



蹄疾步稳 走好党史学习教育“三着棋”

——江苏理工学院党委书记朱林生一席谈

党史是最好的教科书,也是最好的营养剂,更是青年的“必修课”。如何高标准高质量上好这堂“思政大课”,确保党史学习教育步骤不虚、措施不空?江苏理工学院党委书记朱林生表示,学校党委始终把开展好党史学习教育作为一项重大政治任务,结合工作实际,坚持“三着棋”策略,把党史作为厚植学生爱国情怀的“活教材”,上好课堂内外大思政课,引导全校师生员工把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好。

“三讲联盟”建强理论“轻骑兵”，走好“先手棋”

党史学习教育宣讲要讲全、讲准、讲透党的故事、革命的故事、英雄的故事,关键要有一支政治强、业务精、作风正、口才好的骨干队伍,确保“规定动作做到位,自选动作有创新”。江苏理工学院开展领导干部带头讲、专家教授专题讲、先进典型示范讲“三讲联盟”,实行榜样“请进来”+学者“走出去”。

领导干部带头讲。组建党史学习教育宣讲队伍,学校党委领导班子以上率下,带头上党史课,举办党史学习教育读书班、开展“学党史、祭英烈、忆英雄”现场实践教学,并以提高党史学习教育质量为重点,突出抓好党史学习教育实效性。学校党委领导班子赴各基层党组织宣讲17次,重点实施“我为师生办实事”校级项目8项,全力推进党史学习教育全面铺开。

专家教授专题讲。以中国共产党奋斗的历程、伟大贡献、理论创新、宝贵经验为宣讲重点,马克思主义学院党史学教育教授宣讲团(7人)和青年博士宣讲团(9人),行走在政府机关、企事业单位、乡镇街道和社区,开展多种形式的党史宣讲24场。

先进典型示范讲。学校邀请全国劳动模范刘云清,世界技能大赛冠军、中国青年五四奖章获得者宋彪,中国高校青年教师教学竞赛思政组一等奖获得者、省青年讲师团成员王磊等数位模范典型加入宣讲队伍,通过榜样面对面现身说理,更有力有效传播工匠精神、弘扬红色文化,从党史中感悟初心、强化担当,鼓

起奋进新时代的精气神。

“三大菜单”做优学习“供给清单”，走好“关键棋”

党史学习教育要让人讲得懂、听得清、听得进党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史,关键要满足不同群体的差异化需求,确保“宣讲内容针对性”。学校将党史理论、政策、先进事迹和学习体会等多种内容有机融合,立足内容讲全、精神讲准、重点讲透,精心推出深化学习、深受教育、深有启发的“理论大餐”,使课程内容有血有肉、党史故事耐读、党史人物鲜活生动。

聚焦关键,打造精品。学校紧紧围绕“学党史 强信念 跟党走”主题,深入学习贯彻相关重要讲话精神 and 中国共产党矢志践行初心使命的百年党史,着重弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。学校特邀党史学习教育省委宣讲团成员朱成山教授,中共江苏省委党校党史党建教研部主任张加华教授,省委宣传部理论处副处长梁敬国,常州市委常委、组织部部长季培东来校作专题辅导报告。

扎根本土,定制特色。学校深挖“常州三杰”的经典故事、精神内涵和时代意义,依托瞿秋白纪念馆等常州红色教育基地,通过微党课、微故事、情景剧、诗朗诵,回望百年党史,凝聚奋进力量。人文学院将瞿秋白纪念馆、张太雷纪念馆、恽代英纪念馆等红色场馆“串联”起来,从青果巷出发,引领学生在“走一路、讲一路、学一路”中感受厚重的民族精神与文化价值。

“快”“准”“实”

——江科大纪委扎实推进政治监督有形有效

江苏科技大学纪委聚焦政治监督,围绕落实“两个维护”情况,将政治监督作为监督的重点,坚持党中央决策部署到哪里、政治监督就跟进到哪里,持续推进政治监督具体化常态化,在实践中探索,从细处入手,向实处发力,努力做到主动监督、精准监督、全程监督,切实把政治监督落细落实。

