



我省法院全链条打击植物新品种权侵权行为

拧紧“保护链”，守护农业“芯”

□ 本报记者 顾 敏

种子是农业的“芯片”，加强种业知识产权保护、推动种业自主创新，对于农业高质量发展和维护国家粮食安全具有基础性、决定性的战略意义。

省高院22日发布，2013年以来，全省法院深入推进种业知识产权全链条全方位保护，运用惩罚性赔偿严惩侵权行为，共受理一、二审涉及农业植物新品种权纠纷案件335件，多个裁判思路和多项审判经验被写入司法解释，为全国法院保护种业知识产权工作提供了“江苏经验”。

“金梗818”水稻品种是由天津市水稻研究所研发的植物新品种，江苏省金地种业科技有限公司对其享有独占实施许可权。未经授权许可，徐州市地王恒鑫农资有限公司长期以白皮或者其他稻米包装方式对外销售“金梗818”稻种，包装中无任何有关种子信息的标注，侵权方式隐蔽。恶意侵权的背后是暴利的驱动，金地种业公司采购种子的价格为每公斤4元，而地王恒鑫公司销售单价在每公斤8元—16元不等，销售毛利润每公斤4—12元不等，该公司仅2019年就销售常规水稻100万公斤。结合其恶意侵权程度，法院按照损失额的3倍确定惩罚性赔偿数额225万元。

近年来，植物新品种权纠纷案增幅较大，侵权方式亦很“花式”。“我省法院受理的大部分案件是因江苏本地种业研究开发者培育的小麦、水稻、玉米等新品种受到侵害而起诉，2013年以前，侵权表现形式多为未经许可使用受保护新品种的繁殖材

料生产种子，直接标注品种名称，近几年侵权案件大多是以使用不标注名称的白皮包装或者标注其他品种名称而内装侵权品种进行销售。”省法院知识产权庭庭长汤茂仁告诉记者，此类案件中，生产、销售侵权占比63.24%，以“白皮包装”销售侵权品种案件超过100件。此外，将授权品种名称变造作为商品名称、商标或包装装潢，或在广告语中使用的新型侵权行为也频频出现。侵权主体，侵权销售网络不断向种子市场终端经营者延伸，如种子公司、种子经营门店、种田大户、农村小微商店甚至个人。

原创种子一旦遭遇侵权，相当于育种专家花费了十几甚至几十年的心血付之东流。“这不仅严重影响了专家源头创新研发动力，也扰乱了粮食市场经营秩序，假冒伪劣种子混淆市场，还将危害公众健康、种源安全和粮食安全。”汤茂仁说。

为提高种子侵权违法成本，省法院在全国率先提出实施“最严格知识产权司法保护”理念，对具有侵权故意、情节严重的侵权行为，依法加大惩罚性赔偿的适用，严厉打击侵权行为。目前，全省法院已有4件一审案件被告因重复侵权、恶意侵权等情形被适用高额惩罚性赔偿，还有不少案件在确定赔偿数额时充分考虑惩罚性赔偿因素。比如，泗棉种业有限责任公司擅自生产、销售白皮包装“宁麦13”小麦种子，构成不正当竞争，法院依法适用惩罚性赔偿，开出300万元“罚单”。本案入选最高人民法院发布的2021年中国法院农业植物新品种保护十大典型案例。

司法实践中，取证难、鉴定难、认定难等问题

较为突出。侵权人通常跨地区生产、销售侵权种子，采用租用场地、私下交易、点对点销售或者在正规包装袋内包装侵权品种等隐蔽的侵权手段，给取证带来不少困难。原告往往难以举证侵权受损或被告获利，导致法定赔偿方式适用较多、整体判赔数额不高。为降低维权难度，省法院通过适时转移举证责任，加重侵权人的举证负担等方式，积极保护品种权人的合法权益。比如，在“淮麦33”植物新品种侵权纠纷案中，被告响水金满仓种业有限公司的现场销售人员将进入购买现场人员的手机全部收走，导致确定交易对象的证据难以取得，侵权行为难以认定。法院认为该行为明显有违诚信原则和交易惯例，结合侵权产品销售价格与当年度小麦商品粮价格差异大等因素，判决金满仓种业有限公司赔偿100万元。

植物新品种权是一种新型的知识产权，缺乏完备的法律制度规范，也未积累成熟稳定的实践经验。省法院持续加强植物新品种保护的理论和裁判思路，规则的实践探索，多篇涉及植物新品种权的裁判文书入选中国法院十大知识产权案件、50件典型案例、最高法院公报案例和指导性案例，其中1篇还被世界知识产权组织首次编辑出版的《中国法院30件典型案例》采用。关于临时保护期使用费的追偿、合法来源抗辩的认定与后果处理、举证责任的转移等相关裁判思路和多项审判经验被司法解释吸收或直接采用，为加强种业知识产权保护，推动种业创新，保障粮食安全作出了江苏司法贡献。



