破除隐性壁垒，保障公平竞争

□江苏省新时代民营经济研究院院长，苏州大学商学院院长、教授 冯 博 江苏省新时代民营经济研究院执行院长，苏州大学东吴智库研究员，苏州大学商学院院长助理、教授 周 俊

党的二十届三中全会提出“深入破除市场准入壁垒”。2024年，中办、国办印发《关于完善市场准入制度的意见》，对完善市场准入制度作出系统部署。2025年5月，民营经济促进法正式施行，对保障公平竞争、规范招标投标和政府采购等作出专门规定。随着显性准入限制不断被清理，影响民营企业公平参与市场竞争的问题更多表现为隐性壁垒。这类壁垒隐藏在资格条件、评审标准、审批流程和政策执行之中，表面上未必直接排斥民营企业，却可能通过不合理的条件设置和差别化执行，增加企业参与竞争的成本，压缩发展空间。破除隐性壁垒，不仅关系民营企业发展，也关系市场机制能否有效发挥作用、各类经营主体能否充分释放创新活力。必须加强制度建设，将权利平等、机会平等、规则平等落实到市场运行各环节。

一、隐性壁垒的现实表现

一是准入条件设置不合理，民营企业面临差别化待遇。一些地方通过备案、审查、评估等方式增加企业准入成本，有的要求外地企业在当地注册或设立分支机构方可投标，有的倾向于选择特定所有制背景的企业。这些做法实质上是将与项目需求无关的因素转化为竞争门槛。

二是产业链竞争机会不平等，民营企业难以进入高附加值环节。一些建筑、环保、管道修复领域的企业反映，大型项目由大企业中标后再层层分包，民营企业只能在产业链末端承接业务，利润空间受到挤压。分包本身并不必然构成不公平竞争，关键在于是否存在不合理的准入限制、违规转包分包或不当利益安排。

三是评价标准脱离实际需求，形式上的规则中立掩盖实质上的竞争不平等。有的项目设置与采购需求不匹配的资质、业绩和荣誉要求，如一百万元的小型审计项目，却要求供应商具备五千万元以上工程的审计业绩；有的将本地信用评价、省级荣誉作为加分条件，使外地企业在竞争开始前就处于不利地位。相关标准本是保障质量、控制风险的手段，一旦缺乏必要性和合理性，就可能成为排斥竞争者的工具。

四是所有制偏见影响政策执行，制度规定未能充分落实。一些基层金融从业者坦言，面对条件相近的国有企业和民营企业，更倾向于向前者提供贷款。这种倾向未必体现为明文规定，却可能通过授信审批、风险评估和责任认定影响企业融资机会。金融机构依据风险差异定价具有合理性，但若将所有制身份本身作为判断标准，就会给民营企业增加额外融资约束。

上述现象的共同问题在于，不是民营企业在每次竞争中都处于劣势，而是某些与经营能力无关的因素扭曲了竞争条件。公平竞争并非要求对不同企业给予完全相同的待遇，而是要求竞争规则具有正当依据，所有符合条件的经营主体都能公平参与竞争。

二、隐性壁垒的经济影响与生成机理

从经济影响看，隐性壁垒首先扭曲市场竞争机制。在充分竞争的市场中，企业应凭借生产效率、产品质量和创新能力获取市场份额；当项目机会和融资资源受到不合理条件影响时，企业能否获得业务便不再完全取决于自身竞争力。其次，隐性壁垒增加制度性交易成本。企业需要投入更多资源应对资质审查、关系协调、重复申报和争议处理，甚至将资源转向非生产性活动。再次，隐性壁垒抑制创新投入和产业升级。创新需要稳定的市场预期和合理的投资回报，若民营企业即使拥有技术优势也难以获得平等机会，就可能降低研发投入意愿，进而削弱产业体系整体创新能力。

从生成机理看，一是有的规则不够明确，留下不合理的自由裁量空间，一些不合理限制借技术要求、管理需要或风险控制之名出现。二是局部利益驱动，形成保护既有利益的激励，一些地方和部门通过地域性条件、倾向性标准限制外部竞争。三是监督救济机制不够完善，违规成本与纠正成本不相匹配，企业面临举证难、投诉渠道不畅、处理周期长等障碍。四是观念偏差与责任机制相互强化，一些干部和从业人员对民营企业存在不必要的疑虑，尽职免责机制不完善又加剧了畏责心理，导致个别主体通过设置额外条件规避风险。

