



嘉年华、非遗探秘精彩纷呈,孩子们在欢声笑语中用活知识

看!小学生期末测评走出校园啦



期末嘉年华、新春大集游园会、游戏闯关……在寒假来临前,近日,南京市各小学一二年级纷纷举行“花样”期末测评,让知识在应用中绽放光彩,让成长在体验中悄然发生,不仅活动精彩纷呈,还有学校首次让测评走出校园,将其搬进了文化场馆。一起来看——

少年志编辑 周欣
扬子晚报/紫牛新闻记者 王颖



南京一中江北一小的新春大集游园会



南京市武定新村小学低年级测评搬进非遗场馆



南京市洪武北路小学期末测评嘉年华

·多说几句·

“破圈”体现育人创新 携手托举快乐成长

在中小学全面落实“双减”有关部署要求以来,一二年级期末测评不见试卷了,却十分精彩而热闹,游戏化的环节、趣味化的挑战,让孩子们实现了“玩中学”“玩中评”。今年更出现了馆校携手,将期末测评搬进场馆,实现了更加开放多元的测评形式,充满新意。

之所以期末测评总是让人眼前一亮,创意不断,在于学校对“减负增效”日益深入的理解,通过活动有机整合一学期各科学的核心能力和素养,实现对学习成果的无纸化检验,并培养同学们应对挑战、解决问题的能力。形式多样、不拘一格的期末测评,还成为了孩子们展示个人特长的舞台。

今年,更有期末测评打破校园边界、走进场馆,体现了学校、社会注重“跨界”携手,实现寓教于乐,这对于孩子的全面发展、快乐成长来说,是一种可喜的“破圈”行动和育人创新。

期末测评要成为低年级孩子童年成长中珍贵而有意义的一环,还应重视内在的科学性逻辑性和外在形式的结合,让测评内容真正适应不同学段孩子的身心发展规律。同时应注意做好衔接,让孩子们进入中高年级时能够良好、顺利过渡。期待家校社携手托举下,推动“花样”测评既充满童趣又落地见效,让孩子们在快乐实践中,真正实现有回顾、有检验、有收获、有成长。

薛蓓

测评有了非遗范儿! 期末大闯关走进场馆

当期末无纸化测评遇上非遗,便有了一场兼具趣味与温度的成长之旅。近日,南京市武定新村小学与秦淮非遗馆正式签约共建。二年级非遗主题无纸化测评便是这次签约共建的“开篇序曲”:学校打破教室边界,将低年级学科活动化测评搬进非遗场馆,打造沉浸式“非遗探秘期末大闯关”,让孩子们在文化浸润中完成期末检验。

记者在现场观察到,花灯馆里活动热闹非凡,灯谜识字、灯映诗情,拼花灯、算数量,孩子们在趣味任务中解锁知识密码;中药馆内,孩子们认读百草、文“话”中药,用形声字规律破解生字,感受传统本草的魅力;绒花馆中,大家用优美语句描绘绒花之美,写留言条致敬手艺人,在表达中锤炼素养。孩子们一路闯关、一路收获,触摸非遗温度,实现了学科能力与文化素养的同步提升。

记者了解到,这次学科实践与非遗馆的双向奔赴,双方

早有渊源。武小以灯为媒传承文脉已达19年——建成校园花灯历史展览馆,连续12年举办小荷花灯会,已成为秦淮非遗传承的重要校园阵地。这场非遗与期末测评的相遇、馆校的携手,不仅让孩子们在轻松愉悦的氛围中巩固学科知识,还将有助于让文化传承更好地扎根校园,让孩子们在成长路上收获别样精彩。

快乐值拉满! 在游园会中完成期末测评

近日,南京一中江北一小的体育馆化身为一个充满年味与智慧的项目化学习乐园,一二年级新春大集游园会在这里热闹开启。

以二年级为例,语文学科测试中,“小飞侠”们抽取含有马字成语的情境卡片,并围绕成语展开一分钟即兴故事讲述。数学学科测试中,“小飞侠”们走进“马年礼物超市”,为家人挑选礼物,计算总价、运用满减规则,还要设计支付方式、计算找零。英语关卡将场景设在

“家庭团圆桌”前,“小飞侠”们用英语介绍家人、描述菜肴,进阶挑战中还加入了形容词的应用,让英语表达融入生活场景,做到学以致用。

劳动课测试中,“小飞侠”们先学习糖的能量与健康知识,再亲手制作糖葫芦、马形糖画、水果水晶糖等;体育关卡则模拟“春节大扫除”场景,孩子们团队协作,以S形路线运输体操垫,并垒成稳固的“垫子塔”;在美术区,“小飞侠”们用画笔或粘土在纸盘上创作“年夜饭”。整个游园过程中,“小飞侠”们手持的游园集章卡逐渐被各色印章填满。这场以项目化学习为脉络的游园会,让知识在情境中被激活,让素养在体验中生长。