昨日傍晚，台风“烟花”即将来临，南京城市上空晚霞绚烂、乌云翻腾，河西楼宇亮化打出的“我爱南京”“一起加油”等抗疫标语在天空的映衬下显得格外夺目、充满力量。

本报记者 余萍 摄

►上接1版

一、总体要求

1.指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长。

2.工作原则。坚持学生为本、回应关切，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，整体提升学校教育教学质量，积极回应社会关切与期盼，减轻家长负担；坚持依法治理，标本兼治，严格执行义务教育法、未成年人保护法等法律规定，加强源头治理、系统治理、综合治理；坚持政府主导、多方联动，强化政府统筹，落实部门职责，发挥学校主体作用，健全保障政策，明确家校社协同责任；坚持统筹推进、稳步实施，全面落实国家关于减轻学生过重学业负担有关规定，对重点难点问题先行试点，积极推广典型经验，确保“双减”工作平稳有序。

3.工作目标。学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学会更好回归校园、校外培训机构培训行为全面规范。学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升。

二、全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担

4.健全作业管理机制。学校要完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度，加强质量监督。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

5.分类明确作业总量。学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

6.提高作业设计质量。发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

7.加强作业完成指导。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校园内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自行批改作业。

8.科学利用课余时间。学校和家长要引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。引导学生合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷。家长要积极参与孩子沟通，关注孩子心理情绪，帮助其养成良好学习生活习

惯。寄宿制学校要统筹安排好课余时间学习生活。

三、提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求

9.保证课后服务时间。学校要充分利用资源优势，有效实施各种课后育人活动，在校内满足学生多样化学习需求。引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间；对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务；初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

10.提高课后服务质量。学校要制定课后服务实施方案，增强课后服务的吸引力。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

11.拓展课后服务渠道。课后服务一般由本校教师承担，也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者提供。教育部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务。依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为，直至撤销教师资格。充分利用社会资源，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。

12.做强做优免费线上学习服务。教育部门要征集、开发丰富优质的线上教育教学资源，利用国家和各地教育教学资源平台以及优质学校网络平台，免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源，推动教育资源均衡发展，促进教育公平。各地要积极创造条件，组织优秀教师开展免费在线互动交流答疑。各地各校要加大宣传推广使用力度，引导学生用好免费线上优质教育资源。

四、坚持从严治教，全面规范校外培训行为

13.坚持从严审批机构。各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。对原备案的线上学科类培训机构，改为审批制。各省（自治区、直辖市）要对已备案的线上学科类培训机构全面排查，并按标准重新办理审批手续。未通过审批的，取消原有备案登记和互联网信息服务业务经营许可证（ICP）。对非学科类培训机构，各地要区分体育、文化艺术、科技等类别，明确相应主管部门，分类制定标准、严格审批。依法依规严肃查处不具备相应资质条件、未经审批多址开展培训的校外培训机构。学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作；上市公司不得通过股票市场融资投资学科类培训机构，不得通过发行股份或支付现金等方式购买学科类培训机构资产；外资不得通过兼并收购、受托经营、加盟连锁、利用可变利益实体等方式控股或参股学科类培训机构。已违规的，要进行清理整治。

14.规范培训服务行为。建立培训内容备案与监督制度，制定出台校外培训机构培训材料管理办法。严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程。依法依规坚决查处超范围培训、培训质量良莠不齐、内容低俗违法、盗版侵权等突出问题。严格

执行未成年人保护法有关规定，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。培训机构不得高薪挖抢学校教师；从事学科类培训的人员必须具备相应教师资格，并将教师资格信息在培训机构场所及网站显著位置公布；不得泄露家长和学生个人信息。根据市场需求，培训成本等因素确定培训机构收费项目和标准，向社会公示、接受监督。全面使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》。进一步健全常态化排查机制，及时掌握校外培训机构情况及信息，完善“黑白名单”制度。

15.强化常态运营监管。严格控制资本过度涌入培训机构，培训机构融资及收费应主要用于培训业务经营，坚决禁止为推销业务以虚构原价、虚假折扣、虚假宣传等方式进行不正当竞争，依法依规坚决查处行业垄断行为。线上培训要注重保护学生视力，每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，培训结束时间不晚于21点。积极探索利用人工智能技术合理控制学生连续线上培训时间。线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。聘请在境内的外籍人员须符合国家有关规定，严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。

