

# 党建引领乡村文化数字化转型的实践逻辑

□哈尔滨工程大学 李玉波 大连理工大学 徐朋飞

乡村承载着中华优秀传统文化的根脉，其文艺形态的数字化转型直接关系文化强国建设的基层根基。随着数字技术全面渗透乡村生产生活，数字媒介正在全方位重构乡村文艺的生产逻辑传播渠道和消费模式。由此，乡村文化不再是被动接受的外来输入，而是转向群众主动创作的内生表达。因此，立足党建引领乡村振兴的实践经验，梳理数字媒介赋能乡村新大众文艺的内在机理，是激活乡村文化内生动力的关键所在。

从本质上看，新大众文艺的特质源于互联网技术带来的根本性变革。具体而言，创作主体从专业精英拓展到了普通群众，传播方式从单向输出转向互动共享，媒介形态从单一载体走向多元融合。这意味着普通群众借助一部智能手机就能参与文艺创作，打破了传统文艺的门槛限制。而算法推荐机制则让优质乡土内容突破地域壁垒，快速触达海量受众。从理论层面看，数字媒介对乡村文艺的赋能体现在多个相互关联的维度。其一，传播层面的赋能，短视频和直播平台打破了传统媒体的时空限制，让乡土文艺摆脱了过去传播不畅、影响力有限的困境，以低成本高效率的方式实现跨地域扩散。其二，主体层面的赋能，技术降低了文艺创作的技能要求，让农民从文化消费者转变为文化生产者。其三，价值层面的赋能，数字手段为非遗传技艺民俗活动以及民间文学等传统资源提供了活态传承载体，推动乡土文化实现创造性转化。但需要明确的是，数字媒介赋能是涉及组织引领、人才培养、内容创新以及机制保障的系统性工程。正因如此，党建引领在其中发挥着关键的统筹协调作用，这也是中国特色社会主义文化治理的显著优势。

从各地的实践来看，在基层党组织的统筹推动下，数字媒介与乡村文艺的融合形成了多元务实的实践路径。首先，从传播

渠道来看，基层组织依托主流数字平台发动群众参与本土内容创作，形成规模化的传播矩阵。通过这种方式，党组织的组织动员优势与数字媒介的传播优势实现有机结合，有效解决了村民个体创作内容零散、传播之力的问题。其次，在产业融合层面，直播业态的兴起使得文艺表达与产业发展实现了深度融合。具体而言，基层组织把文化叙事融入产品推介过程，主播在展示乡土物产的同时，讲述乡村故事演绎民间技艺，让单纯的商业行为兼具情感价值。进一步来讲，更深层次的探索在于文化资源的品牌化转化，基层组织可借助数字技术打造完整文化生态，把分散的文化资源转化为具有市场竞争力的文化品牌。

然而，数字媒介带来的变革并非没有局限，实践中仍存在诸多制约高质量发展的现实困境。一方面，乡村群众的数字素养存在明显短板，农村网络接入率持续提升，但多数群众在内容创作平台运营等方面的专业能力不足，导致创作内容的质量参差不齐。加之部分年轻人群对数字技术存在畏难心理，主动参与创作的积极性不高，群体参与度呈现不均衡状态。另一方面，比技术短板更突出的是内容创作的同质化问题。究其原因，流量经济的逻辑让部分创作者盲目模仿热门模板，乡土特色被简化为标准化的表达，丢失了原本的文化内涵。显然，这种为流量而创作的倾向与繁荣乡村新大众文艺的初衷存在内在张力。此外，商业逻辑的介入也带来了价值偏移的风险，损害了乡村文化的整体形象。因此，如何在商业变现与文化传承之间寻求平衡，成为乡村新大众文艺发展必须面对的重要课题。