在“快”字上下功夫,主动跟进监督。2020年初,面对突如其来的疫情,该校纪委于1月29日印发《关于严明新型冠状病毒肺炎疫情防控纪律要求的通知》,要求各级党组织和第一负责人严格执行上级与学校统一部署,带头贯彻防控措施,坚定不移把各项决策部署落到实处。纪委机关积极配合学校疫情防控领导小组,同时制定疫情防控工作督查方案,以“四不两直”方式开展监督。4月初,又主动协助该校党委及时召开全面从严治党暨党风廉政建设会议,在全省高校起到一定示范作用。该校党委领导班子成员多次带队深入基层,及时了解疫情防控工作进展和实际情况,并积极推动、协调物资储备等。在疫情常态化防控形势下,采取专项监督与日常监督相结合等方式,持续夯实监督责任,紧盯疫情防控关键环节,拧紧疫情防控“安全阀”。

在“准”字上下功夫,强化精准监督。高校落实“六稳”“六保”工作部署,重点在于做好毕业生就业等工作。该校纪委6月8日即印发《关于开展2020届毕业生就业工作专项检查的通知》,突出“稳毕业生就业、保毕业生就业”的根本任务,重点督查各学院和相关部“推进该项工作的具体举措。近两年来,毕业生就业历成果喜人,其中,2020届毕业生在2020年12月28日考核节点总就业率达94.77%,2021届毕业生就业率从2020年12月4日的12.92%稳步上升至2021年10月5日的98.47%,超过了目标要求。为全面落实中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》,校纪委积极探索探索落实具体监督措施,在“三重一大”事项中率先督促落实监督要求,强化制度建设环节,强化对二级党组织“一把手”和领导班子的监督,并就选人用人、招标投标、作风建设等工作提出防范廉政风险建议。2021年上半年,该校党委领导班子成员先后走访后勤集团、船舶与海洋工程学院等部门35次,约谈正处级干部27人次,不断强化监督要求。

在“实”字上下功夫,推动全程监督。督促校党委和各级党组织认真执行“第一议题”制度。认真开展领导干部民主生活会上专项监督,并形成专项检查年度报告,进一步严肃党内政治生活。持续强化学校安全生产工作的监督检查,督促各级党组织、各部门压紧压实安全生产主体责任,全力做好重点场所、重点领域、重点人群、重点时段的安全及稳定工作。加强纪检监察与巡察监督联动配合,及时总结被巡察单位存在的共性问题并形成专题报告,推动未巡先改以及已巡察单位认真整改,不断健全完善巡察与纪检监察、组织、宣传、审计、财务等部门的协作配合机制,推动形成系统集成、协同高效的监督体系。 郑培钢 (作者系江苏科技大学纪委书记、派驻监察专员)



【 一 笔 定 清 廉 】

“三大讲堂”丰富教育“表达方式”，走好“制胜棋”

学校以上好“理论”课堂、“实践”课堂、“云端”课堂等“三堂课”为抓手,让党史学习教育“入脑入心”。围绕重要讲话精神、指定学习用书、重要参考材料“潜心深学党史”;组织社会实践、打卡红色展馆、观看红色电影“精心学党史”;丰富技术手段、媒体平台联动、线上学习研讨“倾心学党史”,“三心三学”矩阵营造出“处处有课堂、人人受教育”的党史学习教育氛围。