五、大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好

16.促进义务教育优质均衡发展。各地要巩固义务教育基本均衡成果，积极开展义务教育优质均衡发展创建工作，促进新优质学校成长，扩大优质教育资源。积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，充分激发办学活力，整体提升学校办学水平，加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

17.提升课堂教学质量。教育部门要指导学校健全教学管理规程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，帮助学生做好入学准备，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准。学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度；降低考试压力，改进考试方式，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为；考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

18.深化高中招生改革。各地要积极完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，依据不同科目特点，完善考试方式和成绩呈现方式。坚持以学定考，进一步提升中考试题质量，防止偏题、怪题、超过课程标准的难题。逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，规范普通高中招生秩序，杜绝违规招生、恶性竞争。

19.纳入质量评价体系。地方各级党委和政府要树立正确政绩观，严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。认真落实义务教育质量评价指南，将“双减”工作成效纳入县域和学校义务教育质量评价，把学生参加课后服务、校外培训及培训费用支出减少等情况作为重要评价内容。

六、强化配套治理，提升支撑保障能力

20.保障学校课后服务条件。各地要根据学生

上半年县(市、区)空气质量排名发布

本报讯（记者 吴琼）7月23日，省生态环境厅发布54个县（市、区）6月及上半年空气质量状况排名。

6月，54个县（市、区）中，PM2.5浓度相对较好的前10位（1—10名）依次是：启东、射阳、如东（海门并列）、太仓（盐都并列）、吴江、常熟（昆山、通州并列）、PM2.5浓度相对较差的后10位（倒1—10名）依次是：东海（泗洪并列）、沛县、丰县（睢宁、扬中、泗阳并列）、邳州（高邮、沭阳并列）。优良天数比相对较好的前10位（1—10名）依次是：启东、太仓、如皋、通州（海门并列）、如东（射阳、大丰并列）、昆山、海安（赣榆、盐都、建湖、东台并列）。优良天数比相对较差的后10位（倒1—10名）依次是：丰县、宝应（扬中并列）、邳州（东海、涟水、江都、兴化、沭阳并列）、六合（新沂、金坛、洪泽、盱眙、金湖、仪征、高邮、句容、泰兴、泗洪并列）。

上半年，54个县（市、区）中，PM2.5浓度相对较好的前10位（1—10名）依次是：启东、如东、太仓（海门、盐都并列）、吴江（射阳并列）、宜兴（昆山、通州并列）。PM2.5浓度相对较差的后10位（倒1—10名）依次是：沛县、东

海、丰县、睢宁、江阴（泗洪并列）、赣榆（沭阳、泗阳并列）、新沂（邳州、东台、句容并列）。优良天数比相对较好的前10位（1—10名）依次是：启东、太仓（如东并列）、通州、宜兴、射阳、溧阳（建湖并列）、响水、江宁（昆山、盐都、大丰并列）。优良天数比相对较差的后10位（倒1—10名）依次是：东海、丰县（沛县并列）、沭阳、睢宁（宝应并列）、泗洪、扬中（句容、兴化并列）。

又讯（记者 吴琼）省生态环境厅7月23日发布6月及上半年13个设区市降尘量排名。

6月，13个设区市降尘量由小到大依次排序为：南通、镇江、苏州、盐城、常州、泰州、连云港、无锡、淮安、南京（扬州并列）、宿迁、徐州；降尘量改善幅度由好到差依次排序为：镇江、南通、无锡、连云港、常州、泰州、淮安、盐城、徐州、宿迁、南京、苏州、扬州。

上半年，13个设区市降尘量由小到大依次排序为：镇江、苏州、南通、泰州、盐城、常州、无锡（连云港、淮安并列）、南京、宿迁、徐州；降尘量改善幅度由好到差依次排序为：镇江、扬州、南通、无锡、宿迁、淮安、徐州、盐城、连云港、常州、苏州、南京。

党建凝心聚力 党建引领创新

——上汽大众仪征分公司党建助力高质量发展

“十三五”期间，上汽大众汽车有限公司仪征分公司累计生产整车164.13万辆，实现开票销售1130.64亿元、入库税收99.49亿元，带动形成了“1+100”的产业格局，为当地经济社会发展提供了强有力的支撑。公司取得骄人成绩，离不开党建引领所发挥的保增长、增税收、促稳定的作用。

