



普惠托育筑梦成长 奋力推进“幼有优育”

——探访镇江市润州区早期教育中心深耕之路



在底蕴深厚的历史文化名城镇江，润州区早期教育中心是当地民生发展版图上的颗亮眼明珠。作为镇江市首家公办早期教育机构，中心始终秉持“政府主导、公益先行、专业赋能”的核心定位，以“倾心共培育，和谐共成长”为办园宗旨，在0—6岁托幼一体化赛道上深耕不辍。十二时光流转，中心从课题研究到课程创新，从硬件升级到服务延伸，用专业与爱心托举“最柔软群体”的幸福，成为江苏省普惠托育服务的优质样板，为“幼有优育”的时代命题交出了生动的润州答卷。

初心启航： 公办早教的使命担当与发展蝶变

2013年，润州区委、区政府将早教事业列为民生“一号工程”，镇江市润州区早期教育中心应运而生，一举填补了镇江市公办早教中心的空白。这一举措既是地方政府回应社会优质学前教育需求的主动作为，也是教育部门破解“入托难、入托贵、入托不放心”民生痛点责任担当。隶属于区教育局的该中心，从诞生之初便肩负“让更多宝宝享受优质学前教育”的使命，开启了公办早教的探索征程。

创立伊始，中心就锚定公益普惠的核心方向。作为政府主导的民生工程，润州区教育局在人、财、物上给予全面倾斜，既保障中心以普惠价格运营，又兑现“低价不低质”的服务承诺。成立初期，中心聚焦0—3岁婴幼儿活动指导、亲职技巧培训及家庭教育指导，通过基础亲子课程与育儿咨询，为区域内家庭筑牢科学育儿的初步根基。

发展的步伐从未停歇。为匹配日益增长的托育需求，2024年中心完成历史性迁址升级。新园区不仅实现了教学空间拓展与设施设备焕新，更标志着其在0—6岁托幼一体化建设上迈出关键一步。如今的中心，既是0—3岁婴幼儿及家庭的专业服务阵地，还承担着全区托育指导中心职能，成为驱动区域托幼一体化高质量发展的实践标杆。

在管理体制上，中心同样走在创新前沿。2018年9月，经区教育局统筹，早教中心与区机关幼儿园实现统一管理，由全市首位幼教正高级教师朱莉兼任两单位法定代表人并主持全面工作，实现优质教育资源的深度整合。深耕幼教领域20余年的朱莉，凭借前瞻视野率先提出0—6岁托幼一体化创新模式，并带领团队落地研究，为中心跨越式发展注入强劲专业动能。

十二年风雨兼程，中心已从基础早教服务机构，蜕变为集托育服务、课程研发、师资培训、社区赋能于一体的综合性早教平台。近五年，中心累计为超3000余户家庭提供科学育儿指导，托位供给量占全区15%，以“小托育”服务“大民生”，见证了镇江早教事业从萌芽到繁荣的蜕变，也凭扎实的服务赢得社会各界广泛赞誉。

文化铸魂： “友·趣”理念引领的教育生态构建

步入润州区早期教育中心，温暖、友善且充满童趣的氛围扑面而来。这里的环创设计、师幼互动、课程设置，皆浸润着“友·趣”办园理念，与区机关幼儿园的“爱文化”互通共生，构建起“爱相随、友相伴、趣成长”的独特教育生态，成为中心区别于其他早教机构的核心文化标识。

“友”字涵盖友善、友好、友爱三重内涵，既是对“儿童友好”社会政策的积极呼应，也是园所与幼儿发展的内在追求，且已转化为可感知、可体验的教育实践。环境友好体现“友”文化，中心坚持儿童视角，增设操作墙面促进游戏。走廊绘本角、活动区、户外设施适配婴幼儿需求，兼顾安全与探索乐趣。柔和

色彩、可及玩具和手工装饰营造温馨环境，帮助孩子获得安全感，自由成长；人际友好是“友”文化核心，同伴、师生、家园及社会形成和谐关系。入园时多班老师共同问候，打破班级界限，培养孩子分享合作能力。通过家长学校、沙龙等渠道加强沟通，让家长参与早教；课程友好延伸“友”文化专业，以八大智能理论为基础完善“友趣”课程。尊重个体差异，按年龄特点提供个性化指导，通过游戏互动发展语言、逻辑、空间、运动等方式，提升综合能力。

如果说“友”是教育的温度，那“趣”便是成长的动力。“趣”包含兴趣、乐趣、雅趣三层含义，以“走之底，取字头”的巧思，诠释了“乐趣是边走边收获，儿童发展在探索实践中实现”的教育哲学。围绕这一理念，中心构建起独具特色的“四趣”课程体系。在“趣·探”课程中，孩子化身探险家，通过科学与自然主题活动，观察植物生长、探索动物习性、感知自然现象，在动手操作中激发好奇心与探究欲，培育科学思维；在“趣·享”课程中，孩子变身生活家，通过生活技能训练、集体游戏和社会实践，学习自主穿衣、整理玩具等技能，在角色扮演中提升社会适应力；在“趣·思”课程中，孩子成为小哲学家，借助故事讲述、儿歌朗诵、亲子阅读等形式，激发语言表达能力，锻炼逻辑思维；在“趣·创”课程中，孩子化身艺术家，在音乐与美术活动中，用多样材料释放想象力，收获成就感与自信心。