可见，隐性壁垒既是市场竞争中的现实问题，也与制度设计和治理机制密切相关，不能仅靠企业提升自身竞争力加以解决。破除隐性壁垒，必须将公平竞争要求贯穿制度制定、政策执行、市场运行和监督救济全过程。

三、破除隐性壁垒的着力点

第一，完善规则标准，压缩不合理的自由裁量空间。民营经济促进法已对保障公平竞争作出专门规定，下一步应细化市场准入、招标投标、政府采购和公共资源交易等领域的公平竞争要求，明确对不合理业绩门槛、以注册地或所有制身份限制竞争等行为的审查标准和纠正要求；对确需设置的资格条件，严格审查其必要性。强化公平竞争审查刚性约束，对涉及经营主体经济活动的政策措施，严格审查是否存在排除、限制竞争的情形，对违反要求的依法依规修改或废止。健全审查、抽查、通报和整改机制，推动公平竞争审查从程序要求转化为贯穿政策制定实施全过程的制度约束。

第二，深化市场化改革，消除地方保护和要素流动障碍。破除隐性壁垒，必须与建设全国统一大市场相衔接，清理妨碍统一市场和公平竞争的政策措施，推动市场准入、资质认定、招标投标和政府采购等规则在更大范围内统一。深化要素市场化配置改革，促进资本、技术、数据等要素按照市场规则在不同所有制企业间平等流动；针对公共数据授权运营、数据交易和新业态新领域准入，完善透明统一的规则。在招标投标和政府采购领域，提高规则透明度，运用数字化手段加强过程留痕、异常识别和风险预警，依法依规查处违规转包分包、围标串标及利用不合理条件排斥竞争者等行为。

第三，健全监督救济机制，提高违规成本和治理效能。建立常态化的问题发现、处理、反馈和问责机制，畅通企业投诉举报渠道，明确受理范围、职责分工、办理时限和反馈要求；对查实的问题及时纠正，并举一反三排查同类问题。强化公平竞争审查监督检查，将制度执行情况纳入相关考核和监督体系，对违法违规设置壁垒、整改不力或拒不纠正的，依法依规追究责任。发挥行业协会、商会和社会监督作用，探索建立公平竞争政策实施效果评估机制，以实际治理成效检验制度落实情况。

第四，完善责任机制，树立平等对待各类经营主体的治理理念。破除隐性壁垒，既要纠正对民营经济的认识偏差，也要解决部分部门和人员因担心担责而不愿作为的问题。明确依法履职的责任边界，完善尽职免责和容错纠错机制；对企业准入、项目审批、政策兑现和融资服务等事项，强化依法办事、公开透明、平等对待的要求。在金融服务等市场化程度较高的领域，坚持风险定价与公平竞争相统一，引导金融机构依据企业真实经营状况、信用水平和偿债能力开展评估，避免将所有制身份简单等同于风险高低。

破除隐性壁垒，既是保障民营企业公平参与竞争的现实需要，也是完善社会主义市场经济体制的重要内容。公平竞争不是对不同经营主体实行无差别的形式安排，而是确保各类市场主体能够依据公开、合理的规则参与竞争，让效率、质量和创新真正成为决定竞争结果的重要因素。只有持续破除不合理的制度障碍，完善公平竞争规则和监督机制，才能更好发挥市场机制作用，激发各类经营主体活力，为民营经济高质量发展和全国统一大市场建设提供有力支撑。

本文为江苏省重点智库课题“民营企业公平参与市场竞争的问题及对策研究”的阶段性成果。

以正确政绩观校准经济大省挑大梁实践航向

□南通大学马克思主义学院讲师、南通大学基层理论武装与智能技术支持实验室研究员 孔晶晶

树立和践行正确政绩观，是江苏扛起“经济大省挑大梁”责任的重要保证。2026年全国两会期间，习近平总书记参加江苏代表团审议时，强调要认真组织开展树立和践行正确政绩观学习教育，引导广大党员干部落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求。经济大省挑大梁，既要稳定经济增长，也要提高发展质量、增进民生福祉。江苏应把正确政绩观贯穿谋划发展、制定政策、推进项目的全过程，把服务全国发展大局与回应群众期盼结合起来，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