在党建中，上汽大众汽车有限公司仪征分公司党委引导各支部开展“一支部、一品牌”特色党建品牌创建活动，通过阶段性总结交流、支部年度检查、成果展示PK等方式，在挖掘潜力、丰富内涵、放大效应上持续发力，打造了“阳光车身”“总把您装在心间”等特色党建品牌。今年上半年，公司举办党史讲座2次，书记讲党课15次，红色基地现场教学5次，并组织全体党员干部参加党史知识网络竞赛，让党史学习教育不留盲区。开展“为企业发展、为员工办实事”实践活动，组建党员突击队，制定公司重点挑战项目25条、民生项目9条，形成了党委班子成员先行、党员骨干带头、全体党员参与的浓厚氛围。

每一个支部都是一个坚强的战斗堡垒，每一名党员就是一位勇猛的先锋战士。仪征分公司针对“急难险重”任务，创设“擂台榜”，鼓励党员主动揭榜、领办任务，先后成立了11个党员创新工作室，获得国家专利3个，完成创新项目

23个，5个创新项目获评扬州市职工创新资助项目，平均每年节省成本1000多万元，成为党员“打擂比武”争作贡献的新平台。冲压车间主任朱亮亮，作为一名成长于一线的青年党员，围绕车间创新降本，牵头成立车间“精益工坊”，打造快速质量问题分析场站，牵头组建车间“改善工场”，打造专属改善试验基地，年均解决车间重点项目32个，节省成本约150万元。

群众是企业创新发展的动力源泉。仪征分公司领导班子成员严格落实“一线工作法”，在生产一线走访中与班组点对点、与员工面对面，不断发现新需求、解决真问题。公司建立职工代表巡视机制，每周开展班组走访，每月巡视工厂“六室一厅”，责任到人，跟踪落实，提高办实事的工作实效，不断提升职工满意度，今年上半年共收集员工需求60条，解决率100%。仪征分公司党委和工会通过广泛收集各方意见建议，列出服务职工群众的项目清单，共梳理“暖心项目”26个。员工停车场增加洗车服务、设立员工爱心车位等措施，得到员工的一致点赞。总装车间的“老娘舅团队”推出了“舅在您身边”问题反馈平台，员工只需扫描二维码，就可以随时反馈诉求，“老娘舅团队”承诺在一个工作日内到现场面对面进行沟通，及时处理问题和诉求，努力为公司员工营造舒心的工作和生活氛围。

规模和中小学教职员编制标准，统筹核定编制，配足配齐教师。省级政府要制定学校课后服务经费保障办法，明确相关标准，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式，确保经费筹措到位。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助，有关部门在核定绩效工资总量时，应考虑教师参与课后服务的因素，把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数；对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

21.完善家校社协同机制。进一步明确家庭教育责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。教育部门要会同妇联等部门，办好家长学校或网上家庭教育指导平台，推动社区家庭教育指导中心、服务站点建设，引导家长树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识。

22.做好培训广告管控。中央有关部门、地方各级党委和政府要加强校外培训广告管理，确保主流媒体、新媒体、公共场所、居民区各类广告牌和网络平台等不刊登、不播发校外培训广告。不得在中小学校、幼儿园内开展商业广告活动，不得利用中小学校和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告。依法依规严肃查处各种夸大培训效果、误导公众教育观念、制造家长焦虑的校外培训违法违规广告行为。

七、扎实做好试点探索，确保治理工作稳妥推进

23.明确试点工作要求。在全面开展治理工作的同时，确定北京市、上海市、沈阳市、广州市、成都市、郑州市、长治市、威海市、南通市为全国试点，其他省份至少选择1个地市开展试点，试点内容为第24、25、26条所列内容。

24.坚决压减学科类校外培训。对现有学科类培训机构重新审核登记，逐步大大压减，解决过多过滥问题；依法依规严肃查处存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等严重问题的机构。

25.合理利用校内外资源。鼓励有条件的学校在课余时间向学生提供兴趣类课后服务活动，供学生自主选择参加。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的，可适当引进非学科类校外培训机构参与课后服务，由教育部门负责资质遴选，供学校选择使用，并建立评估退出机制，对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构，坚决取消培训资质。

26.强化培训收费监管。坚持校外培训公益属性，充分考虑其涉及重大民生的特点，将义务教育阶段学科类校外培训收费纳入政府指导价管理，科学合理确定计价办法，明确收费标准，坚决遏制过高收费和过度逐利行为。通过第三方托管、风险储备金等方式，对校外培训机构预收费进行风险管控，加强对培训领域贷款的监管，有效预防“退费难”、“卷钱跑路”等问题发生。

八、精心组织实施，务求取得实效

27.全面系统做好部署。加强党对“双减”工