

句容经济开发区:

田野上崛起一座幸福城

1992年,句容经济开发区在一片农田中破土而出。

三十余年间,这里实现了从年产值不足亿元、仅3家作坊式工厂的散装园区,到坐拥108家规上工业企业的百亿元级现代化产业新城的跨越;从泥泞乡间小路遍布、“吃饭靠农业”的县城郊区,到建成40平方公里“九通一平”创新高地的蜕变,已然成为句容招商引资、项目建设的“首选之地”,书写了“白纸作画”的奋斗传奇。

通讯员 马吉 扬子晚报/紫牛新闻记者 万凌云 姜天圣



茶园路产业集群

从“城乡接合部”到“生态宜居城”的焕新

句容经开区的发展是千年文脉的现代延续。1994年,首条主干道文昌路动工,开启新城建设。历经30年,“五纵五横”路网骨架成型,核心区实现“九通一平”,城市“血脉”持续延伸。

曾是黑臭水体的杜家山河,如今已是白鹭翩跹的生态公园。开发区依托“大数据+网格化”管理,完成7.55公里河道整治,截流55个排污口,让2.6公里截污管网智能运行,为3000个污水井赋“身份标识”,黄金河、杜家山河蜕变为生态廊道;9个污水泵站实现智能监控,城市水环境持续改善。

城市更新兼顾“面子”与“里子”。今年,总占地96.3亩、日处理规模2万吨的工业污水处理厂一

期工程完成主体施工并进入调试,将提升工业污水治理能力;1.995万米新建给水管网,彻底解决西部工业区用水难题,精细治理让园区兼具“颜值”与“气质”。

从“基本保障”到“美好生活”的跨越

教育是民生温度的直观体现。1996年教育现代化工程启动后,开发区累计投入上亿元新建洪武路小学、文昌中学等10余所学校,实现优质公办教育全覆盖。民办教育同样亮眼,IB国际学校跻身福布斯中国国际化学校百强,其国际高中部升学率100%。2025年,九年一贯制琅琊实验学校组建,新增179个学位,有效缓解碧桂园片区入学难题。

医疗服务网越织越密,3所市级医院、2个社区中心、13个卫生

服务站构建起“小病不出社区”的就医体系,新农合全覆盖更让群众就医无忧。

居民生活品质同步跃升,16个体文广场、60个健身点串起幸福生活圈,传统文化在京剧联谊会、农家书屋中焕发新生。人均年收入从1993年1250元增至6.5万元,“三学五爱三德”教育培育文明新风,群众的获得感、幸福感持续升温。

从“政策洼地”到“产业高地”的转身

句容经开区的成长史,是一部产业升级转型史。30年前,它靠“特区模式”政策红利起步;30年后,这里工业应税销售达142.1亿元,实现“政策依赖”到“创新驱动”的蜕变。

建区之初,开发区以“只缴税、

不收费”、最低保护地价、项目“绿色通道”等超常规举措破局,2007年总投资6亿美元的巨宝科技项目落地,2008年富达工业园吸引益进光电等龙头入驻,筑牢产业集聚根基。

随着土地资源趋紧,开发区组建专业招商团队,聚焦南京、苏锡常、上海开展驻点招商、飞地招商,江苏高光半导体、凯米膜科技入选2025年省重大项目。如今,园区半导体产线昼夜运转,AMOLED掩膜版批量下线,智能电网设备搭乘中欧班列“出海”。全区已集聚国家高新技术企业61家、国家级专精特新“小巨人”4家等众多创新主体,2024年斩获各级经济类荣誉超50项。今年6月,琅琊创新港启航,百度、商汤、华为等AI头部企业签约,将打造人工智能县域先行典范。

从“管理者”到“服务者”的营商环境升级

依托南京都市圈区位优势,句容经开区以服务创新打造优质营商环境。开发区设立为企业服务中心,实现涉企事项“园区事园区办”,推出“361”全生命周期服务模式,通过零前置预审等举措提速审批,凯米膜项目从签约到开工仅用36天,跑出“拿地即开工”加速度。

同时,开发区建立惠企政策精准推送机制,为企业定制“政策包”,并通过企业家座谈会确保政策红利直达企业。在人才服务上,提供最高2000万元创业资金、多元场地支持、300套以上人才公寓(政府承担70%租金)等保障,审核通过者20个工作日内可拎包入住。此外,领导干部挂钩企业机制落地,“一对一”解决用工、配套等难题,以“店小二”服务护航企业发展。

探索新时代育人方式,为拔尖人才培养奠基 天一中学努力建设江苏高品质“科学高中”

“江苏要全力推进科学高中建设,努力形成科技人才培养的办学优势和育人模式,为科技创新人才的成长打下坚实基础。”全省科学高中建设暨县域高中振兴现场推进会此前在无锡举行。江苏省天一中学(下称:天一中学)近年来不断探索新时代育人方式,建设高品质科学高中,提升科学教育水平,为学生提供“适合的教育”,为拔尖人才培养奠基,其相关做法引发热烈关注。

