

夫子庙的冬天真美

南京市鼓楼区第二实验小学
三(3)班 兰菁

南京冬天最美的景致总要数夫子庙。

你瞧,空中下起朦胧的小雪,像撒落的细盐,又像飘飞的柳絮,不一会儿就把那一片错落有致的屋顶和平整的地面盖满了白雪。整个夫子庙都蒙上了一层轻柔的白纱,游人仿佛闯入了一幅淡雅的水墨画。

冬日的夫子庙褪去了往日的喧嚣,多了几分江南独有的清雅。青石板路被寒风与落雪洗得干净透亮,踩上去脚下还会发出细碎的“咯吱”声,像是冬日里的浅唱。两旁的古建飞檐翘角,檐角的瑞兽凝着薄薄的霜花,朱红的雕花门窗在冬日的暖阳下泛着温润的光,藏着数百年的岁月痕迹。大树的叶片在风里轻轻摇晃,偶有枯黄的叶子打着旋飘落,落在雪地上,给素净的白添了几分灵动的色彩。

秦淮河的河水比往日多了些寒气,水波悠悠地漾着,映着岸边的雪色与亭台楼阁。河上的游船船篷覆着一层薄雪,船头挂着的小灯笼在风里轻轻摇曳。游船上的游客裹着厚厚的围巾,正悠然欣赏着对岸的雪景,热气哈在玻璃上,晕开一片朦胧的白雾。路边的红灯笼一串串高高挂起,红绸穗子随风摆动,暖黄的光晕透过薄雪,仿佛用一点灯火,就点亮了整个夫子庙的冬日。

虽然天气寒冷,但小吃店依旧热闹。刚从油锅里炸出来的牛肉锅贴,金黄酥脆;香气扑鼻的南京烤鸭,外酥里嫩;热气腾腾的鸭血粉丝汤,汤底浓郁鲜香,喝上一口,暖意从喉咙一直淌到心底。最让我难忘的是萝卜丝端子,外皮炸得酥脆,内里的萝卜丝鲜甜多汁,咬下去的瞬间,好像冬日的寒冷都消散了。

冬天的夫子庙,美在古雅静谧的景致,美在暖灯摇曳的夜色,更美在街头巷尾的烟火气。每一步踏在雪地上发出的轻响,每一口暖到心底的美味,都让人心头暖融融的,沉醉在这金陵冬日的温柔里,久久不愿离去。

指导老师:魏梦媛

童年时光

南京大学附属丁家桥小学
五(1)班 吴嘉雯

晚风从窗外徐徐吹来,轻轻翻动着书页,似乎诉说着一个美好宁静的故事,勾起了我的回忆:童年。我的眼眶湿润了,在一片朦胧中,我在纸上“沙沙”地书写了起来。

在一片寂静中,我仿佛置身于小时候。我看到了一个扎着丸子头的小女孩,没错,那就是我。那时的我,因为年岁尚小,正被奶奶牵着手走集市呢!

不同于集市上人们洋溢着笑脸,我是木着脸的。大人的东西,我看不明白,小孩的东西,我又不屑于玩。和奶奶走在集市上,安静的我们在热闹的集市上显得多么格格不入。不过,我很快便被卖冰糖葫芦的小摊子吸引了全部目光。那红得冒金光的冰糖葫

芦,完美具备了食物所该拥有的色、香、味。

我急忙大声嚷嚷着:“我要买它,我就要买它!”奶奶只能无奈地摇了摇头,叹了口气,从一个像钱包的布袋里掏出几块钱,仔细地数着。给了摊主钱,我如愿吃上了冰糖葫芦,开心地眯起了眼睛,笑嘻嘻的。

画面再次一变,这一次我回到了儿时的欢乐站——一棵大榕树下。那时的我常常不愿缩于家中,想出去吃饭。为了能满足我这个小小的愿望,爷爷奶奶出了个主意,让我在这棵大榕树下吃饭。这样一来,不仅能满足我的要求,还可以让我感受大自然,真是太好了!