针对上述问题，破解这些困境，首先，要强化党建引领的核心作用，完善乡村数字文艺治理格局。具体来说，基层党组织要

将数字文艺发展纳入乡村文化振兴整体规划，搭建层级联动的组织体系，发挥党员先锋模范作用，整合各方力量形成协同推进的发展合力。其次，人才是发展的根本支撑，要健全人才培养体系，夯实乡村数字文艺发展根基。通过构建“引进来、育起来、留下来”的完整链条，建立本土文化能人认定与激励机制，让专业人才引得进、本土人才育得出、优质人才留得住。再者，内容创作必须扎根本土文化土壤，打造差异化文化标识。这就要求摒弃盲目跟风模仿的创作思路，立足乡村特色文化内核，用数字技术推动传统资源创新表达，让乡土文化始终保持独特的竞争力与生命力。与此同时，要建立健全价值引导机制，平衡社会效益和经济效益。一方面，加强内容审核与正向引导，摒弃唯流量、唯收益的评价标准，将文化传承与社会责任功能纳入作品评价体系；另一方面，探索文化收益反哺机制，让文化发展形成良性循环。从长远来看，最终要构建可持续的发展生态，推动从项目驱动向生态驱动转型，让乡村数字文艺实现自主长效发展。

总而言之，数字媒介赋能乡村新大众文艺是新时代乡村文化振兴的重要实践路径。在党建引领下，数字技术能不断激活乡村文化的内在生命力，让群众真正成为文艺创作的主体。因此，新时代推进乡村文化建设要持续深化数字媒介与乡村文艺的深度融合，坚守文艺为人民服务的根本宗旨，让乡村新大众文艺真正扎根乡土服务群众，为全面推进乡村振兴建设社会主义文化强国筑牢坚实的文化根基。

课题项目：黑龙江省社科研究规划专题项目“数字媒介赋能繁荣龙江乡村新大众文艺策略研究”。

## 以红色文化软实力激活乡村振兴新动能

□吉林杨靖宇干部学院 王 瑶

红色文化是推进乡村全面振兴的宝贵精神富矿。吉林省文化底蕴深厚，红色资源丰富，“三地三摇篮”是其红色标识和宝贵文化资源。大量革命旧址、纪念遗存散落乡间，承载着东北抗联、解放战争、抗美援朝的奋斗记忆。立足乡村振兴实践，深挖红色资源价值，推动红色文化与乡土发展深度融合，能够以文化软实力为乡村产业、乡风、治理注入持久动能。

活化传承载体，构建接地气的红色宣传体系。吉林红色遗址东西跨度广、多分布于乡村，宣传普及需因地制宜、分层推进。党校、院校可依托本地红色旧址开发现场教学课程，把乡村革命遗迹转化为实景思政课堂；顺应新媒体传播趋势，运用大数据、短视频平台打造红色文化传播矩阵，通过微信、抖音推送乡土红色故事，精准面向群众开展分众化宣讲，让红色精神走出展馆、走进田间地头，筑牢乡村振兴的思想根基。

## 党建引领视角下医疗卫生人才培养的实践要点

□怀化市市卫生健康人才交流服务中心 张义明

近年来，随着健康中国战略全面推进，医疗卫生事业对于高素质人才的需求越来越迫切。公立医院党委要发挥“把方向、管大局、作决策、促改革、保落实”的领导作用，把党的政治优势、组织优势转化为育人优势和发展优势。并且党建工作强调严谨务实的作风，可以推动人才培养体系更加科学规范，从理论学习到临床实践的各个环节，都以高标准、严要求为准则，保证人才掌握扎实的业务知识，培养一批业务精湛、医德高尚的医疗骨干。

### 一、党建引领视角下医疗卫生人才培养的意义

#### （一）筑牢人才思想根基

在人才培养中，把党建内容融入人才培养全流程，如开展常态化党史学习教育、医德医风专题教育，可以促使医护人员深入理解“为人民服务”的根本宗旨，把救死扶伤的职业信仰刻入骨髓。并且，在党建引领下，开展思想教育可以帮助医护人员树立正确的价值观，抵御行业内可能出现的功利主义、浮躁心态，始终把患者利益放在首位，为医疗卫生事业的良性发展注入持久的精神动力。

#### （二）提升人才业务能力

在人才培养中，以党建引领为基础，党组织构建多元化学习交流平台，可以营造比学赶超的浓厚氛围，促使医护人员主动钻研专业知识，提升诊疗技术水平。并且党建工作强调严谨务实的作风，可以推动人才培养体系更加科学规范，从理论学习到临床实践的各个环节，都以高标准、严要求为准则，保证人才掌握扎实的业务知识，培养一批业务精湛、医德高尚的医疗骨干。

