

## 奋力迈向新高度:

# 苏州市教育学会获评5A,擘画高质量发展新蓝图

近日,苏州市民政局公布2025年度社会组织评估结果,苏州市教育学会与苏州市陶行知研究会双双获评5A级社会组织(最高等级),这是苏州市教育局下属社会组织首次同时获此殊荣,标志着苏州市教育局社会组织规范化建设迈上新台阶。

2025年,苏州市教育学会以“凝心聚力谋发展、砥砺奋进谱新篇”的昂扬姿态,凝心聚力,扎实推进各项工作,通过深耕学术研究、拓展专业平台、实施攀登计划、深化开放协作、塑造特色品牌等一系列举措,学会办会水平与境界实现显著提升,在学术成果丰硕、平台建设突破、教师成长提速、品牌影响力增强等方面取得累累硕果,为苏州教育高质量发展书写了浓墨重彩的崭新篇章。

扬子晚报/紫牛新闻记者 顾秋萍

### 读书沙龙:重读叶圣陶 躬耕新课堂



那样做老师



### 筑塔蓄能:“攀登计划”锻造卓越教师梯队

教育高质量发展的背后是高水平教师队伍,苏州市教育学会始终牢记学会助力教师发展的重要使命,积极实施攀登计划,强化人才支撑体系。副会长兼秘书长沈宗健介绍,2025年,学会开展了第15届“双优之星”评选,通过规范程序遴选、学校推荐、学科专家视频课评审和市教育学会复审等程序,选拔和命名92位教育科研优秀和学科教学优秀的“双优之星”教师。“我们反思十多年的评选历程,深感‘双优之星’评选应该与时俱进,赋予其新的内涵,2026年,我们将推出‘双优之星’的升级版。”

学会扎实推进“研创工程”实施,组织参加省学会举办的育人研创工程推进会和项目成果鉴定会;接受省学会对苏州市省立项第二批3个、第三批2个基础教育示范性育人模式研创工程项目的调研;组织开展苏州市首批和第二批立

项的基础教育标杆性育人范式研创工程的走访指导活动;举办苏州市首批基础教育标杆性育人范式研创工程成果展示活动;组织苏州市第三批基础教育标杆性育人范式研创工程项目申报和材料复核,并立项。2025年12月,苏州大学第二实验学校校长潘娜的研创项目《学科育人视域下中小学对话教学实践探索》顺利通过结项。

基础教育教学成果奖是我国基础教育领域的最高政府业务类奖项。学会与市教育局基础教育处一起梳理了近年来苏州在国家、省、市层面的基础教育教学成果奖获奖基本情况,对政府宏观政策取向、评审规则、获奖等第、区域分布、类别特点、领域方向等作了分析和研判,及时储备申报“种子”,搭建平台,创优环境,培育孵化,努力实现教育教学成果奖申报量质双提升。

### 体系构建:不断加强自身建设完善治理架构

苏州市教育学会自1980年4月成立以来,始终秉持“依法办会、政治立会、学术强会、服务兴会”的宗旨,以“立德树人”为根本任务,致力于服务苏州教育高质量发展,是连接教育行政部门与广大教育工作者的重要桥梁和纽带。学会现有团体会员单位近千、个人会员约2.5万。近年来,学会不断加强自身建设,2021年获评苏州市“优秀社会组织”,并多次被江苏省教育学会授予“先进教育学会”称号。

学会以党建为引领,深化思想政治学习,贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035)》和中共二十届四中全会精神,把握教

育改革与发展的时代脉搏,助推区域教育的高质量发展。建设功能型党支部,确定“三会一课”“谈心谈话”“主题党日活动”“党风廉政建设”“意识形态工作责任”等制度,规范支部组织生活。组织党员深入学校、社区、科研院所等开展沉浸式主题活动,举办多样化专题讲座,组织读书沙龙,积极创建学习型党支部,促进了学会的思想组织及学术专业建设。

“本届学会虽然充实了队伍,但也面临着新形势与新任务。如何完善机制、提高效益?学会必须优化治理结构,激发组织的内生动力。”苏州市教育学会会长张曙介绍,学会加强内部机构建设,

完善各类制度、充实人员,聘请省内外学术与教育专家组成智库,成立学术指导委员会、战略发展委员会、“叶圣陶教育思想研究院”和“陈鹤琴教育思想研究院”,并下设人工智能教育等34个专业委员会,覆盖教师发展、课程改革、人工智能等前沿领域,具有广泛的群众基础和社会影响力。“去年,学会成立了发展战略委员会,旨在推动和组织教育发展战略性和决策性研究,为区域教育发展和重大教育决策服务,为学校教育高质量发展与教师队伍专业发展服务。学会统筹各方面的人力资源,实行扁平管理,形成了良好的运行机制。”

### 夯实根基:以高质量学术研究引领教改纵深发展

“作为群众性学术团体,我们始终明确自身的角色定位。学会深耕学术研究,通过举办课堂教学研讨、加强省市课题研究、组织优秀论文评选等,不断促进学会内涵发展。”苏州市教育学会常务副会长褚天生介绍。

2025年,学会围绕“聚焦核心素养”“AI赋能课堂”“教为不教”“简教·深学”“经验链+生长点,看见儿童的学习”等主题,在张家港、太仓、相城区、吴中区、新区、工业园区等10个板块举办了23场教学研讨活动,共

