

知
智
库第
2期智
库学者之家
智慧家

智库之家

交汇点客户端
智库频道
敬请关注

深刻把握中央经济工作会议 八项重点任务 的内涵深意

坚持问题导向，开启明年经济发展新格局

强化国家战略科技力量
是构建新发展格局的组织保障

我国提出构建 双循环 新发展格局战略构想的实质是,适应本轮百年未有之大变局,通过调整外向型发展战略,以中国智慧引领构建新型经济全球化 建设更高水平开放型经济新体制,维护国内产业链供应链安全,以更好保障我国经济安全,拓展经济发展空间。其核心要义是,通过全面加大科技创新和进口替代力度,努力争取经济与科技的 独立自主、自力更生。

可见,构建 双循环 新发展格局是以强大科技实力为前提的。一国的科技实力在很大程度上取决于国家如何管理和扩大其拥有的科技资源。包括强有力的动员和组织者、高水平的科技创新主体、稳健有效的科技服务载体、训练有素的熟练科技工人,以及确保各关联方安全高效运行的强大实施机制和制度安排。而为国家提升科技实力提供服务采取的这些组织措施就是构建新发展格局的组织保障。也正在这个意义上,本次会议提出,2021年我国经济工作的第一项重点任务就是 强化国家战略科技力量。

强化国家战略科技力量,重点在于强激发政府组织者、重要院所高校国家队、原始创新支撑平台、企业主体、人才力量以及实施规划引领 完善落实激励、评价和攻关机制等的保障作用。其中,最紧迫的任务是加强我国科研原创力,在组织实施上,要求对照任务尽快制定基础研究十年行动方案、布局基础学科研究中心、建设国际和区域科技创新中心等。

强化自主可控+扩内需、促改革
是构建新发展格局的总体性布局

八项重点任务 中的第二、三和四(增强产业链供应链自主可控能力 坚持扩大内需这个战略基点和 全面推进改革开放)是构建新发展格局的总体性布局。它们共同构成了总体性布局的一体两翼。

具体来说,总体性布局的一体是 畅通经济循环 ,主要抓手即明年经济工作中的第二项重点任务 增强产业链供应链自主可控能力 ,实施路径是 补短板 和 锻长板 。其中, 补短板 是指要加快核心技术关键技术创新,尤其要在关系国家安全的领域和节点构建自主可控、安全可靠的国内生产供应体系,在关键时刻可以做到自我循环,确保在极端情况下经济正常运转;锻

——聚焦——

12月16日至18日,中央经济工作会议在北京举行,为我国明年经济工作定下基调、划出重点。会议提出的“八项重点任务”要求,从整体来看,既回应了当前的经济热点,更着眼于推动长久性历史变革,集中体现了坚持问题导向部署经济发展新工作的习近平新时代中国特色社会主义经济思想。

逐条深入学习领会,个人认为,“八项重点任务”实际可综述为一条:明年的经济工作要围绕构建新发展格局来展开。且此八项任务实则主要涉及组织保障、总体性布局和关键处落子三大块。其中,“组织保障”指的是解决构建新发展格局的资源配置和利用;“总体性布局”指的是正确把握总体谋划与久久为功的关系,推动构建新发展格局这项中长期历史任务落实落地;“关键处落子”指的是立足当下所急需回应的经济热点问题。

长板 是指利用国内庞大市场规模优势,巩固提升优势产业的国际领先地位,锻造一些 杀手锏 技术,持续增强高铁、电力装备、新能源、通信设备等领域的全产业链优势,提升产业质量,拉紧国际产业链对我方的依存关系。

扩大内需 和 改革开放 是总体性布局的 两翼 ,即通过消费、投资和净出口三驾马车协调拉动经济增长,统筹国内国际两个大局。先说 扩大内需 。它包括扩大消费和投资两个方面。从需求侧管理看,本次中央经济工作会议强调扩大消费要释放消费需求,包括有序取消一些行政性限制消费购买的规定,释放消费需求和挖掘县乡消费潜力需求。应该说,这是一大进步:一方面,它改变了以往我们常用的 限制需求升级 以适应落后的供给 的方法,提出 顺应需求升级牵引供给趋势 ,从而真正把扩大消费同改善人民生活品质结合了起来;另一方面,认识到了充分挖掘县乡消费潜力,对于破解城乡二元结构问题的重要作用。在扩大投资方面,本次会议提出要继续发挥投资的关键作用。这与中央判断我国经济恢复基础尚不牢固,保持明年经济运行在合理区间,仍要付出努力有关。但同时我们也要注意,当经济逐步恢复正常化运行后,积极财政政策在疫情期间发挥的助企托底的社会功能应随之逐步退出,转向外溢性强、社会效益高的领域。因此,明年扩大投资将重点体现在三方面:在基础设施领域,重点流向数字经济、新基建,在制造业领域,重点流向设备更新和技改,在固定资产投资领域,重点流向城镇老旧小区改造和建设现代物流体系等。