热闹又暖心! 学科嘉年华充满“年味儿”

南京市洪武北路小学一年级开展的期末综合素质测评,作为一次嘉年华活动,以“年味儿”作为大背景,通过游戏、竞赛、讨论等综合形式,对孩子们一学期

的学习进行回顾、总结、提升。

语文学科嘉年华现场热闹非凡,处处洋溢着汉字文化的魅力与趣味。孩子们首先在“字词大闯关”前跃跃欲试,清晰响亮地读出生字新词,声音里满是自信;接着在“祝福悄悄话”环节,他们用稚嫩而真诚的语调,说出对家人、伙伴的美好祝愿,句句暖心。数学学科嘉年华活动设置了“搭小马”与“采买年货”两大趣味任务。在“搭小马”环节,学生通过合作搭建积木,直观感知长方体、圆柱、球等立体图形的特征,锻炼空间想象力与团队协作能力。“采买年货”任务则引导学生在抓糖果、算总价的过程中,巩固数的组成,并在比较春联价格时,理解“最多”与“最少”的数学逻辑。体育学科挑战包含舞彩带龙等动作。科学市场让孩子们辨别“真假”橘子。美术学科“马上添彩”环节,让同学们自主设计小马造型,巧手绘出各式花纹装饰。音乐学科挑战中,孩子们自由组合后,合作演绎具有浓郁中国春节特色的曲子《隆咚锵》。孩子们在轻松愉悦的实践中,将抽象知识转化为直观体验,真正做到“玩中学、趣中练”。

寒假来临,学会四招做不生气的父母

其实这种场景,谈不上谁对谁错,更多是两代人的生活节奏和思维模式在碰撞:

生活产生时差。孩子放假想过猫头鹰式生活,而家长习惯了规律的百灵鸟式作息。你觉得他昼夜颠倒,他觉得你管太多。情感需求错位。你盼着跟孩子多聊聊天、亲近亲近,而孩子经历一学期集体生活后,此刻最需要的是安静独处、彻底放松。你觉得他冷漠,他觉得你入侵他的空间。角色认知不同步。在你眼里,他永远是个孩子,事事需要操心;在他心里,自己已经长大,想要独立做主。未来考虑不一样。你担心他的长

远发展,总想多叮嘱几句;而他正处在探索世界、体验生活的阶段,你的关切反而成了他的压力来源。

理解这些差异,不是为了指责谁,而是让我们看到,问题的关键不在于孩子本身,而在于亲子之间的相处方式。调整需要双方一起努力,但作为更成熟的一方,家长可以主动做出一些改变,用智慧化解矛盾。

第一招,用家长信任换孩子自觉。家长要试着把质问换成沟通:把“你去哪儿?”改成“晚上要跟同学聚吗?大概几点回来?”把“别老玩手机”换成“你看这么开心,是什么游戏?不

忙的时候也给我讲讲。”当你不再像侦探,孩子才可能像朋友一样对你打开心扉。

第二招,高质量陪伴抵过千言万语。与其总催孩子放下手机,不如带他做点更有意思的事。比如,请他教你一个手机新功能,或一起看部他喜欢的电影,看完聊聊天;明确家务分工,比如“今天你炒菜,我备菜和洗碗”;安排一次短途徒步,大扫除后一起出去吃顿好的,甚至陪他打一会儿游戏……在轻松的共同活动中,沟通会自然而然发生。

第三招,减少摩擦靠约定。开个家庭小会,在商量中与孩子达成共识:如关于作息,“可以晚

起,但最好别超过上午十点,不然对胃不好”;关于手机,“每天你自己安排好学习、娱乐的时间,我们少盯着,但你要自觉”。规则要具体、让双方都能接受,并且留点弹性。关键是让孩子参与制定规则,他自己同意了,会更愿意去执行。

第四招,聊当下代替问未来。让家长的关心更贴近孩子,“这学期你觉得哪门课最有趣?”“有没有特别佩服的老师或同学?”这样的问题关注的是孩子的感受和体验,而不是结果。话匣子打开了,他也更容易听进你的建议。

扬子晚报/紫牛新闻记者 王颖



主办单位:江苏省精神文明建设办公室
新华报业传媒集团



扫码进入“成长树洞·你的烦恼我来解”青少年润心成长学习专区

家长求助:寒假到了,眼看着孩子整天窝在沙发上刷手机、看电视,我心里着急又无奈,明明想和孩子好好相处,却总忍不住发火。

南京市夏光清德育名师工作室为您解答:先别急着生气,