### 二、党建引领视角下医疗卫生人才培养的原则

#### （一）坚守政治引领原则

在党建引领视角下，医疗卫生人才培养需要坚守政治引领原则，保证人才培养方向不偏离根本方向。医疗卫生事业关系着民生福祉，是党联系群众、服务群众的重要窗口，人才的政治素养直接影响到医疗服务价值导向、群众满意度。人才在思

想上认同党的领导，在行动上践行党的宗旨，能够有效保证医疗卫生事业始终沿着正确的方向前进。

#### （二）深耕专业能力原则

在党建引领视角下，医疗卫生人才培养需要在坚守政治方向的基础上，强调深耕专业能力原则，这是提升医疗服务质量的关键支撑。医疗卫生，属于专业性较强的领域，精湛的医术是守护群众健康的核心竞争力，党建引领并不是要弱化专业，而是要为专业能力提升注入精神动力。

此外，还要落实严管厚爱原则，激发人才活力，保障队伍稳定。

### 三、党建引领视角下医疗卫生人才培养的实践路径

#### （一）强化党建引领，筑牢医德根基

医疗卫生事业，关系着民生福祉，其具有鲜明的公益属性，而医德是医疗卫生人才的立身之本。在实际工作中，需要强化党建引领，把党的宗旨理念融入人才培养的全过程，让坚持以人民为中心的发展思想成为医疗卫生人才的自觉行动。此外，可以充分发挥医护人员人员的先锋模范作用，带动形成“讲政治、重医德、优服务”的行业风气，进而有效筑牢医疗卫生人才思想防线，以防出现重技术轻医德、重效益轻公益的情况。

#### （二）深化业务融合，创新育人模式

对医疗卫生人才培养工作来讲，党建引领可以成为业务工作的明确方向，而业务实践是检验党建成效的重要标准。在实际工作中，需要深化党建与业务的融合，进而有效提升人才培养质量。此外，可以基于搭建平台、构建跨科室、跨机构的人才交流机制，培养人才综合思维、协作能力，实现党建与业务的同频共振、互促共进。

#### （三）构建立体引育体系，吸引留住人才

医疗卫生事业的发展离不开优秀的医疗卫生人才。在实际工作中，需要构建立体化的引育体系，吸引、留住优秀人才。在该过程中，需要从党建引领视角出发，把人才培养工作纳入党组织的重要议事日程，形成“引、育、留”全链条的工作机制。在人

土产业，推动红色经济、绿色生态、特色农业协同发展，拓宽村民稳定增收渠道。

民族要复兴，乡村必振兴。吉林省“三地三摇篮”红色资源，在让更多人了解一段段光辉的奋斗历史的同时，也播撒了一粒粒红色精神的种子。用好“三地三摇篮”红色资源，让更多人感受信仰的力量。遍布山野的红色资源，是赓续精神血脉、激活乡土活力的独特优势。新征程上，持续用好红色资源，传承红色基因，推动红色文化宣传、展陈、产业体系协同发力，让红色之花在乡村大地持久绽放，为推进乡村全面振兴提供源源不断的精神支撑与发展动能。

2026年度通化市哲学社会科学智库基金项目(编号：2026THSKZKB008)阶段性成果。

才培养层面，可制定分层分类的培养计划。在人才留存层面，可完善党组织关怀机制，提升人才归属感、认同感，促使人才真正感受到党组织的温暖，愿意长期扎根医疗卫生事业。

#### （四）搭建实践创新平台，提升综合素质

对医疗卫生人才来讲，其综合素养不仅体现在专业技能上，还体现在政治素养、创新能力、沟通协调能力等方面。在实际工作中，可以搭建实践创新平台，为人才提供将理论知识转化为实践能力，把党建要求转化为实际行动的载体。并且，需要构建基层实践平台，组织医疗卫生人才参与党建引领的健康帮扶、社区义诊等活动，可以有效提升人才的临床服务能力，深入了解群众健康需求，增强人才的责任意识、服务意识。此外，可以利用信息化手段，构建线上党建学习、业务交流平台，打破时间、空间束缚，促使人才随时随地进行学习、交流，提升其综合素质。