“呵护、启蒙、友爱、童趣”的核心思想，贯穿“友·趣”课程体系始终。在这里，教育不再是单向知识灌输，而是多元主体间的互动与共成长，孩子在友善的氛围中学会爱人与被爱，在趣味活动中激发潜能与活力，成长为健康快乐、自信友善的新时代小公民。

专业赋能： 科研引领与特色服务的深度融合

作为公办早教先行者，润州区早期教育中心的核心竞争力既源于公益普惠的定位与深厚文化内涵，更依托科研引领、专业支撑的教育服务能力。多年来，中心团队深耕早教科研与实践创新，将科研成果转化为教育实效，构建起特色专业服务体系，为婴幼儿健康成长保驾护航。

科研兴教是中心发展的重要战略。自成立起，中心便组建由资深教师、教研骨干构成的科研团队，深耕早期教育前沿理论与实践方法。历时三年，中心圆满完成省规划课题《早教中心多元智能课程建设的实践研究》，其成果《早教中心多元智能课程》因科学实用、可操作性强，被省内外多家园所推广。省教研课题《托幼一体化背景下托育教师专业能力提升的实践研究》成功立项，为区域早教规范化发展提供了有力支撑。

在“领头雁”朱莉带领下，中心科研工作紧扣教育实践需求，聚焦0—6岁托幼一体化建设、婴幼儿多元智能开发、普惠托育服务模式创新等关键领域。团队定期开展教研活动，破解教学重难点，优化课程与教法；积极参与省市级早教研讨与培训，交流经验，共享成果，持续提升科研与专业素养。科研与教学的深度融合，让中心教育服务始终保持前瞻与科学，确保教学活动有理论支撑、教育决策有数据依据。

此外，中心还搭建起“课程+指导+互动”三位一体的科学育儿生态圈，将专业服务从课堂延伸至家庭、从个体拓展至社区，实现全链条育儿支持。课程服务上，中心立足0—3岁婴幼儿敏感期，打造科学分龄课程体系。0—1岁课程以感官刺激、亲子互动为主，通过抚触、亲子游戏促进身体发育与情感联结；1—2岁课程

聚焦语言、动手与社交能力，以儿歌、玩具操作激发探索欲；2—3岁课程侧重独立性、创造力培养，通过角色扮演、户外探索为孩子入园做好准备，且所有课程均采用游戏化教学，让孩子在玩中学、学中乐。

育儿指导上，中心通过家长学校、专题讲座等形式，为家长提供全方位科学育儿服务。定期邀请幼教专家、儿科医生等，围绕婴幼儿发展规律、亲子沟通、营养膳食等热点问题开展分享，解答育儿困惑；同时为家庭建立个性化育儿档案，跟踪成长轨迹、提供针对性建议，帮助家长破除焦虑，提升育儿能力。

社区互动上，中心积极拓展服务边界，与光华社区、三茅宫社区等建立长期合作，将早教资源下沉至“最后一公里”。开展入户指导，为特殊需求儿童、留守儿童提供个性化服务；推行特殊儿童融合教育公益行动，保障教育平等；为流动人口子女提供“托育无忧”服务，让新润州人感受城市温暖。社区工作人员戴德荣感慨：“早教中心的专业资源下沉，让更多家庭受益，真正实现托得安心、育得放心。”

专业服务换来好口碑，中心家长满意度达98%。家长王女士分享其女儿朵朵1岁半入托后，从畏怯攀爬架到主动盼着去早教中心，不仅能独立表达需求，还学会了和同伴友好合作，“老师尊重孩子、耐心引导的方式，让我特别感动”。这样的暖心故事，在中心每天都在上演。

展望未来： 标杆引领下的普惠早教新征程

回望十二年深耕路，润州区早期教育中心已从一株幼苗成长为镇江早教行业的标杆大树。在政府支持下扩大托位供给、优化服务流程、提升服务质量，让更多普通家庭享受“低价不低质”的优质托育；持续完善0—6岁托幼一体化建设，强化与幼儿园的衔接协同，构建连贯教育体系，夯实孩子终身发展根基。

在课程创新方面，中心将以科研为引领，深入开展0—3岁婴幼儿多元智能开发、托幼一体化课程衔接等课题研究，优化“友·趣”园本课程。结合时代需求与儿童成长特点，融入人工智能、传统文化等新元素，丰富课程内容与形式，同时加强成果推广，与更多早教机构、幼儿园交流合作，带动区域早教事业整体提质。

在师资队伍上，中心将加大投入，打造高素质专业化师资队伍。通过“引进来”与“走出去”相结合，邀请省内外早教专家开展培训，选派优秀教师参与各级教研交流；健全考核评价与激励机制，鼓励教师投身科研与教学改革，营造“比学赶超”的良好氛围，助力教师实现专业价值。

在服务延伸层面，中心将深化与社区、家庭的协作，织密“园所—家庭—社区”三位一体教育网络。扩大公益服务覆盖面，开展多元化社区早教活动；联动医疗机构、社会组织，整合优质资源，打造集健康监测、心理辅导、营养指导于一体的“一站式”育儿服务平台。

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。”润州区早期教育中心的十二年，是坚守初心、践行使命的十二年，是深耕专业、创新服务的十二年，更是用爱心与责任托举“最柔软群体”幸福的十二年。朱莉表示，面向未来，中心将以“打造镇江早教行业旗帜”为目标，在普惠托育道路上稳步前行，为更多家庭送去希望与温暖，为江苏“幼有优育”事业贡献更多润州力量，让每个孩子都能在优质早教中绽放独特光彩、拥抱美好未来。

竹子 黄媛