这棵大榕树不光是我的吃饭场所,也是我和小伙伴们的“游乐场”。每一次玩,我都先把大家聚集起来,然后一声令下,我们便开始了游戏。我们玩捉迷藏,很快第一个小伙伴就被找到了,然后一个接一个都被找到了。大家坐在一起玩这玩那,说说笑笑,无比快乐。

快乐的时光总是短暂的,太阳落山了,我们不情不愿地被喊回自己的家。

最后,我看着这些回忆,心里涌起一股暖流。就算我以后忘了这些画面,但这里面的情感是我永远无法忘却的。

风吹过,留下了一片又一片的遐想。梦醒了,留下了枕边一片湿。名为成长的书被风吹过,剩下了名叫未来的空白。

妈妈,我爱您

泰兴市襟江小学四(19)班 孙语朦

我的妈妈,是个不怎么爱说话的人,但她却能让我每天都过得暖融融的。我对她的爱,不只是把“我爱你”“亲亲你”挂在嘴边,还藏在每个想贴近她的瞬间。

我最喜欢看妈妈笑起来的样子:眼睛弯成两道月牙,嘴角高高上扬,笑容温柔又可爱,比抽到珍藏款盲盒还开心。此刻她的烦恼也许烟消云散,所以我总喜欢给她讲笑话。当我讲起学校里的趣事,她总跟我一起笑成一团,有时候我说的事情她听不太懂,可她也眉眼弯弯地靠在一边的沙发上仔细听着,认真发表她的意见。平时,我总跟爸爸说:“我的妈妈笑起来比谁都好看。”

我爱帮妈妈做一些小事。有时候周末一大早,她就在忙着工作,连早饭都顾不上吃,这时我会翻出冰箱里的面包,放到吐司机里加热。当妈妈手忙脚乱打扫客厅时,我会笨拙地把她需要的东西在旁边备好,她要什么我就递什么,妈妈总笑着夸我是她最棒的小秘书。看着她灿烂的笑容,我觉得,这是我期待的最美好的画面。

我爱在每个节日悄悄给妈妈准备小礼物。我会画一张贺卡,配上精美的卡通图案,再准备一些她最爱的小零食,一起放在盒子里送给她。妈妈每次总会把贺卡叠起来,收进一个精致的“小宝箱”里。她说这些都是她最珍贵的宝物。每次看到她脸上绽放的笑容,我心里都会美滋滋的。

我爱妈妈,爱她偶尔的唠叨,爱她灿烂的笑容,更心疼她为我操心的辛劳。我想说:妈妈,我爱您。

指导老师:吴宏祥

一二三,木头人

无锡市梁溪区积余实验学校
运河分校四(11)班 刘彦曦

“哈哈,你动了,刮鼻子!”一阵响亮的欢笑声几乎要掀翻屋顶。循声望去,只见我们班的同学个个表情古怪,身体僵直——原来,大家正在老师的带领下玩经典的“一二三,木头人”游戏呢!

这个游戏的玩法比较简单,三四人一组,一边击掌,一边念儿歌。待儿歌声停止,同学们要各想一个逗趣的姿势,保持不动,最先动者即失败,得被赢家轻刮鼻梁作为“惩罚”。

老师一声令下,同学们便纷纷离开座位,一起念着:“一二三,木头人,不许哭,不许笑!”声音戛然而止,这时同学们的造型令人啼笑皆非。泽泽同学的脸皱得像一团抹布,眼睛眯成两条缝儿,鼻子和嘴巴似乎被人胡乱摆布过,全都偏离了原来的位置。小明同学蹲在地上,一只手扶着泽泽同学的腿,一只手像一根柱子般撑在地上,让泽泽同学不禁感到些许茫然失措。锦润同学更加搞笑,两眼上翻,露出一个滑稽的微笑,舌头调皮地伸出,做了个鬼脸……

老师不时走下讲台,逗一下同学们。可同学们个个神情紧张,眼睛都不敢眨一下,生怕输掉这场比赛。这时,志远同学没能忍住,“噗嗤”一声笑起来。这一笑,如同石子投入湖面,激起了周围同学的欢腾。他们高兴地一蹦三尺高,嘴里嚷嚷着:“刮鼻子,快刮鼻子!”大家话音刚落,志远的鼻子便被“唰”地刮了几下。志远摸着自己被刮得通红的鼻子,“呵呵”地笑着。

