



融合学科知识和实践创新,南京小学生创意寒假作业有意思

当“路牌小侦探”,寻找“马”地名

当一回“路牌小侦探”,解锁与“马”有关的地名;学会十件“拿手活”,迎接十岁成长礼……这个寒假,南京学校又有哪些创意寒假作业呢?一起来看——
扬子晚报/紫牛新闻记者 王颖

当“路牌小侦探” 解锁带“马”的街巷故事

2026年是丙午马年,南京的大街小巷,藏着好多带“马”的地名,它们就像城市的“活化石”。这个寒假,南京市石鼓路小学的创意寒假作业是让同学们当一回“路牌小侦探”,解锁路牌里的小秘密。

路牌上的名字,背后有趣的故事真不少。例如“马府街”,和一位世界闻名的航海家——郑和有关!郑和本姓“马”,是明代的大航海家。他率领船队七下西洋,创造了航海奇迹。皇帝为了表彰他的功勋,赐给他一座气派的府邸。人们为了纪念他,就把其府邸所在的这条街叫做“马府街”。同学们发现,南京这些含有“马”的地名,有的叫“街”、有的叫“巷”,还有的叫“营”“群”,这些后缀可不是随便起的,每一个都藏着小讲究。

“借助AI统计,南京大约有200个带‘马’字的地名。以我们秦淮区为例:有马府街、马道街、泥马巷、饮马巷、止马营等。我研究的是止马营的位于朝天宫西南侧,是明代洪武年间皇家礼仪禁地。”五(7)班袁安晨介绍,关于“止马营”的民间传说有两大版本:故事一与马皇后救民有关:朱元璋因画师画的一幅画震怒,想加害画师。一名奸臣在画师家门头插了一束芝麻秸



丰富多彩的寒假作业



作为标记,请皇上派兵前去捉拿,马皇后深夜拦驾,点醒皇帝,救下画师。百姓感念,称此地“芝麻营”,后用谐音写作“止马营”。故事二与朱元璋止马立规有关:朱元璋见官员骑马直闯朝天宫,怒立规矩:“文官下轿,武官下马!”并立下马碑,此地遂称止马营。“止马营不只是一个普通的老地名,更是六百余年皇权礼制、民间温情与市井生活的交织体。”

用十件拿手活 扎根生活、迎10岁成长礼

南京市江浦实验小学夏光清老师告诉记者,今年他带的一年级的寒假作业是“用十件拿手活,迎10岁成长礼”,希望用一些时间,让孩子在十件看似不起眼的小事中,向下扎根生活、向上生长担当。这样的创意作业,有目标,可持续,有成长。十件拿手活,也不是随意的,而是遵循“从自我服务到家庭服务、从

简单到复杂”的原则,每一件都指向孩子多维度的成长。

夏老师为家长提供了一些类型参考。第一类:自我打理,学会照顾自己。如,整理书包和书桌、叠衣服和收纳、洗自己的小衣物、穿鞋带与系鞋带。第二类:餐桌小帮手,参与家庭生活。如摆碗筷和收碗筷、盛饭和端菜、洗水果和切水果。第三类:厨房小能手,掌握基础烹饪技能。如,煮鸡蛋或下面条、包饺子等。第四类:家庭维修小帮手,培养动手解决问题的能力。如,换灯泡、给自行车打气等。第五类:家庭小管家,培养责任意识。如倒垃圾和换垃圾袋、给植物浇水或照顾宠物。

夏老师表示:“责任不是一句话,是每天都要做的事。一根鞋带,要穿过一个个小孔,不能穿错顺序,不能留得太松,最后还要打出一个牢固又漂亮的蝴蝶结。一些孩子会系鞋带,却不会穿鞋带,而穿鞋带恰恰可以培

养孩子的空间感知能力。端菜时两手捧稳,走路慢一点,端热汤要格外小心。这些动作练的是手眼协调,更是对他人安全的在意。一个能坚持把小事做好的人,将来也能把大事托得住。”

“孩子不是做了这些事就行,而是要真正掌握。并且我们让孩子有展示这些技能的地方,我们有家庭展示会、班级分享会,正在设计‘10岁成长纪念册’,贴上孩子每项拿手活的照片或认证章。”夏老师介绍,“这相当有意义,我们也准备邀请家长当评委,给孩子评定是否过关。”

寒假实践玩转AI 生成创意图片描述“未来的我”

南京市琅琊路小学同样推出了AI主题的寒假综合实践——“未来的我”,希望孩子们作为数字时代原住民,通过在假期开启“未来的我”的探索,一方面更好地使用科技,另一方面对塑