筑牢对党忠诚的政治根基，是树立和践行正确政绩观的首要要求。党性决定政绩观的根本取向。把个人进退、局部得失置于事业发展之上，就容易使贯彻决策部署偏离方向。对江苏党员干部而言，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”，自觉把地方工作放到党和国家事业全局中谋划推进。检验政治担当，要看贯彻党中央决策部署的行动，更要看破解发展难题的实效。要把服务国家战略与发挥自身优势结合起来，在科技创新和产业创新融合、融入全国统一大市场、扩大高水平开放等方面主动作为，纠治地方保护和违规招商引资，防止以短期增长透支长远发展。经济大省的担当，体现在增强产业链供应链韧性、探索改革经验上。要把江苏的产业配套和开放优势用于畅通经济循环，在解决自身发展问题的过程中，为全国破解共性难题提供实践参照。把对上负责与对下负责统一起来，才能将经济体量优势转化为服务全国发展的实际贡献。

坚守为民造福的价值取向，是树立和践行正确政绩观的核心所在。习近平总书记指出：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”衡量发展成效，要关注就业机会是否增加、居民收入是否提高、公共服务是否改善。对江苏来说，推进产业升级要同步重视技能培训和就业承接，实施老旧小区改造要回应居民实际需求，完善基层医疗和普惠养老服务要兼顾可及性与可持续性。还要统筹项目建设与后续运营，提前考虑人员配备、服务供给和经费保障。对群众需求集中的事项，应明确办理责任和反馈渠道，持续跟踪实际使用效果，使民生实事长期发挥作用。民生投入的成效，需要通过群众能否便捷获得服务、实际困难是否得到解决来判断。民生项目既要在谋划时问需于民，也要在实施后问效于民，把群众评价纳入项目全过程。要扑下身子深入基层，优先解决群众反映强烈的急难愁盼问题，让发展成果转化为群众看得见、感受得到的生活改善。

坚持真抓实干，是把正确政绩观转化为发展实绩的关键路径。实干必须以科学决策为前提，把尊重客观规律贯穿工作全过程。江苏各地资源禀赋、产业基础和承载能力存在差异，发展新质生产力尤其要坚持因地制宜。推进产业转型，应围绕企业需求补齐技术、人才和公共服务短板，防止脱离基础追逐热门赛道、重复建设。谋划重大项目，要把市场前景、资金来源、生态约束和运营成本研究透，充分论证必要性与可行性，防止盲目铺摊子、上项目留下发展包袱。对科技攻关、生态治理等见效周期长的工作，要在科学评估的基础上保持政策连续性，完善阶段性目标，检验推进效果，避免因急于求成而频繁变换方向。对已经确定且符合实际的任务，要一任接着一任干，主动解决历史遗留问题，明确责任分工和进度安排，跟踪评估实施效果、及时纠正偏差。把调查研究得出的结论转化为解决问题的办法，才能形成打基础、利长远的政绩。

健全导向鲜明的考核体系，是推动正确政绩观落地见效的重要保障。考核应统筹发展质量、民生改善、生态保护和风险防控，兼顾当前成效与长远贡献，防止简单以增速、投资额或项目数量论高低。江苏高质量发展综合考核将“12345”办理情况作为满意度评价的重要参考，体现了以群众感受检验工作成效的导向。在此基础上，应根据不同地区的发展定位实行分类评价，加强对指标数据和实际成效的核验，防止层层加码和数字“注水”。对打基础、利长远的工作，应加强过程分析和实地核查，考察其对发展条件改善的贡献，避免烦琐留痕和简单排名，使长期努力得到客观评价。要把考核结果与干部选拔使用、激励约束有效衔接，用好“鼓励激励、容错纠错、能上能下”三项机制，依规依纪依法开展容错纠错，推动激励担当与严明纪律相统一。通过考人考事相结合，识别真担当、真作为，引导干部把精力投向解决问题、推动发展。

经济大省挑大梁的担当，要以推动发展、造福人民的实绩来检验。江苏广大党员干部要把对党忠诚、为民造福、真抓实干的要求贯通起来，以科学考核强化落实，在稳增长、促转型、惠民生中担当作为，把打基础的工作做扎实，把利长远的事情坚持好，为全国发展大局作出更大贡献，在中国式现代化江苏新实践中创造经得起检验的实绩。

本文为江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南通大学基地专项研究课题（编号：26jdyb003）结项成果。

