

江苏省镇江中学： 百卅初心恒新，栉风沐雨笃行

江苏镇江，矗立着这样一座学府，至今已有130年办学历史，优秀学子如璀璨星辰。她，江苏省镇江中学（简称“省镇中”），被誉为“古润最高学府”，秉承“一切为民族”的校训，带着一代又一代的镇中人，栉风沐雨，铿锵笔墨，书写盛世华章，家国希望。

百卅初心恒新，“品位教育”育人。“唯有不断培育希望，不断寄予希望，不断实现希望，才能书写国家的强盛，个人的成长。”镇中党委书记冯章葆说，站在百卅校庆的新起点上，镇中也迎来了一个全新的“自己”。岁月如歌，弦歌不辍！“办人民满意的学校”，镇中人裹挟着无尽的崭新希望，不停奔跑，播种希望，收获梦想。

通讯员 张岚 扬子晚报/紫牛新闻记者 万凌云



镇中校园

镇中一景

江苏省镇江中学

“一切为民族”成“精神灯塔”

1931年，九一八事变爆发，在民族生死存亡的时代大背景下，时任镇中校长、词曲学家、戏曲学家任中敏先生以民族的责任感和使命感，提出了“一切为民族”的校训。由此，“一切为民族”成为这座百卅老校引以为荣的文化积淀和熠熠生辉的精神烙印，激励和鼓舞着一代代镇中人，为中华民族独立和国家振兴，矢志不渝，奋斗终身。

镇中的前身，是1892年由清末状元、镇江知府王仁堪创办的南冷学舍（书院），1903年改为镇江府中学堂。1913年成为江苏省立第六中学，是江苏九所省立中学之一；1935年南京中学迁镇，与镇中合并为江苏省立镇江中学。1937年抗战全面爆发，镇江沦陷，校舍毁于战火。但“希望”不灭，部分师生坚持办学，先后在上海和安徽屯溪复校，1946年2月复校于现址镇江七里甸，称为江苏省立镇江中学。1949年改为苏南镇江中学。1953年苏南、苏北行署合并，江苏省人民政府成立，定名为江苏省镇江中学，并被确定为全省首先办好的14所重点中学之一。1963年被列入全省18所示范学校，1981年被定为全省首批办好的95所重点中学之一。

学校2001年通过首批国家级

示范高中评估，2004年通过江苏省首批四星级学校转评，2009年、2016年顺利通过四星级高中复评。

“一切为民族”的镇中校训，伴随着民族的发展而发展，伴随着国家的强大而兴盛，伴随着学子的成才而光大，成为镇中的“精神灯塔”和“办学之魂”。

“人民教育家”“改革先锋”著名校友于漪老师深情感慨：“母校‘一切为民族’校训，融入莘莘学子血液，成为立身处世之本。”

镇中见证了我国现代基础教育的发展历程，造就了诸多教育家、校长和学养深厚的教师。近代学者、历史学家柳诒徵，近代国学大师、美术教育家吕凤子，著名生物学家薛德焯，著名教育家王骏声、曹书田、沈亦珍，会计学家和教育家、中国会计界一代宗师潘序伦，镇江筹划建党第一人陈景福等都曾在镇中任教。

130年来，镇中以人才渊薮、桃李芬芳饮誉大江南北，优秀学子遍布全国，远及海外。他们中有夏霖、王洞若、束春生等革命先烈、爱国志士；有李岚清、蒋南翔、李崇淮、戴伯韬等政坛精英；也有周有光、邹仁鋈、吴良镛、于漪、汪洋、于淦、段正澄、严加安等学者名流；11名两院院士在这里，度过了难忘的中学时光。

接续奋斗品质发展为国育才

近年来，江苏省镇江中学先后投入900余万元，构建智慧管理、智慧课堂、智慧教研三大平台。在管理、安全与教学等方面全面实现网络信息化管理与实施，形成了智慧化校园的新模式。学校被评为首批“江苏省智慧校园示范校”，也是镇江市唯一入选的高中校。

学校建设保障有“魂”，在改造提升中凸显底蕴。将教学区打造成历史文化区，外立面采用民国建筑风格，展现出独特的校园风貌。学校对西北片区进行整体规划设计，打造独具特色的“南冷文化园”。