学校聚焦“讲起来”“唱起来”“画起来”,注重线上线下同频共振、校内校外同心同德,让理论宣传接地气、让文化宣传聚人气、让新闻宣传扬正气。党史“讲起来”。商学院编排情景剧《太雷家书》,学生以家书对白形式,演绎张太雷在信中向妻子和母亲表达投身革命、为人民谋幸福的感人故事。党史“唱起来”。教育学院“乐之秋白”宣讲团将党史学习教育贯穿于和瞿秋白有关的《国际歌》《赤潮曲》等12首红色音乐作品中,让互动与感悟共振。党史“画起来”。艺术设计学院“常州三杰”文创小组利用专业所长,用“小文创”致敬心中的“大偶像”。3年来,学生们学习挖掘“常州三杰”革命精神,手绘“常州三杰”定制帆布包、笔记本、文件夹、书签、日历、丝巾等多种文创产品,并在太雷青年信仰空间集中展示。

不忘“来时路”,走好“脚下路”,才能坚定“未来路”。扎根红色沃土,回望百年风华,我们更加真切感悟到要继承先烈遗志、牢记党的教导,以史为鉴,以史为根,以史为纲,矢志奋斗,奋力谱写新时代江苏理工学院高质量发展新篇章!

本栏目主持人:张文倩 吴婷



高端访谈

常熟理工学院红色经典教育馆展陈“信仰之光、将帅风骨、报国同心、延安文艺、虎穴忠魂”五部分,讲述“伤痕将军、红色情书、窑洞大家、隐蔽战线”等故事,结合线上全景漫游数字馆,集中展现中国共产党的伟大奋斗精神,引导当代大学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉,做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

陈琪华/摄影 远航/撰文

夯实基础科学研究 筑牢现代化学根基

——对话常州大学教授史一安



史一安,常州大学自然与合成有机化学研究院院长,在国内外重要期刊上发表论文170多篇,被引用一万多次,获得多项重要学术奖励和荣誉。他在烯烃的功能化研究领域有着重要的成就,例如发展了烯烃的高选择性不对称环氧化反应,被称为“Shi Epoxidation(史氏环氧化反应)”,现已成为国际公认的重要人名反应,并作为现代有机合成化学的重要方法,被收录入各种有机化学教科书,在学术和工业界得到广泛应用。该工作是首例具有通用性、系统性和广泛实用性的不对称有机催化体系,引领和激发了不对称有机催化领域的研究。他还发展了一类高效的烯烃环丙烷化试剂,可以有效地实现烯烃的环丙烷化反应,被称为“Shi's Carbenoid(史氏卡宾)”,在相关有机合成及药物研究中得到广泛应用。

主持人:史教授,您好!请介绍一下您的不对称环氧化反应的研究背景和对专业领域产生的贡献。

史一安:不对称反应是化学界一个重要的领域,环氧化合物是重要的有机合成中间体,可以进行丰富多彩的化学转化,构筑手性环氧化合物是合成化学中极具挑战性的热点领域。我们以天然的果糖为原料,经过两步简单的化学转化,得到了手性酮催化,高效地实现了烯烃的不对称环氧化,成功解决了手性金属催化体系一直未能解决的难题,该类催化剂可大规模制备,已经实现商品化。从1996年到2000年,我们实验室在该领域发表了近20篇文章,系统地阐述了其广泛应用范围、反应机理及可预测性,清晰展示了不对称有机催化的独特优势及光明前景,这一开创性的工作可以说是不对称有机催化领域具有里程碑意义的研究工作。

主持人:请您谈谈您的科研项目在实际应用中的效益和成果?

史一安:光学活性分子在化学、材料、药学、农药、生物等领域极其重要,不对称有机催化为构建光学活性分子提供了一个重要的途径。催化剂相对稳定易得、反应条件温和、环

友好,特别对于制药来说,许多有机催化剂是天然产物提取或转化的,可以有效避免有毒金属的残留,对于人体而言具有较高的安全性。

主持人:2021年诺贝尔化学奖授予两名科学家本亚明·利斯特和戴维·麦克米伦,以表彰他们在发展不对称有机催化中的贡献。请您谈谈国内该领域的研究水平和发展。

史一安:我国在化学领域的研究同国际水平应该是平行的,在某些领域甚至还是领先的,不对称有机催化领域也不例外,有很多优秀科学家在催化剂的设计及其反应体系的研究方面做出了杰出的工作和巨大的贡献。

主持人:未来您在该专业领域的研究将会有怎样的进展及突破?