县域城乡融合发展的马克思主义政治经济学阐释

□中共南通市海门区委党校 盛雨潇

县域是城乡融合发展的关键载体，也是破除城乡二元结构的基础单元。“十五五”规划建议明确指出，“区域协调发展是中国式现代化的内在要求”。作为区域协调发展的关键环节，县域城乡融合发展本质上是生产力发展基础上城乡生产关系的调整，是马克思主义城乡关系理论中国化、时代化的实践彰显。

县域城乡融合发展的理论根基

生产力与生产关系的矛盾运动是推动社会发展的根本动力，是马克思主义政治经济学的理论基石，深刻揭示了城乡关系演进及其融合发展的内在规律。

首先，对社会分工与城乡分离的历史唯物主义阐释。马克思、恩格斯认为，城乡分离是生产力发展到一定阶段的必然产物。随着社会分工的深化，城市逐渐成为政治、经济、文化中心，乡村发展则相对滞后，长久处于“隔绝与分散”的从属地位。此外，资本积累及生产要素长期向城市集聚，会进一步加剧城乡之间的分化与对立，城市人口和农村人口被异化为利益对立的“受局限的城市动物”和“受局限的乡村动物”。

其次，县域城乡融合发展的根本动力在于社会生产力的持续进步。从马克思主义政治经济学视角看，城乡关系的变革归根结底是由生产力发展水平决定的。恩格斯在《共产主义原理》中明确提出“城乡融合”的构想，认为在生产力高度发达的未来社会中，城乡之间的分化与对立也将消失，这为新时代县域城乡融合发展提供了坚实的理论依据。

最后，县域城乡融合发展的关键在于体制机制的变革与创新。体制机制属于生产关系和上层建筑的范畴，马克思主义指出，当生产力发展到一定阶段，如果制度安排无法适配新的要素配置要求，就会成为生产力发展的桎梏。长期以来形成的城乡二元结构，已成为城乡要素自由流动和优化配置的突出障碍。破除这些障碍，既需打通城乡要素流通渠道，也需从生产关系层面深化土地、户籍、产权、分配等制度改革。

县域城乡融合发展的运行逻辑

马克思主义政治经济学的社会再生产理论，为理解县域城乡融合发展运行机制提供了科学分析框架。社会再生产包含生产、分配、交换、消费四个有机统一的环节，因此，县域城乡融合发展应立足于社会再生产过程在县域空间内的优化重组。

首先，推动实现城乡产业的深度融合。产业融合是城乡融合发展的物质基础，推动县域城乡产业融合，需要立足县域特色优势，着力构建城乡协同发展的现代化产业体系。一方面，构建县域城乡要素的双向流通机制，推动城市资本、技术、管理等要素向农村流动；另一方面，因地制宜探索差异化发展路径，构建具有县域特色的产业体系。

其次，推动建立更加公平合理的利益分配机制。分配公平与否直接影响城乡融合的质量，城乡之间存在的收入差距和公共服务差距，归根结底是由利益分配机制的不完善导致的。因此，县域城乡融合发展，必须深化分配制度改革，让发展成果更多更公平惠及城乡居民。壮大新型农村集体经济，激发内生动力；健全农村土地增值收益分配机制，守护好农民的“钱袋子”；推动城乡基本公共服务向农村覆盖，逐步实现教育、医疗、养老、社保等基本公共服务均等化。

最后，推动构建城乡统一的市场体系和消费网络。一方面，构建城乡统一的市场体系应破除城乡市场壁垒，大力发展农村电子商务和现代物流，推动消费品下乡和农产品进城双向畅通；另一方面，构建城乡统一的消费网络，着力提升县域居民消费能力，积极培育消费新业态，营造绿色健康的消费环境，形成城乡消费互促共进的良好局面。

县域城乡融合发展的价值旨归

马克思主义政治经济学始终坚持以人民为中心的根本立场，县域城乡融合发展的价值旨归正在于实现城乡居民共同富裕和人的全面发展。习近平总书记“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”的重要论述，为此锚定了根本价值坐标。

首先，县域城乡融合发展的直接目的是深入推进以人为本的新型城镇化。新型城镇化和传统城镇化的本质区别在于，前者着力推动的是“人的城镇化”，让农业转移人口真正融入城市，享受平等的权利。县域城乡融合发展依托县域这一连接城乡的“缓冲带”，给予了农业转移人口就近就地市民化的有利契机。

