

党建引领下国企工会服务效能提升路径

□甘肃科技投资集团有限公司 陈功嘉

工会是企业联系职工群众的纽带，也是党建工作向基层延伸的载体。在国有企业改革不断深入、进入深度转型关键期、风险防控压力增大、抢抓发展机遇窗口期的环境下，工会的职能定位正由原来的福利组织向综合服务主体转变。政工师是促进党建和工会工作深度融合的重要力量，是把组织意志变成服务实践的中坚力量。目前部分国企工会存在服务供给同职工需求相脱离、组织参与度不高、资源整合能力欠缺等状况，亟须在党建引领之下，全面规划服务效能改善途径，促使工会工作质量深入落实、持续提高。

一、强化党建引领机制，夯实工会服务根基

党建引领是国企工会提高服务质量的根本保证。工会服务效能的好坏，很大程度上是由党建工作的覆盖面和引导力决定的。政工师在日常工作中要将党建融入工会工作的全过程，各环节，形成党委领导、工会落实、职工参与的协同机制。

创建党建同工会工作深度融合的制度机制属于前提条件。依托党支部建设，把工会工作直接纳入基层党建考核体系，充分发挥党员骨干的“双重身份”优势，用党员的示范效应带动工会组织整体活力的提高。在议事机制上，将工会工作纳入集团调委会、例会等重要议程，对服务项目立项和评估进行前置研究，保证工会工作方向同企业“十五五”时期创建“核心技术攻坚、科技

成果转化、特色产业赋能”发展局面的战略高度相契合，防止工会活动出现形式化、脱离实际需求的现象。

提高政工师专业能力，就是强化引领机制的内在支撑。政工师要全面掌握劳动关系处理、职工思想动态分析、群体性事件防范等专业知识，创建起职工诉求的常态收集途径，塑造起“发现问题—探究问题—解决问题”的工作闭环。借力集团调委会、例会平台，推动工会工作进入党委决策圈。聚焦薪酬、安全、晋升等民生热点，由党委难题破局，以党建刚性机制倒逼工会服务前移，实现从被动应付向主动供给的转变，持续提升职工的信任度与归属感。

二、精准识别职工需求，优化工会服务供给

服务供给精准化是提高工会服务效能的主要途径。长期以来，很多国企工会的服务项目同质化严重，难以充分满足各个职工群体不同的需求。政工师要发挥好信息汇集、分析的作用，创建起以职工需求为依据的服务供给体系，达成供需的有效对接。

创建职工需求动态调研机制是精准服务的基础工作。政工师可以采用问卷调查、谈心谈话、班组走访等形式，对一线员工、管理人员、新入职职工和临近退休职工进行分类调研，从职业发展、技能提升、心理健康、家庭关怀等各方面绘制出职工

需求图谱，为工会服务项目差异化设计提供数据支撑。尤其是当“研发投入占主营业务比重平均保持在5%以上、专业技术人才占比达到65%”的人才发展目标提出之后，工会就需要更加关注科研骨干和青年职工的急难愁盼问题，从而为差异化设计服务提供数据支持。从服务设计角度来讲，要冲破“大水漫灌”的传统模式，依照各个岗位、各个年龄段职工的具体需求，制订出具有针对性的服务包，比如给青年职工安排职业规划指导，给技能骨干搭建技术交流平台，给困难职工创建精确的帮扶台账。

提高供给效率的重要途径就是加强服务资源的整合调配能力。政工师要积极协调内部资源，联合人力资源、生产运营等部门，把职工培训、技能竞赛、劳动竞赛等工作纳入工会服务体系系统推进，拓展外部资源渠道，对接属地工会、行业协会和社会公益组织，引进心理咨询、法律援助、子女教育等专项服务，有效弥补企业内部服务短板，切实提高职工的服务获得感和满意度。

三、健全工会服务评价体系，推动效能持续提升

创建科学的服务效能评价体系，是促使工会工作不断改善的重要保证。缺少系统的评价，工会服务常常容易陷入“活动有声势，效果难衡量”的困境，不利于资源的合理调配和工作质量的螺旋式上升。政工师要创建起包含服务过程和服务

结果的综合评价体系，用评促建设，以评促改进。

在评价维度的设计上应该将过程性和结果性指标相结合。过程性指标主要从服务开展的规范性入手，即活动策划质量、组织动员覆盖率、资源使用合规性等；结果性指标主要是职工满意度、问题解决率、参与率变化趋势等可以量化的效果反馈。评价数据的收集要秉持客观准则，采取职工自我评价、同事互相评议和主管综合评判等多方面评价手段，防止评价流程流于形式，保证评价结果真实体现服务质量。