也不知道是心灵相通还是早有“预谋”,随着志远同学这一笑,其他小组的同学也开始接二连三地笑起来。最后,整个班级在同一刻爆发出欢快的笑声,教室刹那间成为了欢乐的海洋。

这个游戏真是令人难以忘怀!它既锻炼了同学们的专注力,又给大家带来了欢乐。要是每天都能当上“木头人”,那可真是无与伦比的快乐享受呀!

我的“卡皮巴拉”梦想

东海县实验小学西双湖校区
五(17)班 邱晗语

我有一个超美的梦想,就是变成一只无忧无虑的“卡皮巴拉”,也就是水豚。

卡皮巴拉实在是太可爱了!它有着圆滚滚的身子,短短的四肢,不管做什么都慢吞吞的,一副与世无争的样子。我还知道它喜欢吃豆角和油菜菜,光是想想它抱着菜叶啃得香喷喷的样子,我都觉得羡慕。不像我每天的日子好像被按下了快进键,每天一大早就背起书包去上学,课堂上要竖起耳朵听老师讲课,放学回家还要写作业。数学题绕来绕去像迷宫,英语单词背了又忘,写完作业,还要去练钢琴、学网球,连看一会儿动画片的时间都要挤出来。我多想拥有一段慢悠悠的时光呀。

我可是个十足的卡皮巴拉爱好者。我的拖鞋是卡皮巴拉造型的,踩上去软乎乎的,像踩在云朵上;我的睡衣印满了卡皮巴拉的

图案,穿上它睡觉,好像被一群卡皮巴拉包围着;我的文具盒、笔记本上也有它的身影,就连床头,还放着一个可以抱着睡觉的卡皮巴拉玩偶。每天晚上,我都会抱着它,跟它说悄悄话,告诉它我有多羡慕它的生活。

有一次,妈妈带我去徐州动物园看了真正的卡皮巴拉!隔着围栏,我看到它们三三两两地在草地上晒太阳,时不时啃几口工作人员投喂的菜叶,模样惬意极了。有几只还慢悠悠地踱到小水潭边,把半个身子泡在水里,连眼神都是懒洋洋的。我看了好久,心都要化了,原来真的有小动物能把日子过得这么松弛。

我常常盯着床头的玩偶发呆,心里琢磨着:卡皮巴拉到底有没有烦恼呢?也许它也会发愁今天找不到鲜嫩的菜叶,也许它也会担心下雨天没法晒太阳。这么一想,好像当卡皮巴拉也不是完全没烦恼。

后来,我不再羡慕卡皮巴拉的悠闲了。我发现它慢悠悠的样子,其实是一种从容的生活态度。我开始学着把卡皮巴拉当成我的“学习搭子”,写作业累了,就摸一摸床头的玩偶,告诉它我又攻克了一道难题;练钢琴练到手指发酸时,就看看文具盒上的卡皮巴拉,告诉自己要像它一样慢慢来,不着急。

现在的我,依然盼着能有卡皮巴拉那样悠闲的日常,但我更明白,只有认真学好钢琴、英语和网球,才能在将来拥有更多随心所欲的机会。等我长大了,一定要再去动物园,带着我的卡皮巴拉玩偶,告诉那群慢悠悠的小家伙,我靠着自己的努力,也过上了甜甜的生活。

指导老师:顾新梅

携我共奔

南京东南实验学校初中部
初二(7)班 张芷晗

山中小溪流得悄然,春温暖,夏汨流,看溪水清冽游荡于杂石细草间,恍惚间便觉得,这时光,也是很快很快的。

那是一溪澄澈透明的水,光润莹亮,偶尔在拐弯间也会带起些细浪与几点白泡。夏天,我赤脚站于其中,一股清凉的溪水漫过脚踝,再带着夏的热意永不停歇地往前去了;冬至,天气冷些,我便蹲在一旁,看太阳已是西落、树影拉长时,小溪也依旧是在跑的,漾漾也潺潺。