“于漪教育思想馆”“民族复兴教育基地”“院士廊”“篆刻苑”“校史步道”和校园内无处不在的文化石，以“一切为民族”作为学校文化建设的核心元素，物化载体构建创新德育环境，硬件建设形成民族精神教育特色环境。民族精神教育和传统文化教育融入校园的每一个角落，形成了独特的校园文化品性。不断浓厚宁静幽雅、淳朴厚重的校园人文气息，学校呈现出蓬勃向上和谐氛围。

厚植于镇江这片沃土，吮吸着吴楚文化的精华，沐浴着千年的文化智慧，学术氛围、文化气息、办学特色历经百年积淀愈加醇厚鲜明。在130年的办学历史中，江苏省镇江中学始终自强不息，获得全国首批学校体育工作示范学校、全国青少年校园足球特色学校、江苏省文明校园、江苏省教育系统先进集体、江苏省教科研工作先进集体、江苏省教师发展示范基地校、江苏省中小学思政育人特色学校、江苏省智慧校园示范校、“十四五”江苏省科学教育综合示范学校。综合实力和办学品位不断攀升，赢得广泛赞誉。

130年来，镇中人手持“一切为民族”的希望火炬，接续奋斗，为国

育才。2020年，中国教育报以“破解江苏省镇江中学‘一切为民族’的育人密码”为主题，从“一所学校的民族情怀”、“一所学校的使命担当”、“一所学校的灵魂工程”、“一所学校的育人模式”等方面，连续四周对镇江中学文化积淀、办学特色、德育工程、育人方式等，进行了系列报道。

学校也通过学习强国平台宣传解读了学校校训，在更高的平台发出“镇中声音”：空谈误国，实干兴邦。创新改变一切，一切皆有可能！

纵览历史长河，中华民族的命运跌宕起伏。经过百年的奋斗，我们的民族站起来，富起来，强起来！伴随时空的是中国人特有的智慧和勤劳，更是国人心中始终保持着的“希望”。

今天，在朝气蓬勃的镇中校园，依然处处书写着“希望”文章。民族复兴教育基地，是民族英雄书写下的中华振兴的希望；校史步道，是镇中先贤写下的办学求索的希望；于漪教育思想馆和院士廊，是杰出校友写下的教育人和追逐真理的希望……

“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”在党的二十大报告中，“科教兴国”被提升到战略高度。“落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”被写入报告中，也为百卅镇中指明了航向。

镇中百卅荣光！一切过往，皆为序章；踔厉奋发，勇挑大梁。今天的镇中人，站在新起点上，勇毅前行，再书青春韶华；意气风发，奋斗成就新篇章。

“五育并举”办一所幸福快乐的学校

“一切为民族”的精神基因和“立德树人”的根本任务，促使镇中不懈探寻教育发展规律，总结发展了“以人的全面发展为本”的办学理念，明晰了“培养有深厚文化教养的现代中国人”的人才培养目标：聚焦德育教育根本，拓展智育教育途径，提升体育育人功能，扩展美育教育平台，完善劳动教育体系，以德为先“五育并举”，努力办一所让学生“愉快生活、健康成长、学有所成、永久怀念”的幸福快乐学校。

借助省品格提升项目工程的开展，江苏省镇江中学架构了“333”层递性德育课程体系，大力实施“德育分层培养工程”，为学子的人生成长扬帆领航。

高一以“为民族，明职责”为目标，注重行为习惯、学习习惯、生活习惯三种习惯培养；高二以“为民族，促成长”为目标，注重集体意识、责任意识、进取意识三种意识教育；

高三以“为民族，敢担当”为目标，注重远大理想目标、心理健康目标、学业发展目标三种目标引导。

分层的德育目标从国家意识、文化认同、公民责任等3个维度，进一步厘清民族精神要素与核心素养之间的关联。通过持之以恒的民族精神教育，促进学生养成艰苦奋斗、勤劳勇敢、勤俭节约的修身之道；养成尊师敬长、诚实守信、宽厚待人的为人之德；自觉履行热爱祖国、维护民族团结和国家统一的为民之责。

“一切为民族”给予了学生民族凝聚力、爱国向心力、创新发展力、学习驱动力，让每个学生力争成为新时代有所作为的优秀青年和优秀人才。

学校“五月花海”合唱节、科技文化艺术节、体育节、经典诵读成果展、书画作品展，将弘扬民族精神和提升科学素养推向新高度。

「镇中声音」

一切为民族

镇中校训：一切为民族