政工师在评价结果应用上要将评价数据变成服务迭代的直接依据。分析职工满意度低或者参与积极性不高的服务项目，根据职工反馈意见进行有针对性的调整或者动态退出；对效果好的服务项目进行总结提炼，形成可以复制推广的服务模板，纳入工会工作手册。同时把服务效能评价结果同工会干部绩效考核挂钩，调动工会工作人员的积极性，促进工会服务由被动执行转向主动创新，增强内在驱动力。

结语

党建引领下国企工会服务效能提升是一项系统性长期工程。只有把党的组织优势转化为工会的服务效能，把职工真实的需求转化为具体的帮扶举措，才能使工会真正成为职工信赖的“娘家人”，为企业高质量发展筑牢坚实的群众基础和人心保障。

高校教职工是落实立德树人根本任务、推动教育事业高质量发展的重要力量，其思想状态、精神风貌与价值取向直接关系人才培养质量。新时代背景下，教职工群体结构日趋多元、职业压力持续增大、价值观念更加多样，传统思想政治工作方式吸引力与实效性有待提升。深入研究高校教职工文体活动的创新路径，推动文体活动从“娱乐型”向“引领型”升级，对稳定教师队伍、激发育人活力、筑牢共同思想基础具有重要的实践意义。

一、高校教职工文体活动赋能思政引领的价值意蕴

（一）以文化浸润强化价值引领 文体活动承载着鲜明的价值导向，通过红色主题教育、师德师风文化活动中、传统文化传承等形式，将理想信念教育、社会主义核心价值观、师德规范等内容自然融入活动全过程，实现从被动接受到主动认同的转变。

（二）以团队活动凝聚集体共识 高校学科分散、人员流动性强，集体归属感培育难度较大。运动会、球类比赛、团体拓展、文艺汇演等集体活动，能够打破部门壁垒，增进跨学科交流，增强教职工的集体荣誉感与协作意识，引导教职工把个人发展融入学校事业发展，形成同心同向的良好氛围。

（三）以身心调适夯实育人根基 教学科研压力、职称晋升压力、学生管理压力叠加，容易让教职工身心疲惫、情绪焦虑。文体活动为教职工提供放松身心、释放压力的有效渠道，有助于提升他们的身心健康水平，改善精神面貌，以更加饱满的热情投入教育教学工作。

（四）以柔性载体提升思政实效 相较于集中学习、文件传达等刚性方式，文体活动更具亲和力与渗透力，能够避开说教式引领带来的抵触情绪，在潜移默化中传递组织关怀、统一思想认识，使思想政治工作更接地气、更富温度、更具实效。

二、当前高校教职工文体活动赋能思政引领存在的问题

（一）思政元素融入浅表化 部分高校文体活动偏重娱乐性，忽视思想性引领作用，活动主题与师德师风建设、意识形态教育、学校发展大局结合不紧密，思政内容简单贴标签，生硬植入，未能实现形式与内涵有机统一，引领效果不突出。

（二）活动形式同质化明显 活动多集中于传统球类比赛、元旦联欢、徒步走等固定模式，创新不足。对青年教师、管理岗职工、后勤服务人员等不同群体需求关注不够，个性化、轻量化、线上化活动供给不足，部分活动时间与教学科研冲突，导致参与率不高，难以真正发挥凝聚人心的作用。

（三）保障机制不够健全 部分高校对教职工文体思政工作重视程度不够，经费投入、场地设施、专职人员配备相对薄弱；活动缺乏系统性规划，多为节日临时性开展；考核评价与激励机制不完善，难以形成常态化、制度化运行格局。

（四）数字赋能水平有待提升 新媒体技术应用不充分，线上活动平台建设滞后，云上赛事、打卡互动、短视频展播等新型活动形式较少，传播覆盖面有限，未能适应全媒体时代教职工的学习生活习惯。

三、新时代高校教职工文体活动赋能思政引领的实践路径

（一）深化内涵建设，推动文体与思政深度融合 坚持以文体为载体，以思政为灵魂，将师德师风、家国情怀、使命担当贯穿活动始终。围绕红色教育开展红歌传唱、红色经典诵读、党史知识竞赛等活动，强化理想信念教育；结合师德师风建设开展师德师风演讲、优秀教师事迹分享、师德师风书画作品展，弘扬高尚师德师风；紧扣学校发展战略开展主题文化活动，解读发展目标、凝聚改革共识，引导教职工主动服务学校发展大局。