史一安:我们的研究工作主要是寻找和探索有机化学领域存在的难点,希望通过使用非传统的方法来开发一些尚未解决的化学难题。除了对称有机催化领域,我们还在探索一些其他领域的研究,例如烯烃的功能化反应等。希望我们的反应体系能应用到药物合成、精细化工等领域,为新产品开发、降低生产成本、提高经济效益、减少环境污染等做贡献。

本栏目主持:孙飞



社会是最大的课堂,实践是最好的学习。盐城师范学院马克思主义学院、文学院联合上海对外经贸大学国家级一流本科课程《思想政治理论课社会实践》平台,开展“走老区 看发展——中国共产党成立100周年”暑期社会实践系列活动。大学生走访革命老区,深入了解革命文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化,在实践中激发勇担新时代青年使命意识。

访寻红色足迹,传承红色基因

盐城师范学院马克思主义学院把思政课搬进革命老区、红色教育基地,拓展红色文化教育空间,用好红色文化资源,增强思政教育实效。

盐城师范学院成立了“寻访江苏精神谱系,传承红色基因”“千名学子访百城,纪念馆里学党史”实践调研团,师生们在暑期走进革命老区、革命纪念馆,接受红色基因的洗礼,追忆先烈革命岁月,传承红色基因。五条岭烈士陵园、新四军纪念馆、淮海战役纪念馆、南京雨花台烈士陵园、句容茅山新四军纪念馆……透过一张张照片、一段段故事、一个个细节,大学生们在潜移默化中被感染、真触动、受震撼。

用活农家书屋,助力乡村振兴

社会主义先进文化是社会主义制度优越性的重要体现,在高校思想政治教育中起着重要的指导作用。盐城师范学院马克思主义学院把思政课搬进农家书屋,用社会主义先进文化引领青年学生学史践悟。

民族要复兴,乡村必振兴,“农家书屋”助力乡村振兴大学生社会实践团,把红色经典、理论宣讲带到了盐城农家书屋,让农家书屋成为党史学习教育的“加油站”,“每到一个个农家书屋,我们都会举办‘悦读驻村’传统经典活动,和村民们一起品读红色经典,共同接受红色洗礼,传承红色基因。”实践团成员胡馨艺说。结合疫情防控、防汛救灾、网络诈骗等热点,实践团在农家书屋举行“青年宣讲”“圆梦存真”育少年等活动,以先进文化引领乡村阅读风尚,助力书香农村建设,为新时代乡村文化振兴贡献青春力量。

农家书屋虽小,却承载着群众思想文化学习交流的重要功能,是推广全民阅读的重要阵地,也是助力乡村振兴的重要载体。青年大学生走出思政“小课堂”,深入基层,深入群众,巧用农家书屋,为乡村振兴赋能。

探寻地方文化,坚定文化自信

中华优秀传统文化作为中华民族的精神之根和文化之魂,蕴含丰富思想资源和强大精神力量。盐城师范学院马克思主义学院积极引导青年学生在实践中传承和弘扬优秀传统文化,增强文化自觉,坚定文化自信。

“盐城地方方言现状及传承保护”实践团深入盐城建湖、滨海、东台等地“线上+线下”相结合进行调研,深入研究方言传承保护的现状,“追梦非遗”团队在盐城、南京、无锡、苏州、淮安等地探寻非遗文化保护与传承情况,提出助推家乡发展的对策建议,传承家乡地方文化,共同在社会实践中成长。