其次，县域城乡融合发展的最终目的是实现共同富裕。县域在空间维度是推动共同富裕的重要载体，在缩小城乡差距方面发挥着重要作用。在产业层面，通过发展新质生产力增强县域产业支撑，弥补县域经济规模小、层次低、资源散、链条短等缺陷，加速其转型升级，以创造更多非农就业机会。在治理层面，通过完善县域治理体系，破解“小马拉大车”等基层治理中出现的突出问题，打造多元共治、高效善治、成果共享的社会治理格局。在生态层面，践行新发展理念，统筹县域生态空间布局，推进城乡环境基础设施一体化以及生态环境联防联治。

最后，县域城乡融合发展的根本目的是促进人的自由全面发展。马克思主义认为，人的自由全面发展是社会发展的最高价值追求，县域城乡融合发展亦须回归“人”的维度。一方面，拓展人的自由发展空间。推进县域城乡融合发展的落脚点在于“身份融合”，通过完善城乡统一的户籍管理和社会保障制度，使每一个人都能够不受身份和地域的束缚，自主选择生活方式和发展路径，实现自身的社会价值。另一方面，提升人的全面发展能力。推动县域城乡融合发展，必须加大公共财政向农村倾斜的力度，切实提升农村居民的人力资本水平和综合素质。

项目研学手册：盘活在地资源深化家园共育的新实践

□东海县第二幼儿园 张 颖 朱 丽

摘要：以项目研学手册为“媒”深化家园共育的实施途径有：以驱动性问题唤醒探究兴趣，以项目计划书支架推动持续探究，以成果分享实现经验共生。

关键词：项目研学手册；在地资源；家园共育；深度卷入

项目化学习是以真实问题为驱动、以持续性探究为特征、以成果展示为归宿的教学方法。在地资源蕴含丰富的课程价值，但因缺乏转化载体而未被充分利用，家长亦因缺少操作抓手而难以深度参与课程共建。项目研学手册将在地资源转化为亲子可探究的工具，以驱动性问题、计划书支架、成果分享为结构要素，为家长提供拿起来就能用的行动指南。那么，如何以项目研学手册为“媒”，盘活在地资源、深化家园共育呢？

一、以驱动性问题唤醒探究兴趣

项目研学手册的第一个板块呈现驱动性问题，引导家长在家中与孩子围绕家乡资源展开对话。比如第一个驱动性问题“提到家乡，你会想到什么”，亲子从颜色、声音、味道、形状等维度展开讨论。孩子们给出“五颜六色的百合园”“步行街臭豆腐的味道”“金牛公园里那个大金牛”等鲜活答案，家长的家乡记忆被自然唤醒。

一位家长在班级群中写道：“孩子问我‘你小时候觉得家乡是什么味道’，让我突然想起很多快忘记的事，然后我们聊了很久。”在唤醒共同记忆的基础上，手册呈现的第二个驱动性问题“关于家乡，你还想了解什么”，将对话从回忆引向探究。孩子们提出“水晶是怎么长出来的”“为什么金牛公园里有那么大一头牛”等问题，意识到仅凭自己无法解决，需要向家长求助，家长因此被自然卷入。各家庭讨论结束后，教师将问题收集汇总，形成班级层面的“真问题清单”，帮助教师了解幼儿的兴趣分布，也为后续探究方向的确定提供依据。清单反馈给每个家庭后，由家长和孩子共同商量选择研究方向。开放性问题让家长的情感卷入先于行动发生，为后续深度参与奠定了基础。

二、以项目计划书支架推动持续探究

手册的第二个板块聚焦支架设计，以项目计划书引导家庭规划探究路径。计划书围绕四个问题展开：研究对象是谁、团队成员有哪些、提出了什么问题、研究计划如何安排。这一设计既培养幼儿的目标意识，也为家长指明了参与方向和抓手。38份计划书都留下了亲子共同商讨的痕迹，研究水晶的家庭亲自查询资料、规划参观路线，研究美食的家庭一起回忆家乡味道、商量制作方法，研究地标的家庭计划实地探访、收集照片和故事。家长从被动配合转变为主动策划。计划书完成后，班级组织项目学习分享会，每个孩子都有机会介绍自己的研究计划。当一个孩子说“我打算和爸爸去水晶市场采访卖水晶的叔叔”时，“采访”作为一种研究方法开始被更多家庭采纳；当一个孩子展示自己和妈妈画的研究路线图时，更多家长开始思考如何让自己的支持更有质量。个别家庭的智慧转化为班级共同的学习资源。计划制订完成后，关键在于落地执行。手册配套提供探究发现卡，包含参访记录表、采访记录、探究发现等板块。家长借助这一支架，带领幼儿走进西双湖、美食街、水晶博物馆等真实情境，按照计划书中设定的目标和问题，引导幼儿观察、提问、记录。一位家长感慨：“以前带孩子出去玩是走马观花，这次带着手册和问题，孩子看东西的视角都不一样了。”从“走马观花”到“带着问题去”，手册的支架作用得到最直接的体现。