（二）创新活动载体，提升吸引力与覆盖面 针对不同类型特点实施精准供给，面向青年教师开展素质拓展、学术沙龙、户外健身等活动，缓解职业压力；面向中老年教职工开展太极拳、书画摄影、养生讲座等活动，丰富精神生活；面向行政后勤人员开展趣味运动、技能才艺展示等活动，增强职业认同感。推广轻量化、常态化活动，如工间操、课间健身、微型赛事等，贴合教职工工作节奏，提升参与便捷度。

（三）健全保障体系，夯实长效运行基础 强化组织领导，将教职工文体思政工作纳入学校党委和思政工作总体规划，形成党委领导、工会牵头、部门协同、二级单位落实的工作格局。加大经费、场地、器材投入，完善文体活动阵地建设，优化活动条件。加强骨干队伍培养，定期开展活动策划、思政融合、组织协调能力培训，提升专业化水平。

（四）加快数字赋能，拓展线上线下融合空间 搭建线上文体活动平台，开展云上才艺展、网络打卡、直播分享等活动，打破时空限制。利用校园公众号、视频号、工作群等新媒体平台，推送活动花絮、师德故事、健康知识，扩大思想引领覆盖面。通过大数据分析教职工需求偏好，优化活动设计，提升精准化服务水平。

结语

新时代高校教职工文体活动是思想政治引领的重要延伸和柔性载体，其核心价值在于以文化人、以体育心、以活动凝心。面对新形势新任务，高校必须转变工作理念，推动文体活动从单纯娱乐向思想引领转型，从线下为主向线上融合拓展。通过深化思政内涵，创新活动形式，健全保障机制，强化文化赋能，不断提升文体活动的吸引力、凝聚力和引领力，引导广大教职工以昂扬向上的精神状态投身教育事业，为培养担当民族复兴大任的时代新人、推动高等教育高质量发展贡献力量。

新时代高校教职工文体活动赋能思想政治引领的实践与路径研究

□湖南有色金属职业技术学院 邓玉洁

沉浸式技术赋能红色文化育人的场景构建与效果评估

□广州幼儿师范高等专科学校 林秀莲

引言

红色文化是中国共产党在革命、建设、改革进程中形成的宝贵精神财富，承载着坚定的理想信念、崇高的道德情操与深厚的爱国情怀，是高校思想政治教育的重要资源。然而，传统的红色文化育人模式面临着时空疏离、文本疏离和实践疏离等三重困境，未能有效激活学生的主体参与意识与情感体验机制。沉浸式技术的兴起为破解上述困境提供了新的技术可能。当前实践中存在重技术炫技、轻价值深耕的倾向，技术应用存在表层化、形式化的问题，折射出场景设计与价值目标之间的脱节。本文聚焦沉浸式技术赋能红色文化育人的场景应如何构建与育人效果如何科学评估两个核心问题，探索二者深度融合路径，既能盘活红色文化育人资源、破解传统育人难题，又能推动技术与价值同向发力，切实提升高校思政教育的实效性与感染力。

一、沉浸式红色文化育人的场景构建逻辑

场景构建是沉浸式技术赋能红色文化育人的核心环节。本文从还原历史、代入角色和精神具身方面提出三重递进式场景构建逻辑。

（一）历史还原场景：时空穿越与认知奠基

构建历史还原场景主要是破解时空疏离的困境，通过虚拟现实技术与数字孪生技术，对长征路线、遵义会议旧址、延安窑洞等历史空间进行一比一重建。学生在虚拟环境中实现时空穿越，能够

直观感受历史现场的物质环境与氛围基调，打破历史与当下的界限，让红色历史可感可触，深化学生情感认同，助力红色精神内化入心。

（二）角色代入场景：身份转换与情感激活

构建角色代入场景旨在破解文本疏离困境，通过虚拟化身技术与交互叙事技术，让学生扮演红军战士等历史角色。角色代入的核心机制在于通过第一人称视角的体验，使参与者从历史的旁观者转变为历史的参与者，在抉择与承担中深化对革命精神内涵的理解。

（三）精神具身场景：身体经验与价值内化

构建精神具身场景即通过体感交互技术与多模态反馈技术，将抽象的精神理念转化为可感知的身体经验，有助于破解实践疏离困境。以“重走长征路”为例，可让学生在体感跑步机上重走长征路，根据行进速度、心率变化实时调整场景节奏与叙事节奏。精神具身的核心机制在于通过身体记忆的形成，实现从认知层面的知识到体认层面的内化的跃迁。