★以实践探索为起点 厚植天一科学教育根基

自上个世纪80年代起,天一中学就开始了科技教育探索,成立学习兴趣小组,为学有余力并且对理科课程感兴趣的学生提供学习资源。

历经40多年,经过探索起步、整合提升和创新完善等三个阶段,学校科学教育有了许多创新发展:学习组织,从“学习兴趣小组”发展到“天一科学院”;学习课程,从社团选修课发展到全校范围三类丰富课程体系;学习环境,从常规实验室发展到课程基地群。目前,天一中学的科学教育实践,逐步构建了以促进学生自主学习方式转变为重点的“三高协同”育人模式,成效显著。

特别是2011年至今的创新完善阶段,借鉴国外科学高中的建设经验,开始全面推进STS综合创新课程基地建设,优化科学教育体系。天一科学院分院扩展至19



天一中学“智伴鱼缸”AI智能生态鱼缸项目组成员正在进行鱼缸水质监测与系统调试,该研究项目获2025年世界职业院校技能大赛人工智能赛道(高中组)金牌。

截至目前,学校逐步建设跨领域“985课程基地群”(即九大课程基地群,85个学习馆室),有力支持了全校范围的科学教育工作,成效显著。相关实践研究屡获国家级、省级奖项。

据不完全统计,学校毕业生中,80%以上有科技社团学习经历的学生都升入了高校相关院系继续深造。

★以内涵建设为重点 鲜明天一科学教育特色

近年来,天一中学积极主动开展了众多先行性、创新性探索,学校科学教育内涵发展、品质发展,在省创新人才培养试点学校、省首批课程基地、省首批品格提升工程、省首批前瞻性项目、省首批学科发展创新中心等省基础教育内涵建设项目上实现全覆盖。

一方面,构建丰富课程体系,指向“高学习热忱、高思维水平、高自主能力”的“三高”涵养。为激发全校学生的创造潜能,该校构建了本土化的“三类丰富课程”课程体

系:学科基础课程创造各种机会,让所有的学生都能接触到更多的学科领域;学术研修课程重在培养学生研究问题、解决问题的基础能力,聚焦自主研修能力的培养;学术挑战课程面向个体或小组学生,引导学生参加课题研修、项目研究、权威赛事等。

另一方面,探索学习方式转变,探究式学习、混合式学习、非认知学习等互相交融。在长期的科学教育教学探索中,“注重情感体验、注重自主学习、注重主动创造”,在教育教学实践活动中,着力转变学生学习方式。大力推进基于真实问题的“探究性学习”,基于“分领域、主题式、项目化”学习资源的“混合式学习”,基于社会参与的延展性课堂与“非认知学习”,激发学生投身于科学事业的伟大志趣,培养他们专注研究、热爱实验、勤于实践、不怕困难的精神。

最后,则是厚植“三高协同”沃土,创新育人方式,为学生提供更好资源、更高平台、更多机会。目前,学校与清华大学、北京大学、南

京大学等高校联合开展人才培养试点,与30多所高校开展科学教育资源共建;有50多家高薪企业、科研院所、文化场馆为学生的假期研修提供资源支持;与20多所高中学校成为科学教育紧密型联盟学校,实现资源平台共享。

★以资源建设为锚点 提升天一科学教育质量

当前,学校以科学高中申报及建设为契机,以课程基地群15年建设的成功经验为依托,继续在创新型学习环境营造、丰富活动与丰富课程建构、自主学习模式优化、科学教师专业赋能、教学评一体化建设、教联体育人资源供给等方面着力,不断提升学校科学教育实践水平,进一步优化科技人才培养有效路径,为拔尖创新人才培养奠基。

具体来说,加大教育投入,提升硬件建设水平;加快人才引进,提升师资配备水平;加强资源共建,提升课程建设水平。下阶段,将搭建并完善“三高协同”教联体育人平台,定期召开联席会议,为科学教育资源的整合共享提供制度保障。

在不断丰富课程领域、课程门类的基础上,继续搭建课程共建平台,与高校院所、高新企业、高中联盟学校,联合推进课程开发、课程实施、学习评价等,培育精品课程。在此基础上,形成较为完善的课程资源包,辐射带动区域学校协调发展。

★以科学高中建设为契机 展望天一科学高中建设前景

天一中学在科学高中实践探索中,既持续投入,升级优化现有教育教学设施设备,建设配套的教育教学场馆,又努力打通发展瓶颈,在制度层面给予充分保障。

为此,近年来,天一中学大力探索多元评价机制,突破传统的考试评价模式,构建激励学生自主发展的多元评价体系,为不同潜质的学生提供多元平台,制定个性化评价标准,在已有综合评价的基础上推进,探索新评价机制;打破师资共建瓶颈,以本校师资为依托,形成了“项目实践+课题研究”的教研模式,“十四五”期间,学校共推进14项省级课题(其中3个省重点资助课题),17项市级课题;建设资源共享平台,学校的“三高协同”,是基于本校与高校资源、社会资源的合作,未来将进一步提高课程丰富性,全力在省级层面搭建平台,建立科学家(科技工作者)、科学课、科学教育场所资源库,打通高中、高校院所、高新企业及社区协同育人的瓶颈,提升科学教育资源的建设水平。

学校负责人表示,未来,将努力探索实践,着力内涵发展、特色发展、创新发展,建设高品质科学高中,培育拔尖创新人才成长的沃土,为江苏高中教育的高品质特色发展,为国家创新人才的早期培养,贡献全部力量。通讯员 周丹 扬子晚报/紫牛新闻记者 张建波 丁波