再说 改革开放 。其中的 改革 ,包括继续推进社会主义市场经济体制改革、完善宏观经济治理体制、激发市场主体活力、优化营商环境、推进资本市场改革和养老保险改革; 开放 包括, 考虑加入全面与进步跨太平洋伙伴关系协定 ,继续推动规则等制度性开放。会议内容中比较新的提法有两条:一是要 加强国际宏观政策协调 ,二是 积极考虑加入全面与进步跨太平洋伙伴关系协定 。前者是习近平主席于今年3月份在二十国集团领导人应对新冠肺炎特别峰会上提出的中国倡议。这一倡议的落实,有利于最大程度减少新冠肺炎疫情对世界经济负面影响,有利于推动世界经济长期增长和维护全球金融稳定。后者则再次证实,中国构建基于内需的 双循环 ,不是封闭的 双循环 ,而是更加开放的 双循环 。

安全为先、内优分配、外提形象是构建新发展格局的关键落子处

八项重点任务 中的第五、六、七、八项重点任务(解决好种子和耕地问题、强化反垄断和防止资本无序扩张、解决好大城市住房突出问题 和 做好碳达峰、碳中和工作),是构建新发展格局的关键落子处。

实现这些关键落子的核心是 科技创新 。今年以来,业内外讨论最多的是芯片 卡脖子 问题。但实际上,保障种业安全其实比保障芯片安全更紧迫、更重要。民以食为天,食以种为先,一粒种子不仅可以击垮一个产业,甚至危及一个国家的粮食安全。此次中央经济工作会议将 解决好种子和耕地问题 作为明年的主要任务之一,正是经过深思熟虑后的战略谋划和安排。

关键处落子的 两翼 是 优化收入分配结构 和 参与全球治理 。其中, 优化收入分配结构 是 扩大国内消费 的重要内容之一。根据中国国际经济交流中心“十四五”国民收入分配与税费改革课题组的研究显示,无论是参与初次分配还是再分配,中国国民收入在三部门间的分配比重变化,呈现住户部门份额明显下降,企业部门份额明显上升,政府部门份额基本稳定的趋势。因此, 优化收入分配结构 着手于宏观层面,就应该以降低企业收入占比为目标,着手于企业部门内部,降低包括金融中的大中金融、房地产行业、资源类、垄断性行业占比等。因此,本次中央经济工作会议提出 强化反垄断和防止资本无序扩张 和 解决好大城市住房突出问题 两项重点任务。加上今年下半年,我国爆发了互联网平台企业存在监管滞后甚至监管空白和多个大城市出租长租公寓 爆雷 等安全事件,可见将反垄断和不正当竞争行为与大城市房屋租赁两个问题作为明年工作重点任务,既是 排雷所急 ,更是构建新发展格局所内含的 扩大消费 之题中应有之义。

同时,中国 参与全球治理 是 构建新型经济全球化 必需,也是 引领国际规则制定 ,不断提升 国际制度性话语权 ,为新发展格局创造更加有利的国际制度环境的重要途径。当今世界面临日益加剧和严重的环境危害和环境灾难,人类发展不对称、资源和能源危机、食品危机和饥荒等全球性问题,特别是气候治理是21世纪人类面临的共同问题。会议所提的 做好碳达峰、碳中和工作 方面的首要任务是尽快制定出 2030年前碳排放达峰行动方案 。

张月友(长江产业经济研究院研究员)

落实立德树人根本任务,既要 加强理论知识教学 ,更要 加强实践教学 ,促进 理论与实际相结合 。实践课作为在教师指导下、密切联系学生生活和社会实际、引导学生综合应用知识的学习活动,在思想政治课培养思想道德过程中发挥着重要作用。面对现阶段有些教师把思政课仅仅当作 公共基础课 ,有些学生将其看作 政治宣传课 、 教学课 、 灌输课 ,个别学校领导认为是 上级政治任务 ,有些专业课老师批评它 含金量不足 等等的种种误解,需要从 马克思主义实践观 理论出发理解思政教育实践课的 实践性 、 融合性 与 探索性 。

思政实践课体现思政教育实践本质的 实践性 。立德树人、社会主义核心价值观培育、劳动教育、知行合一与学用相长,都是实践课的核心主题内容,集中体现思政课的 实践性 特征。 教育 是人类社会的重要活动,担负着传承老一辈的生产经验和社会实践经验,为当代社会和未来社会培养人才的任务。实践课符合教育传承实践经验的 本义 ,是思政教育实践本质的 集中体现 ,是 实践育人 理念的 创新行动 ,是实现思政教育目标的重要途径。