历史还原场景侧重认知奠基，角色代入场景侧重情感激活，精神具身场景侧重价值内化。三重场景构成认知沉浸、情感沉浸、价值沉浸的递进链条，层层递进实现从认知、情感到价值的全面提升，推动红色文化育人走进深走实。

二、沉浸式红色文化育人效果的评估指标体系

效果评估是检验场景构建质量、推动迭代优

化的关键环节。本文结合思政教育的特殊性，构建涵盖认知、情感、行为三个维度的效果评估指标体系。

认知维度评估重点在于红色文化知识的掌握程度与历史逻辑的理解深度，可采用前后测、知识测验与概念图分析的方式采集数据，通过对比学生在沉浸式体验前后的认知变化，评估认知增益效果。情感维度评估重点在于国家认同感、政治信任感与奉献精神唤醒程度，采用态度量表测量与生理指标监测相结合的方式采集数据。行为维度评估重点在于价值认同向行为意向的转化程度，在沉浸式体验结束后数月进行追踪调查，评估行为转化的持续性。

认知、情感、行为三维指标构成相互关联的评估体系。认知维度是情感维度的基础，情感维度是行为维度的中介，行为维度是育人效果的最终体现。评估的根本目的在于诊断场景设计的薄弱环节，为优化迭代提供依据。

三、沉浸式红色文化育人实践的困境与优化

沉浸式技术赋能红色文化育人仍处于探索阶段，面临着技术成本高、内容同质化、效果迁移难等诸多现实挑战，可尝试通过以下途径进行优化。

（一）技术赋能与资源共享

针对高端虚拟现实设备的购置与维护费用较高、短期内难以实现大规模普及的现状，可通过开发轻量化网络虚拟现实方案，降低终端硬件门槛；

同时构建区域高校沉浸式红色文化资源共享池，通过资源共建共享摊薄成本。

（二）内容同质化困境与协同开发模式

当前市面上的红色文化虚拟现实产品多为场景漫游式体验，交互设计简单，叙事深度欠缺，同质化现象严重。在场景设计过程中，应深入开发当地红色文化资源，在历史的基础上，从不同角度挖掘红色文化的创新点，借助新时代科技讲好红色文化故事。同时，要警惕将历史娱乐化的风险，确保历史准确性、技术可行性与教育适配性的有机统一。

（三）效果迁移难题与衔接环节设计

针对部分学生反映的虚拟现实体验带来的情感冲击在退出设备后迅速消除、难以转化为稳定的价值认同与持续的行为习惯的问题，可通过设计沉浸式体验、现实反思、行动践行的衔接环节，在虚拟现实体验后组织专题研讨、撰写反思日志、开展主题实践，或参加志愿服务，使红色文化内涵内化于心、外化于行，做到知行合一。

结语

沉浸式技术为红色文化育人提供了新的可能性，推动沉浸式技术赋能红色文化育人从形式创新走向价值深化，需要坚持技术为用、育人为本的基本原则，在历史真实、技术适切与价值引领之间寻求动态平衡，使红色文化真正入脑入心、见行见效。

事业单位人事制度改革背景下思政工作的导向作用与保障机制

□株洲市人力资源服务中心 颜 强

新时代事业单位人事制度改革以“去行政化、重实绩、提效能”为核心，打破传统用人模式，建立能上能下、优胜劣汰的人事管理体系。株洲市人力资源服务中心作为基层事业单位，是改革落地的前沿阵地。改革中，岗位调整、薪酬优化等举措激发活力，但也引发职工思想波动、职业焦虑等问题。思政工作作为改革中发挥凝聚人心、化解矛盾的导向与保障作用，对推动改革平稳落地、锻造高素质队伍具有重要意义。

一、人事制度改革背景下思政工作的核心导向作用

（一）思想引领导向，凝聚改革共识 人事制度改革涉及职工利益，易引发抵触情绪和认知偏差。部分职工受传统思维影响，误解绩效考核、岗位竞聘等举措，认为改革是“加压减负”，缺乏适配积极性。思政工作通过常态化引导、宣讲和谈心，帮助职工正确认知政策、理解初衷、接纳变化，破除“铁饭碗”思维，树立“凭能力上岗、凭实绩取酬”理念，统一思想认知，消除阻力，为改革落地筑牢思想根基。