#### （五）完善评价激励机制，持续优化发展

科学有效的评价激励机制，可以有效提升医疗卫生人才的积极性、主动性、创造性。在实际工作中，需要基于党建引领视角，完善评价激励机制，坚持“德才兼备、以德为先”的原则，把政治表现、医德医风、业务能力等纳入综合评价体系。此外，还需要做好动态调整工作，结合医疗卫生事业的发展需求与人才成长情况，及时优化评价激励机制，保证其始终符合实际需求，不断激发医疗卫生人才的内生动力，推动医疗卫生人才队伍持续优化发展。

### 结语

总而言之，在新时代背景下，注重党建引领视角下医疗卫生人才培养是非常必要的，不仅能够培养更多德才兼备的医疗卫生人才，还能够提升其业务能力，推动医疗卫生事业高质量发展。在实际工作中，需要明确党建引领对医疗卫生人才培养的价值，结合具体情况采取科学有效的手段，把党组织的政治优势、组织优势转化为推动业务精进、科技创新的推动力，进而有效提升人才培养质量，为人民群众提供更加高效、安全、优质的医疗服务。

乡村振兴并非零散的局部修补，而是城乡关系的系统性重塑与国家治理能力的结构性下沉。在这一进程中，以驻村第一书记和工作队为核心的干部下沉制度，成为将政治势能、组织资源与专业知识注入乡村的重要节点。高校作为知识生产与传播的主体，其参与乡村振兴的深层意义在于推动知识流动方式的根本转变——从传统的“城市向乡村单向输送知识”转向双向的“知识在地化生产与回流”。这一范式转换，关系到乡村振兴能否真正从外部输血走向内生造血，从外部驱动迈向自主演进。

### 一、制度下乡：国家治理能力向基层的系统渗透

现代国家治理的关键，在于将统一的制度意志有效传导至高度异质的基层社会。乡村因地理分散、信息不对称和组织化程度不一，历来是治理的难点。干部下沉制度的深层逻辑在于：它不是临时的运动式干预，而是国家治理能力向基层未梢有组织、制度化延伸。

这一延伸承担着双重功能。其一，打破乡村治理中长期存在的“低水平均衡陷阱”。在缺乏外部介入时，公共产品供给、组织动员与规则执行常陷入“无人牵头、无人监督、无人兜底”的循环。驻村干部凭借体制身份与组织背书，降低集体行动成本，使长期搁置的公共事务得以破局。其二，重构国家与乡村的信息通道，使政策制定者获得更真实、及时的村庄反馈，提升治理决策的精准度。这种双向信息流动，正是治理现代化的体现。可见，干部下沉本质上是“制度下乡”——将现代治理所需的规则意识、程序意识与问责意识以组织化的方式植入乡村。其成败关键在于外部制度力量能否与村庄内生秩序形成良性耦合，而非简单替代。

### 二、知识流动的范式转换：从“单向输出”到“在地化生产”

长期以来，高校服务乡村的主流模式是“知识输出”：专家下乡授课、发放技术手册、开展短期培训。这种模式默认知识是“现成且普适”的，却忽视了乡村情境的复杂性。真正的乡村痛点往往不是“缺乏某项技术”，而是“缺乏将技术转化为生产力的组织能力与制度环境”。

因此，高校参与乡村振兴的理论升级，需从“知识输出”转向“知识在地化生产”。这意味着知识应在乡村的真实约束中生成，研究者与农民、村干部共同试错、调整，最终形成的方案自带“本地基因”，更易被接受与延续。这一转换呼应了知识社会学的洞见：知识必须嵌入社会关系与实践网络。当研究者真正“蹲下去”，所产出的便不再是外来“他者”，而是村庄自能力的一部分。在此过程中，乡村不再只是知识的被动接收地，更可能成为知识创新的策源地，为社会提供独特的实践智慧与底层逻辑。

### 三、从“项目驱动”到“制度沉淀”：可持续性的核心追问

乡村振兴的可持续性，归根结底是制度问题。外部资源密集投入阶段成效显著，但一旦外力撤离，村庄能否保持发展势头，取决于是否留下可继承的“制度遗产”。这包含三个层次：组织遗产——村党组织的统筹能力与村“两委”的运转规则是否得到实质强化；知识遗产——关键技术是否被本地人掌握、操作规程是否形成可查阅的文本；信任遗产——干群间的合作默契与公共精神是否得到增进。三者共同构成村庄自主演进的根本。