思政实践课具有 实践性 、 开放性 、 自主性 、 生成性 与 综合性的 特征。作为一种 经验性 课程,它强调 以学生的知识经验和社会认知为核心 ,以有效培养 学生探究精神、解决问题能力、综合实践能力 为 目的 ;作为一种 实践性 课程,它 注重多样化实践学习 ,比其他任何课程都更强调 学生通过动手实践获得 对 活动过程的亲历和体验 ,作为一种 向学生生活领域延伸 的课程,它超越教材、课堂和学校的局限,密切着 学生与自然、生活、社会的联系 。思政实践课开辟了 学生实践学习的窗口 ,成为思政课教育教学中 不可或缺 的环节和平台。它既为理论知识提供亲身体验的阵地,有助于优化学习态度和学习策略,促进学生的探究性学习,又连接了学校学习与其他环境中的学习,培养了学生的实践能力,也促进了社会责任感、健康个性品质的形成以及素质全面发展。

针对现存的对实践课重视不足、形式主义突出的问题,需加大探索力度,从以下几方面入手,发挥其理论结合实际的纽带作用。

一是坚持全面发展教育理念,促进实践课主动开展。对于一个人的健康成长而言,德、智、体、美、劳 缺一不可。开展思政实践课,首先需要树立 全面发展的教育理念 ,培养学生的奋斗精神、健全人格、综合素质、强健体魄,高尚情操, 培育为国奉献、造福于民的有用之才。树立全面发展的教学教育理念有赖于综合性变革推进,在以 人为中心 的教育价值引导下,于成绩考核机制中增强品行、意志力、身体健康方面的素质考核。

二是坚持要素统筹,促进实践课内容形式系统化设计。要围绕学生与 自我 、与 自然 、与 他人 和 社会 的三个关系选择研究性学习内容,增进学生对 所学原理 的理解;围绕学校传统活动、外出考察调查、社会各行业体验活动等主题确定社会实践内容,增进学生对 社会规范 的认识认同;选择社区服务内容,引导学生在体验式学习中树立 社会服务 意识;把实践课与 专业学科教学 、 职业生涯规划 融合起来,为将来走上社会储备社会能力。

三是探索多样实践课形式,提升综合能力。引导学生开展调查研究与访问、社会参与与服务、信息收集与处理等多种多样的实践学习形式,提升实践学习、动手与操作能力。如研究性学习中的制定方案、调查访问、信息统计收集与处理等方法和能力,社会实践和社区服务活动过程中的参观、考察、服务、宣传、经济活动等方法和能力,同时要促进各类方法和能力相互贯通、相互融合。

四是遵循思政教育规律,强化实践课配套化保障。上好思政实践课,需要 加强评价、引导与环境 等制度保障。要注重 学生表现 和 素质发展的整体评价 ,坚持 激励性、差异性、全面性、过程性 与 多元化原则 ,采取 追踪调查法、系统观察法、自然评估法 ,自 我总结法 等多种方法评价 学生个人 和 活动小组 的实践过程与成效。同时发挥教师在理论结合实际过程中的 引导作用 ,指导学生把 理论知识 和 社会生活、生活经验 在社会实践中融汇,提高 动手能力和探索能力 ,促进 素质全面发展 和 身心健康 。通过 社会宣传营造良好社会环境 ,提高 全社会 对思政实践课的理解支持 ,发挥 和谐社会生活的 道德熏陶 作用。

卓承芳 刘希刚(南京财经大学马克思主义学院)
(本文系江苏省高校哲学社会科学研究重大项目《马克思主义基本原理概论 课程案例教学模式的研究与实践》2020SJZDA145,南京财经大学教改项目《马克思主义基本原理概论案例教学实践研究》,国家社科基金一般项目《新时代生态文明思想创新研究》19BKS078)

坚持 三个面向 凝聚奋进新征程的磅礴力量

——建言——

党的十九届五中全会将“十四五”规划与“二〇三五年远景目标”统筹考虑,做好“两个一百年”奋斗目标的有机衔接,吹响了夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利的号角,绘就了中国进入新发展阶段的宏伟蓝图。当前,我们正处于乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键历史时期,如何认识和把握发展规律,如何准确识变、科学应变和主动求变,在党情国情世情的深刻变革中凝聚起建设社会主义现代化国家的强大力量,是我们党治国理政必须回答的时代课题,也是我们党实现为人民谋幸福、为民族谋复兴历史使命的关键所在。

凝聚新工程建设强大力量,必须深刻洞察国内国际两个大局,坚定不移地朝着第十四个五年规划和二〇三五年远景目标奋斗。在建党百年的历史进程中不断总结历史经验,凝聚历史智慧,以人民群众生动鲜活的伟大实践努力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