（二）价值塑造导向，树立正向职业理念

人力资源服务中心履行服务人才、群众和发展的公共职能，职工素养和服务意识直接影响人社服务质效。人事改革中的岗位竞争和业绩考核易使部分职工功利化，重业绩轻服务、重结果轻担当。思政工作通过常态化教育引导职工坚守公共服務初心，摒弃功利主义，树立爱岗敬业、为民服务、担当作为的职业理念，平衡职业发展与公共服务，塑造良好职业风貌。

（三）稳定疏导导向，化解队伍思想矛盾

人事制度改革中的岗位调整、人员分流、考核奖惩等工作，会直接影响职工的职业心态，引发焦虑、消极、懈怠等负面情绪，影响队伍稳定性和工作执行力。政工工作立足基层一线，贴近职工、深入群众，能够及时捕捉职工思想动态，通过一对一谈心疏导、人文关怀、心理帮扶等方式，精准化解职工思想困惑，疏导改革带来的心理压力，协调解决工作与生活中的实际问题，有效化解内部矛盾，维护干部队伍的稳定性与凝聚力。

二、当前思政工作服务人事改革存在的短板

结合基层实践，思政工作与人事制度改革适

配性不足：一是模式固化，形式单一，针对性不足，难解职工实际思想问题；二是融合不深，存在“业务、思政‘两张皮’”问题，思想引导未贯穿岗位管理、考核激励、人才培养全过程；三是长效保障不完善，缺乏常态化规划、考核和激励，工作碎片化、被动化，难以持续护航。

三、适配人事制度改革的思政工作保障机制构建

（一）构建常态化学习教育机制，夯实思想基础 建立常态化思政学习体系，将人事政策解读、职业道德教育和党性修养学习纳入日常计划。摒弃单一说教，采用案例讲解、政策研讨等多元形式，让职工吃透政策并适应改革。同时，针对职工思想痛点开展专题教育，引导他们正视岗位竞争和绩效挑战，树立主动学习、提升和担当的意识。

（二）构建业务思政融合机制，提升服务实效 打破思政业务脱节壁垒，推动思政工作深度融入人事管理全流程。在人事核心业务中融入思政指标，将政治素养、职业操守、服务态度作为考核的重要依据。思政引领业务提质，业务检验思

政成效，实现思政工作跟进人事改革，确保改革有序、人心稳定、服务优质。

（三）构建人文关怀疏导机制，筑牢队伍根基

建立常态化的职工思想动态排查机制，定期开展谈心谈话，精准掌握职工在岗位调整、压力、发展等方面的思想问题。落实人文关怀政策，严格执行人事制度的同时兼顾职工的合理诉求，帮助职工解决工作难题与发展困惑。通过正向激励、榜样引领、团队建设等方式，营造公平公正、积极向上的氛围，激发职工干事创业的内生动力。

结语

事业单位人事制度改革是激发活力、提升效能的关键。思想政治工作是改革平稳推进的思想基石与保障。基层政工工作者需立足岗位，把握思政工作引领、凝聚、疏导的核心作用，打破传统壁垒，构建学用结合、业务融合、关怀到位、考核有力的长效机制。以高质量思政工作化解矛盾、凝聚队伍、赋能发展，推动改革落地，助力人力资源服务高质量发展。

中国共产党精神谱系涵育大学生精神成长的价值意蕴

□湖南大学马克思主义学院 鲁 力

中国共产党精神谱系发源于伟大建党精神，在百余年的发展进程中不断丰富和完善。无论是革命年代还是建设时期，无论是改革开放新时期还是在新时代，中国共产党精神谱系都发挥着重要的精神支撑作用。中国共产党精神谱系是中国共产党带领中国人民在不同历史时期艰苦斗争凝聚而成的宝贵的精神财富，是马克思主义中国化的重要精神成果。新时代大学生是民族的希望，是祖国的未来，其精神状况直接关系到国家和民族的发展。以中国共产党精神谱系涵育大学生精神成长，能够为大学生成长成才筑牢根基、指引方向，具有十分重要的意义。

一、筑牢信仰之基，夯实大学生理想信念的精神支撑

理想信念是精神之钙，是人的精神支柱，缺少了理想信念的支撑，人生就会黯淡无光。大学生要成长成才首先就需要坚定的理想信念的支撑，坚定马克思主义的理想信念。中国共产党精神谱系鲜明的特点就是矢志不渝的理想信念追求。一部中国共产党精神谱系发展史就是一部中国共产党人不懈追求理想信念的历史。从井冈山精神到长征精神，从延安精神到脱贫攻坚精神，贯穿始终的都是中国共产党人为人民谋幸福、为民族谋复兴的理想追求。中国共产党精神谱系中有无数鲜活的历史故事与精神范本，能够为大学生树立远大理想提供丰厚滋养。深入学习和体会中国共产

