论”,构筑教育新生态圈

社会各界对“双减”的关注,并非局限于作业和校外培训,更包含了对教育改革继续向纵深推进的期待。

“‘双减’不是简单地做减法,而是要为强化学校教育主阵地、建设高质量教育体系做加法,向‘人民满意的教育’越走越近。”朱晓进说,在重塑良好教育生态的过程中,要让学校和家庭拥有更多教育自主选择权,真正回归教育的初心使命。

推进“双减”政策,“治本”仍在于教育评价改革。施卫东提出,进一步均衡资源配置、提高

教育质量、缩小教育差距,同时突出素质教育导向,优化教育评价方式,深化中高考改革,全面打破学校教育“唯分是从”“以分取人”和“分分计较”的困局。探索中考引入素质学科过程性评价,减少中考科目的层层加码,从根本上纾解社会各界的教育焦虑。朱晓进则建议加快落实《新时代教育评价改革总体方案》精神,推进义务教育综合素质评价标准落地,同步深化高考中考改革,确保命题方向与“双减”精神相吻合,让考与学相匹配。

“双减”的重要目的是实现义务教育优质均衡。要达到均衡,既要把一端过重的负担实实在在地减下来,也要在另一端实事求是地应对部分拔尖创新人才苗子“吃不饱”的问题。

“我通过多年教学发现,小学高年级、初中或高中起始年级,有极少部分学生,对数学、物理、化学、生物、信息等学科中的某一门或几门表现出浓厚的学习兴趣,并拥有超常的学习悟性,他们将来很有可能成为某一方面的拔尖创新人才。”全国人大代表、南京外国语学校国际部主任李鸿彬建议,对《中小学生学籍管理办法》和地方相关政策作适当修改,增加关于超常学生跳级相关内容,包括超常学生的认定方式和标准,跳级的操作程序和流动机制,“插班制”或“走班制”教学形式安排等,为其提供更合适的学习环境和“饱和教育”。

“推进‘双减’落地落细,无论是学校、家长还是社会的责任都不能减,要通过共同发力,来培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”皇甫立同认为,“双减”工作是一个系统工程,需要抓住关键环节,在引导家长树立科学教育理念、提升教育质量、推进教育优质均衡、建立校外培训机构管理常态机制等方面持续发力,“只有遵循教育规律和青少年成长规律办教育,才能让我们的孩子健康快乐成长,收获更美好的未来。”记者 杨频萍 陈月飞 顾敏