非遗实践团队寻访了十余位国家非物质文化遗产淮剧传承人,对传承人的戏曲活动和传承过程进行寻访,并对传承人采访、录音、录像,形成《淮剧非遗传承人口述史》出版。

行是知之始,知是行之成。青年人只有躬身实践,才能把握时代脉搏、聆听时代声音,锤炼爱国爱民、勇于创新、实业实干的品质,增强做中国人的志气、骨气、底气,成长为堪当大任的新时代青年。

盐城师范学院坚持文化铸魂育人理念,把学校小课堂与社会大课堂贯通起来,真正让思政“活”起来,让学生“动”起来。盐城师范学院马克思主义学院院长高汝伟表示,“我们将继续拓展思政育人新形式,坚持理论性和实践性相统一,把教科书与新时代中国这本‘大书’融为一体,引导青年学生真正弄懂‘中国共产党为什么能’、马克思主义为什么‘行’、中国特色社会主义为什么‘好’,不断推动青年学生在实践中领悟大道、奋楫前行,矢志为中华民族伟大复兴而不懈奋斗。” 杨日晨 臧雪源

常州工业职业技术学院 抓实抓细五项举措 构建完善育人格局

常州工业职业技术学院始终坚持社会主义办学方向,全面落实党的教育方针,落实立德树人的根本任务,履行好管党治党、办学治校主体责任。学校先后出台了近20项文件,形成了“一主、三辅、多点”的制度体系,抓实抓细五项举措即“五队协作、五课融通、五区共建、五区联动、五事并讲”,持续构建和完善“三全育人”格局。

五队协作。常州工业职业技术学院开设“校领导思享荟”专栏,由校领导带头参与思政工作;党政部门牵头推进“课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人”等“十大育人体系”建设;思政课程教师队伍与专业课教师队伍协同发展,共同为课程思政和思政课程出谋划策,结对范围做到院系全覆盖、主干专业全覆盖,将学生工作经历作为专业课教师聘任职称的必备条件;学生工作队伍全方位担起“第二课堂”育人职责,加强对青年学生的思想理论教育和价值引领。学校党委出台《“十大育人”年度人物评选办法》,每年评选“十大育人”年度人物。

五课融通。严格落实《江苏省深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》,加强思政课程建设。配齐配强专任教师队伍,开齐开足思政必修课,实现“马工程”教材全覆盖。开展思政课程教师全员培训和技能比赛,每门思政课推出1名教师育人典型,提升思政课程科研、授课、育人能力。在专业课程领域,严格落实《江苏省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》,确保学校“课程思政”覆盖率达到100%。实施校级“课程思政示范建设工程”,建成江苏省“课程思政”示范课程1个,校级示范教学团队8个、示范专业5个、示范课程40门。设立校级“思政课程”和“课程思政”专项课题;

五区联动。“五区”包含专业教学区、体育休闲区、餐饮服务区、生活住宿区、行政办公区。专业教学区主要打造以“工匠精神”为核心的专业文化,造工匠精神长廊;体育休闲区主要打造“感恩知责”文化;餐饮服务区主要打造“勤俭节约”文化;生活住宿区打造了红色文化窗口;行政办公区主要打造职业文化。

五事并讲。常州工业职业技术学院成立研究中心、师生讲师团,全方位讲好“四史”故事,讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。学校融媒体中心利用“一报、一抖、一台、两微、三屏、多网”平台,推出“平凡工匠人”“奋斗的青年榜样”“离开建军的校友们”三大系列,分别讲述在校教师教书育人的故事、在校学生励志向上的故事、毕业生校友干事创业的故事。通过“讲好奋斗故事、树立典型人物、营造特色文化、打造知名品牌”,形成宣传合力,让师生员工浸润在一个积极向上的教育环境中。

常州工业职业技术学院坚持党管宣传、守正创新、服务大局的原则,继续认真组织落实上级党委重大学习宣传教育任务,完善课程育人体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系,实现全员育人、全过程育人、全方位育人。 毛伯民 邱程



讲好百年党史

打造『行走的思政课』

——盐城师范学院马克思主义学院创新实践育人模式