党精神谱系，能够帮助大学生更加深刻地认识“马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”，从而更加坚定马克思主义的理想信念，还能帮助大学生解决思想上的困惑，摆脱功利主义、享乐主义、个人主义的陷阱，把个人理想融入国家发展大局，确立科学的世界观、人生观、价值观，逐梦前行，不懈奋斗，在立志报国中焕发青春光彩。

二、厚植家国情怀，强化大学生矢志报国的使命担当

爱国主义是中国共产党精神谱系的鲜明底色，也是中华民族生生不息的精神纽带。一百多年来，中国共产党人的一切奋斗、牺牲与创造，实际上都是为了国家的富强，都是爱国主义的生动体现。无论是革命年代的牺牲壮举，如长征精神；还是建设时期的艰苦奋斗，如“两弹一星”精神。每一种精神之中都包含着赤诚的爱国之心、强国之志、报国之行。当代大学生生活在在一个前所未有的美好时代，国家发展繁荣昌盛，人民物质生活水平富足，更需要坚定的家国情怀，把个人的报国之志传承下去。中国共产党精神谱系作为具有代表性的红色文化和爱国主义文化，能够帮助大学生在历史中感悟爱国主义的深厚力量，不断增强民族自豪感和民族自信心，坚定“四个自信”。也能推动大学生深刻认识个人发展与国家发展之间的紧密联系，从而坚定为国家而奋斗的使命感与

行动自觉，在专业学习、社会实践、志愿服务中主动担当，把爱国情、强国志、报国行统一起来，成长为心怀家国、勇于担当的新时代好青年。

三、涵养道德情操，塑造大学生崇德向善的人格底色

国无德不兴，人无德不立。道德修养是大学生精神成长的重要内容，也是为人处世的根本要求。中国共产党精神谱系植根于中华优秀传统文化，代表着中国共产党人的道德实践成果，在其中有着深刻而丰富的道德内涵，如爱国、敬业、诚信、友善、奉献、廉洁等等。可以说，中国共产党精神谱系也是一部鲜活的道德教育教材。其中涌现了无数的道德模范，如甘于奉献的雷锋、一心为公的焦裕禄、一身正气的陈毅等等。这些道德模范跨越时空，至今仍具有强大的道德感召力，能够对人们起到示范作用。中国共产党精神谱系蕴含的丰富道德资源能够为大学生道德修养提供各方面的指引，引导大学生克服自私自利的狭隘道德算计，克服物质享受、轻精神追求的思想误区，明大德、守公德、严私德，自觉践行社会主义核心价值观，培育集体观念与大局意识，帮助其塑造健全人格，成长为品德高尚、知行合一的社会有用人才。

四、磨砺奋斗意志，锤炼大学生攻坚克难的实干品格

青春的底色永远是奋斗。坚韧不拔的奋斗精

神，是中国共产党精神谱系贯穿百年的鲜明特质。百年党史就是一部披荆斩棘、艰苦奋斗、开拓前进的奋斗史。长征路上不畏艰险、百折不挠，抗战岁月顽强拼搏、血战到底，改革浪潮中敢闯敢试、勇于创新，新时代面对风险挑战迎难而上、久久为功，一代代共产党人用奋斗攻克了一个又一个难关，创造了一个又一个奇迹。艰苦奋斗、开拓创新、不畏挫折、勇于拼搏的精神，融入每一种伟大精神之中，成为激励后人奋勇前行的强大动力。当今的大学生生活在一个温暖的环境之中，缺少艰苦奋斗精神的磨炼，吃苦耐劳的精神有所不足。中国共产党精神谱系之中蕴含的奋斗精神与坚韧品格，能够有效磨砺大学生的意志品质。通过对党的奋斗史的学习，能够让大学生明白今天的幸福生活来之不易，是一代代人的艰苦奋斗甚至流血牺牲才换来今天的幸福生活。引导大学生明白幸福源于拼搏奋斗的深刻道理，激发大学生攻坚克难的奋斗精神与创新创造热情，敢为人先、勇于突破，以实干姿态直面时代考题，以奋斗之姿追逐青春梦想。

（本文系湖南省社会科学成果评审委员会课题“中国共产党精神谱系涵育大学生精神成长的路径研究”（XSP22YZB163）成果）。