因此，评价高校参与乡村振兴的最高标准，不应是“做了多少项目”，而是“村庄离开外部支持能否自主运行”。这就要求高校从“项目驱动”转向“制度沉淀”：在设计项目时纳入退出机制，在培训结束时确认本地人才的独立操作能力，在技术引进时配套本地化传承方案。面对现行科研评价体系以论文、课题为核心的现实，高校若要切实服务乡村，必须在内部治理上深化改革，让愿意沉下去、做久的人获得应有认可，让“制度性贡献”在评价中占据合理权重。

### 结语

乡村振兴是一场涉及经济、社会、文化与治理的系统性变革。高校既非置身事外的旁观者，也非单纯的技术“服务方”。作为知识生产与传播的中心，其根本使命是推动知识与社会实践的良好循环，让理论论照田野，让田野反哺理论。

干部下沉制度为这一循环提供了宝贵接口。高校能否抓住这一历史机遇，取决于其是否愿意走出舒适区，拥抱“在地化知识生产”。当更多学者把办公桌搬到村口，当更多论文从田间生长，当更多村庄因知识流入而焕发出自我演进的能力，我们才能说：高校真正参与了乡村振兴，也真正回应了时代的召唤。这既是大学的时代使命，也是知识回归大地本源的应有之义。

## 遗址毗邻·工科创魂：锦州红色资源活化利用实操对策研究

□辽宁工业大学 洪 旭

在国家及省级红色文旅发展政策下，锦州市可以根据本地红色资源保护传承条例的实施要求，通过校地资源的深度整合、模式改革、机制健全，切实盘活本地红色文化资源，帮助文旅产业融合升级，为锦州英雄城市品牌建立和区域文化经济高质量发展夯实基础。

着眼锦州红色资源优势和产业发展实际状况，锦州市可以精确对照各级红色文化发展相关政策，稳步推动校地协同红色资源活化系列实施办法落实。针对全市102处红色遗迹、15处市级红色教育场所运营不均衡、中小型遗迹展示陈列单一、数字化建立滞后、宣讲人员短缺等状况，当地可全方位开展排查调研与系统整理。借助辽宁工业大学靠近配水池战斗遗址的区位优势，深入探索校地融合发展的途径，激活高校师资、数字科技、志愿讲解、实景教学等优质资源，整合校内成型的红色剧目、VR 实训、志愿宣讲团队等特色平台。严格根据红色资源保护相关法规，建立校地供需适配体系，重点围绕数字提效、分级研学、红色 IP 塑造、全媒体推广、长效共建这五个方向，破除文旅、党史、高校之间的行政障碍，打造低成本、可持续的校地协同发展实践体系。

与此同时，当地通过校地资源的双向输送、优势互补，可以缓解辽沈战役纪念馆的客流负担，合理盘活中共沟帮子铁路党支部、锦州苹果廉政教育基地等闲置的小型红色场所，明显扩大全民红色教育的覆盖领域，化解红色文旅发展冷热失衡的结构性困境。凭借高校工科特点与红色育人积淀，创新塑造辽沈攻坚精神与工业报国工匠精神双元红色叙事方案，全面改变本地红色文旅产品同质化状况，建立符合老工业基地城市定位的特色红色 IP。落地数字化实训、线上云展等新型传播载体，能够补齐红色数字资源储备短板；组建师生专业宣讲队伍，有助于充实红色场馆服务队伍，全面提升全市红色场馆数字化、专业化运营水平，持续优化红色文旅服务品质、增强产业竞争优势，为文旅深度融合发展注入新动能。

该实践能够有效填补锦州校地协作视角下红色资源实证研究的空白，构建可落地、可复制的实践范式与理论成果，为本土红色文旅标准化、规范化发展提供坚实的智力支撑。未来，锦州市应持续立足本土红色资源独特优势，严格落实红色资源保护传承相关法规政策，持续优化校地共建共享机制，不断完善红色研学体系、数字展陈模式与红色文创体系，擦亮英雄城市红色名片，全方位推动红色文化与文旅产业深度融合，助力区域文化经济高质量发展。

制度下乡与知识回流：乡村振兴中高校参与的理论视角

□华北理工大学党委组织部 刘春雨