造未来的科技葆有浓厚的热情。琅小的综合实践指引还为学生提供了一些建议,例如“利用AI生成一张展现你创意的图片,以此描述你未来的工作场景”,再如“用黏土、纸板等材料制作你梦想中的职业工具或场景模型”。

南京市立贤小学连续三年实行“寒假作业不进寒假”。同学们利用期末考试后到放假前的时间,完成语文、数学、英语等科目的书面寒假作业,并在返校日提交。进入寒假后,则开展跨学科项目化实践:1—2年级读童谣、童话与寓言,做保暖小发明或春节手工,完成基础劳动和体育锻炼,感受冬日年味;3—4年级读中外寓言、科普书籍,研究冬日现象或家庭节能,做好分类洗衣、绿植养护等劳动;5—6年级读四大名著与经典小说,传承传统文化,尝试做饭、改造房间,坚持长跑锻炼与理财实践。



主办单位:江苏省精神文明建设办公室
新华报业传媒集团



扫码进入
“成长树洞·你的烦恼我来解”青少年
润心成长学习专区

家长求助:寒假转瞬即逝,眼看家里的“神兽”即将回笼,我们做父母的心里开始打鼓了:孩子晚上不睡、早上不起,生物钟全乱;一提学习就抵触,恨不得跟家长上演一出“家庭大战”。怎么办呢?

南京市夏光清德育名师工作室答疑:想让孩子瞬间从“嗨玩”状态重新回到学习状态,基本不可能。因此,收心必须提前开始,而不是等到开学前才临时抱佛脚。下面这份接地气的收心攻略,请收好。

开学近了,“收心”指南助孩子软着陆

用“年味”代替“作业味”,启动专注力

我们可以用节日任务替代枯燥的学习任务。很多学校都有寒假实践作业,比如拍全家福、设计元宵节活动、每日运动等。别把它们当成任务,而是当成启动孩子专注力的仪式。让孩子设计一个全家福拍摄方案,从构图到站位,既有了年味,又锻炼了策划和审美,大脑也在不知不觉中从纯玩模式过渡到了思考模式。

设立静音时刻,给大脑降噪

开学前,家里要有意识地引入安静时间。每天设定1小时,全家一起进入静音模式,可以看书、练字、画画、做手工,甚至只是安静地拼图。其目的不是学

多少知识,而是让孩子的大脑学会从喧闹的鞭炮声和电视声里抽离出来,重新适应安静的环境。假期里能做到静下来,开学坐回教室自然就不会如坐针毡。

调整时差,生物钟要温柔地拨回来

晚睡晚起是开学最大的拦路虎。建议初十前就要循序渐进调整生物钟,温柔坚持。每天早起后,第一时间拉开窗帘,或者带孩子出门晨跑20分钟。早上接触阳光30—60分钟,是调整生物钟的天然良药。当然,不必一刀切,每次提前半小时,慢慢靠拢上学时间。睡前1小时,必须收走所有手机、平板等电子设备,换成亲子聊天、听舒缓的音乐,或者读纸质书。要求孩子早睡的同时,家长不能自己在旁

边刷手机。

调理肠胃,清清淡淡迎开学

过年大鱼大肉,孩子的肠胃早已不堪重负,开学后很容易食欲不振,精神萎靡。早餐应保证“鸡蛋+牛奶+主食”的优质组合;午餐营养均衡,有肉有菜;晚餐尽量清淡,小米粥、蔬菜面都是不错的选择。把可乐换成柠檬水,薯片换成水果,蛋糕换成原味酸奶,既解馋,又不给肠胃添乱。如果孩子已经腹胀、没胃口,每天煮点南瓜粥或山楂水,帮肠道“归位”。

化解开学焦虑,给足情绪价值

当孩子说“我不想开学”时,千万别回复“矫情”,这会把他推

得更远。家长可以换个问法:“你觉得开学最让你紧张的事是什么?咱们一起想想办法。”引导孩子说出具体的焦虑点,是怕新老师还是怕作业难?开学也需要仪式感!陪孩子包书皮、挑选一个心仪的新笔袋、整理书包,这些小小的举动,会让孩子对新学期产生期待。开学前一周,每天安排30分钟,不做题、不批评孩子,只是翻翻新课本的目录,读一段有趣的课文,目的是让大脑“热身”。每天保证20—30分钟的户外运动,跳绳、打羽毛球都行。运动是缓解焦虑、助眠安神的天然良药。

开学准备不是一场闯关游戏,不用追求一天就调好。家长不焦虑,孩子才能不紧张。多一点耐心,多一点方法,陪孩子稳稳地迎接新学期。

扬子晚报/紫牛新闻记者 王颖