面向 两个大局 ,保持战略定力
十三五 时期,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民,攻坚克难、奋发向上,全面建成小康社会和脱贫攻坚任务取得决定性胜利,五位一体 总体布局和 四个全面 战略布局取得决定性成就,中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。当前,我国发展仍然处于重要战

略机遇期,但机遇和挑战都有新的变化。从国际范围来看,国际环境日趋复杂,不稳定性不确定性明显增加。贸易保护主义盛行,单边保护主义、民粹主义活动频繁,地区冲突和局部战争持续不断,霸权主义和强权政治严重威胁到国际安全体系和秩序。尤其是太空和网络、自然灾害和重大疫情等非传统安全领域面临严峻挑战。从国内而言,我国经济社会发展不平衡不充分问题仍然突出,重点领域关键环节改革任务仍然繁重,结构性矛盾仍然较为突出,在生态环境保护、民生保障和社会治理方面还存在诸多问题。

这些都是当前我们开启全面建设社会主义现代化国家面临的重大现实挑战。对此,习近平总书记强调,全党要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,全面认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求,深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战。坚持面向两个大局,始终保持大党大国的战略定力,是迎接风险挑战、战胜艰难险阻的重要方法。如此,才能在繁杂多变的局势变化中始终抓住主要矛盾、抓紧主要任务、抓牢主要内容,在危机中育先机、于变局中开新局,努力促使 两个大局 的变量成为新时代中国特色社会主义建设的增量,为行稳致远走好中国道路奠定坚实基础。

面向 规划目标 ,增进行创新能力
国民经济和社会发展的第十四个五年规划集中阐述了“十四五”时期经济社会发展和改革开放的重点任务,明确了12个主要部分的思路和重点工作;二〇三五年远景目标则采取了以定性表述为主、蕴含定量的方式,如人均国内生产总值达到中等发达国家水平,实现经济总量或人均收入翻一番等。规划目标涉及经济、科技、工农业、教育、生态环境、对外开放、百姓收入等各个方面,擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。

面向 现代化 ,我们需要深刻认识到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,我国仍然是世界上最大的发展中国家,发展仍然是我们党执政兴国的第一要务。尤其是当前我们正面临着经济结构的深层次变革,人民对美好生活向往的深层次需求,唯有发展,特别是高质量发展,才是解决上述问题的根本之策。

因此,以规划目标为方向引领,我们要把发展摆在更为突出的主要位置,着力提升发展的质量和效益。要推动高质量发展,把增进行创新能力放在首要位置。一方面,以创新能力捕捉历史性机遇。我们即要全面建成小康社会,综合国力取得了长足发展,有利于我们在新的历史起点上推进中国特色社会主义发展。捕捉良好的发展机遇要坚持创新思维,推动质量变革、效率变革和动力变革,在机遇中谋求自身最大发展,另一方面,以创新能力应对突发事件。当前各类风险隐患、冲击挑战对我们抵御风险能力提出了严峻考验。要以创新手段加强战略性思考、全局性谋划,注重防范化解重大风险挑战,不断提升不确定性国际环境中的发展定力;再者,以创新能力推进现代化治理。加强国家治理体系和治理能力现代

化建设,不断破除制约高质量发展的体制机制障碍,破解影响全面深化改革的疑难点问题,以创新行为持续增强发展动力和活力,为全面贯彻落实新征程规划目标提供强大支持。

面向百年历程 聚合磅礴伟力

中国共产党的百年历程,就是一部为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的奋斗史,是一部始终坚持以人民为中心、凝聚人民力量的发展史。面向百年历程,要求我们始终紧扣人民主体,坚持群众路线,在为人民服务的目标导向中推进党和国家各项工作。中国特色社会主义前进道路上的一切艰难险阻、各种风险挑战,无一不是在坚持党的领导下,团结全国各族人民,与人民一道团结一心、顽强奋斗、砥砺前行、开拓创新,稳定了社会大局,促进了事业发展。

因此,全面建设社会主义现代化国家新征程要始终聚焦为民服务,让人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。通过百年历史进程,进一步明晰人民群众始终如一的主体地位,深刻认识人民群众改天换地的伟大力量,并深度阐释党与人民群众的血肉联系,最大程度上凝聚起党心民心、党情民意,在同呼吸、共命运、心连心中为共同的初心和使命努力奋斗。

一切的事业都是人民的事业,一切的力量都是人民的力量。百年历史已昭示,推进伟大事业、开启伟大征程,必须聚合起人民群众的磅礴伟力,才能不断夺取一个又一个新的伟大胜利。

金辉(中共盐城市委党校)

智

微见

建好理

立德

树人

的纽带

上好思

智