计开设了313课时教学展示课。这些活动不仅营造了良好的教学研讨氛围,而且促进了教与学方式的转变,有效推进了教育改革向纵深方向发展。

学会规范课题管理,有序推进“十四五”规划课题管理工作,省、市级课题基本结题。学会组织2024年度省学会立项课题主持人参加省级培训(本批次省学会课题申报评审,苏州市立项总数107项,占全省“半壁江山”,其中重点课题30项)。学会组织申报并评审立项“苏州市教育学会

2025年度专项课题”,立项总数91项,含重点课题18项,课题研究数量与质量总体呈上升趋势。

学会鼓励教师积极撰写论文,参加省市论文评比。2025年,苏州参加省学会论文评选,全省特等奖61篇,其中苏州市23篇,占37.7%。学会举办了以“数智化与学校教育、课堂教学”为主题的论文评选活动,收到参评论文24756篇,获奖14770篇,占59.66%,其中特等奖157篇,一等奖1202篇,二等奖6015篇,三等奖7553篇。

### 拓展疆域:专业平台凝聚教改前沿发展合力

“时代在进步,教育在发展。学会工作只有紧跟时代节拍,围绕教育改革的中心工作,不断拓展专业平台与服务内涵,才能彰显其价值与活力。”副会长朱文学介绍,针对新时代教育改革的新内涵与新特点,学会先后新增三个专委会:一是教师发展专委会,以更好地弘扬教育家精神与促进教师的专业发展;二是中小学课程改革与特色发展专委会,以更好地推进中小学的课程改革,促进学校的特色发展;三是人工智能专委会,以迎接AI时代的挑战,并以积极的姿态拥抱人工智

能在教育领域引发的巨变。

学会积极打造园本课程2.0版本。一是丰富幼儿园园本课程的内涵,将原园本课程基地建设升级为“园本课程品牌培育”,2025年有21所幼儿园参评,经材料复核后,有19所幼儿园符合条件,组织专家现场走访指导并进行研讨,有力推动了幼儿园“园本课程”建设水平再上新台阶。二是在前五年园本课程基地评选的基础上首次开展“陈鹤琴教育思想园本课程实践创新项目建设”活动,并开展培训,共有26所幼儿园参加,最终

13所幼儿园成功入选。该项目旨在培育一批标杆性园本课程实践创新幼儿园,引领苏州幼儿园课程建设实践的高质量发展。

苏州市教育学会完成会刊《苏州教育研究与实践》改版,封面至封四由原来宣传一所学校变为宣传三所学校,增加“活叶滋润”栏目,宣传叶圣陶教育思想研究院和陈鹤琴教育思想研究院的研究动态与研究成果,并增设“局长访谈”“课程建设”“行知实验”和“书画作品”等,改版后内容更丰富,形式更雅致,增强了可读性,提升了品质。

### 开放融通:打造新时代学会协同发展新格局

苏州市教育学会深度融入省市教育“三院一会”战略合作,与江苏省教育学会签订战略合作协议并取得阶段性成果。学会以协议内容为核心抓手,将其全面纳入品牌建设体系,通过任务清单化推进、项目化落实,持续深化合作成效。

优秀学会应践行“四个服务”,即服务教师、服务学校、服务社会,服务国家。苏州市教育学会弘扬教育传统,塑造特色品牌形象。学会深入开展叶圣陶、陈鹤琴教育思想研讨,两个研究院围绕思想传承、实践深化与研究推进开展了一系列工作。“叶研院”组建1+3+N微信工作群,共推出31篇微信;举行叶圣陶家庭教育理念的当代突围与未来生长主题沙龙活动、纪念叶圣陶先生131周年诞辰“生生课堂:师生同成长”教学研讨活动等8场大型主题研讨活动。“陈研院”邀请虞永平教授作专题报告,并组织与南京、上海等地的园所进行经验交流;开展“课程游戏化与教师专业成长”专题研修。鼓励并支持基地校(园)申报市学会2025年度专项课题。“叶研院”立项课题13项,其中重点3项;“陈研院”立项课题16项,重点3项。

学会主动对接上级学会与教育主管部门,参加了中国教育学会举办的《中国基础教育》助力基础教育高质量发展、服务教育强国建设工作经验交流会,以及关于开展福建省2025年老区苏区中小学校

长领导力提升项目专家入校指导活动。2025年10月,苏州市教育学会正式加入中国教育学会。学会积极参加省教育学会举办的各项活动与培训;多次邀请省学会领导到苏州指导学会工作。

学会拓展与省内外学会的合作,组织代表团赴三亚考察,开展“苏琼携手、双城共育”教育教学研讨活动,与三亚教育学会交流经验,并联合调研了苏州中学附属三亚学校及当地中小学的管理与教育工作。深化与其他协会、机构的合作,学会联合苏州市百年老校协、苏州市书法协会、苏州市教育博物馆等举办“百名书画家书写百年老校校风作品展暨书法教学研讨活动”“翰墨传韵·校风育人”苏州市书法教育研讨会“中华传统文化(非遗文化)进校园”等活动。

2026年是“十五五”发展规划实施的开局之年,也是新一届学会开拓创新、内涵发展的关键之年。张曙会长表示,苏州市教育学会将以获评5A级社会组织的荣誉为新起点,以守正创新之姿擘画发展蓝图,以开拓进取之志攀登事业高峰。“我们将努力开拓工作新内涵、新高度、新境界,为苏州基础教育的高质量发展作出新的更大贡献,为苏州建设成为中国式现代化的教育强市而奋力拼搏,让学会成为广大教师施展才华、成就梦想和诗意栖居的精神家园!”