三、以成果分享实现经验共生

手册的第三个板块聚焦成果设计，以成果展示让学习可见，以故事分享让经验可传，以成长档案让轨迹可循。探究告一段落后，需要让零散的探究经验被整理、被看见、被传递。手册提供了成果呈现的多种建议：主题海报、探究图鉴、故事集、模型制作等。有家庭制作了水晶探秘主题海报，贴上了博物馆门票、拍摄的照片、手绘的水晶形成过程图；有家庭制作了家乡味道图鉴，记录了制作本地美食的步骤与感受；有家庭制作了家乡故事集，收集了长辈讲述的家乡传说。制作过程中，亲子共同回顾完整的探究历程，这本身就是对经验的二次建构。成果制作完成后，班级组织项目总结分享会，幼儿轮流上台讲述自己的探究故事。教师将成果布置为“家乡印象”主题展览，邀请全园师生和家长参观。当幼儿站在大家面前说“我和爸爸发现水晶有好多颜色，爸爸说颜色不一样是因为里面含的东西不一样”时，他获得的不仅是掌声，更是“我的探究是有价值的”这一成就体验。一位家长在分享时说：“在家乡生活了几十年，因为孩子的问题，我第一次认真了解这些习以为常的东西。”每一份研学手册及其成果最终被收入幼儿的成长档案。教师通过手册中的记录，可以了解每个幼儿的探究兴趣、使用的方法、遇到的困难、获得的发现。对家长而言，学期末翻阅手册，孩子“提出问题—制订计划—实地探究—分享成果”的完整历程一目了然。这种看得见的成长成为激励家长持续参与的最有力理由。在评价层面，手册的价值体现为幼儿、家长、教师三方共同参与的立体化评价，三方评价互相印证、互为补充，共同构成对幼儿学习与发展的完整画像。

总之，项目研学手册打破了家园共育中家长被动配合、资源利用浅表化的定势状态，以驱动性问题唤醒探究兴趣，以计划书支架提供行动路径，以成果分享实现经验共生，让家长从课程的“旁观者”转变为学习的“合伙人”。当项目研学手册成为联通家庭、幼儿园与在地资源的桥梁，家园共育便从口头配合走向扎根乡土、回归生活的共同建构。

参考文献：

[1] 夏雪梅.项目化学习设计：学习素养视角下的国际与本土实践[M].北京：教育科学出版社，2021.

[2]（美）朱迪·哈里斯·赫尔姆.幼儿园项目活动中的深度学习[M].钱雨，译.北京：中国轻工业出版社，2024.

[3] 胡华.幼儿园生活化课程——回归传统、自然与本真（大班上册）[M].北京：北京师范大学出版社，2019.

[4] 王阅凯.本土资源在幼儿项目化学习中的应用与实践——以江苏省淮安市一所幼儿园的项目活动为例[J].家庭教育论坛，2025(1):116-121.

本文系江苏省基础教育内涵项目“山海文化资源活态传承的幼儿园课程游戏化市域共建行动”的阶段性研究成果。

江苏经济报社出版 新闻报料热线：13770672626 经营管理中心：52265803 全媒体采访中心：52305894 全媒体编辑出版中心：52266153 新媒体运营中心：52309787 江苏经济报传媒有限公司：52265477 江苏经济智库：52260706 全年定价：498元
社址：南京市虎踞南路90号 邮编：210004 监督电话：52308870 印刷：江苏新华日报印务有限公司 地址：江苏省南京市玄武区东杨坊131号 常年法律顾问：上海市协力（南京）律师事务所 韦 伟 | 原创版权，侵权必究。 本报所刊发图文，如涉及版权问题，请作者持权属证明与本报联系。