都说沿溪而行是可以寻到下山路的。我于是跟着小溪往前,迈上土堆,跨越丛生的草,拨枝折桠,总算到了尽头。不过那是处崖口,道路折得匆匆,小溪却又是往前去了——跃下崖口。它终于发出了第一声响,在跌坠空气中一跃而下。真是不易啊,我想,前进的路,到底还是要自己寻的。

于是我也下了山,为了同一个目标去寻自己的人间。光阴是湍急却漫长的,足够我在学业里跌跌撞撞,在生活里迷茫。迷失在那么多方向后,我觉得有什么依旧等着我重履旧地,去看那汨汨溪水。那便去吧。

倒是让人惊讶的,原来我的小溪已和其余许许多多的山中溪水一起,汇成了一条山谷里的河,

灿灿,光亮。

我沿着小溪向前,看它漫过尖石,流过长刺的无名草。更多的水在下个路口汇聚,诉说长流之永恒。该是永恒的。多快啊,小溪转眼就成了大河,我转眼就成了少年,它与我仿佛休戚与共、同甘共苦。荆棘疯长,繁密如网,前行的路,也随之漫长得满是苦涩。溪水却流着,流着,那么多苦楚的下山路终是走完了,一身的安好,一如最初,奔涌不息。

日月更迭,溪流不止。斗转星移,人行不怠。真实的溪流是那样的事物,就像有诗人说的:秋天的眼泪抹不去,冬天的痛苦折磨不死。它尚在匆匆流年里,携我共奔前路。

桂林游记

上海市曹杨中学附属学校
八(3)班 黄俊辰

“桂林山水甲天下,玉碧罗青意可参。”千百年前,古人游历桂林,于独秀峰上题诗盛赞,赋予这片山水至高的美誉,从此也吸引着一代又一代来自世界各地的游客。假期,父亲带我前往桂林,一睹那“甲天下”的山水真容。

常言道“阳朔山水甲桂林”,我们行程的首站便定在阳朔。抵达时天色已晚,甫一安顿,我便迫不及待登上酒店露台。虽知夜色朦胧难以远眺,但一想到桂林山水近在眼前,心中仍激动不已。露台离漓江不远,凭栏远望,借西街阑珊灯火,依稀可见江水在眼前静静流淌。静坐椅中,远望群山朦胧轮廓,聆听江水轻语,仰望天际疏星,在这最平常的夜色里,感受着大自然最慷慨的馈赠。

次日清晨,微雨朦胧,我们立于江畔平台等候游船。细密雨点落入漓江,激起层层涟漪;微风过处,雨丝斜织,如烟似雾,仿佛有了黏性。登船时雨渐止,远处山色仍笼罩于薄雾之中,如披轻纱,若隐若现。连绵的翠色时而逼近,时而远去,朦胧中别有一番韵味。游船渐靠岸,两岸山势愈发多姿——有青葱连绵的峰峦,也有陡峭峭峙的绝壁,将喀斯特地貌的奇绝展现得淋漓尽致。这些石壁历经亿万年海陆变迁、沧海桑田,终成今日“甲天下”的桂林山水。

离开阳朔,我们前往龙脊梯田。此处景观已非喀斯特石山,而是土石相间、层峦叠嶂的梯田。山势虽高,却不如石山陡峭,更显敦厚绵延。乘缆车而上,漫山梯田顷刻映入眼帘,规模之宏阔,令人震撼。梯田如碧波层叠,无边无际。水稻整齐排列,洁净而充满生机。田埂间仍有劳作的农人,身影如画。我立于观景台俯视,满目翠绿涌动,不同于石山的苍劲,更显鲜活与生命力。

祖国壮阔山河,不知承载了多少人的奋斗与智慧。脚步虽有停歇,梦想却始终向前。愿我们始终怀抱理想,行走于这片有情之山水、有魂之土地,终能抵达梦想的彼岸。

指导老师:任慧敏



扫码参与少年
志融媒平台
2026年一季度
作文征稿