

替补的作用

南京市力学小学三(12)班
季伊宁

体育课上,老师宣布了一个消息,今天要选十名同学代表班级参加学校长绳比赛,两人负责甩长绳,八人负责接龙跳。大家纷纷举手喊:“老师,选我!选我!”我站在队伍后面,踮起脚尖高举右手,希望老师能选中自己。一个,两个,三个……眼看身边同学一个接一个被老师点将,我的内心焦急无比。十个名额点完,老师指着我说:“第十一个,你。”

所有人都看着我。我也纳闷,十个人参赛,要第十一个人干嘛呢?老师说:“你来当替补队员,如果有选手正式比赛时出现意外情况,你就替他上场。”我立马想到足球场边“全副武装”的替补队员们,其中有的人从头到尾都没有上场的机会。我甚至听到有同学在小声地笑:“替补的作用就等于备胎。”我的心里一阵失落。

接下来,我每天都跟着长绳队一起认真训练。尽管我嘴上不说,心里却想:我才不要当备胎,哪怕让我负责甩长绳也好啊。有一次,姚欣羽在下场时不小心失误,被绳子绊倒了,她疼得哭了起来,老师把她扶到一旁休息。那一刻,我真希望姚欣羽跟老师说她的脚受伤了,不能继续跳绳,可我又希望她并没有受伤,这种矛盾的心情好奇怪。休息了一会后,姚欣羽又重新加入了训练的队伍。

正式比赛那天,操场上热闹非凡,每支长绳队队员都使出浑身的力气比拼,甩绳的涨红了脸,跳绳的抿紧了嘴唇,大家都想赛出最好的成绩。我和同学们一起,大声为我们班队员呐喊加油,希望他们千万不要出现失误,我甚至忘了自己是长绳队的替补队员。

比赛结束的哨声响了,我们班以零失误获得了最佳集体合作奖。我激动得简直要跳起来,一个箭步冲上去抱住姚欣羽:“太棒了,咱们队一个失误都没有!”姚欣羽大口大口地喘着气,然后笑着对我说:“这还得感谢你呢,你那么认真地参加训练,我们一想到要是跳不好很可能被你替补上场,内心就要求自己千万不能失误。所以,这份荣誉里头也有你不小的功劳呢。”

原来,我这个替补队员还发挥了重要的作用啊!哈哈!

指导老师:耿梅洁

月夜

南京市浦口区实验小学
六年级(20)班 马伊伊

天上的云聚在一块,相互穿插,光影也在重重叠叠中变了样貌,月亮像锦缎系在云端。“好一派幽静风貌!”姥姥望着皎洁的明月,赞赏着,但不知是谁突然吹了一口风,云突然被吹开了,露出了那个白色的月亮。月亮孤零零地在那里,我想这真是沧桑。我回头想告诉姥姥,但她已经开始倒茶了,我便不打搅她

了。我们就是这样美妙的关系,我永远不知道她在想什么,但她总能猜到我的想法。

记得那时很小,是在单车上骑爬爬的日子,白天长得一眼望不到边,我便在晚上偷偷跑到厨房里翻箱倒柜,有时候运气好会找到几块糖,我就把那些糖偷偷用小手帕包起来,带回房间。关门的时候我还看看天上的云,它们一动不动,我便以为它们在看我做的坏事呢……

我开门再看一眼,云朵又自顾自地飘走了,我就知道今天的计划没准又能成功。刚一回头,就看见姥姥在床上拿着一沓纸。因为好奇心,我就偷偷凑上前去看,那一张张纸上密密麻麻地写满了小字,像蚂蚁似地布满那儿。我望望姥姥,她的眼睛紧紧盯着那一沓纸,聚精会神的。我就偷偷钻进被窝,把小手帕解开,吃起糖来。但我真心好奇那一沓纸的魔力。

有一次我困了,没有闲心思去厨房,就倚在姥姥身边,半睁着眼睛,看着那一沓纸。在快要闭上眼睛之前,我问了她一个问题:“姥姥,您为什么看那沓纸那么认真?”姥姥转头看了我一眼,又转回头,我知道她在偷偷笑。“这个东西叫书。”她说。

我记住了,就想书是什么,到底是什么呢?那一片一片纸飘落到水潭里,还会把水潭荡起阵阵波纹。但书不是透明的、一摇就散的,应该是明朗的,那样就是天空了,对,书就是无边无际的,读过书后的心灵是会有回应的……“姥姥……书是什么呢?”“书……什么都是!”

我睡着了,我依稀记得我躺在她怀里。“到了晴天咯!小丫头懂事咯!”

我知道了,姥姥爱月夜,因为这是幽静的,美妙的,是有休息的时间的,是带有怀念故乡的情感的。姥姥爱晴阳,因为这是明朗的,是有活力的,是可以放开步子跑步的。姥姥也爱我,是一向不变的。

指导老师:段维侍

藏在心底的秘密

泰兴市襟江小学银杏花文学社
六(12)班社员 陈浩语

爸爸生日那天,姐姐精心挑选了一块智能手表作为生日礼物送给爸爸。智能手表的黑色表盘上精准地跳动着时间,显示的标准心率和步数彰显着它的智能与科技感。爸爸收到这份礼物时,眼睛里满是惊喜与喜爱,从此每天都将它戴在手腕上。

因为我这“猴哥”性格,爸爸从不让我把玩他的手表。周末,爸爸的手表在客厅充电,他匆忙间竟忘了戴出门,这可让我逮到了机会。正好这时,我的铁哥们邀请我去打篮球。我转念一想:难得的机会来了,我要戴着爸爸的手表好好出个风头。果然不出我所料,在我完美投中三分球后,他们的目光瞬间被我的手表吸引过来,眼里充满好奇和羡慕。正当我飘飘然时,突然脚下一滑,手表重重地与地面来了

个亲吻,表盘瞬间裂成了蜘蛛网一样。我呆住了,立马没了打球的兴致,急忙跑回家,把自己关在房间里。

妈妈看我一回家就躲到房间,便端着我最爱的芒果,进来询问我怎么了。我慢吞吞地拿出摔坏的手表,支支吾吾地说出实情。妈妈原本面带微笑的脸一下子变得严肃起来:“你认识到自己的错误没有?”我自责地点点头:“妈妈,我知道错了,我不该把它戴去打球。”妈妈摸了摸我的头说:“我们先去店里看看,赶在爸爸回来之前修好。但是自己犯的错误要自己承担责任,手表的维修费从你零花钱里出。”

我揣着自己的零花钱,跟着妈妈来到专卖店,幸好只要换个屏幕。我们刚到家一会儿,爸爸就回来了。看着爸爸把手表戴在手上,没有任何异样,我悬着的心终于落地了,我和妈妈悄悄地互换了个眼神,这是我俩的秘密,也是我藏在心底的秘密。

直到现在,每次看到爸爸手腕上的手表,我都感到自责。这个秘密一直被我藏在心底,我想找一个合适的时机把这个秘密告诉爸爸,我想他会原谅我的,因为这是成长路上的一个小插曲。

指导老师:吴宏祥

减法

镇江市中山路小学六年级(7)班
赵梓翊

减法,看似只是一个数学运算符号,可仔细琢磨,它的意义远不止于此。数学里能做减法,购物时能做减法,那么生活习惯呢?是不是也能通过做一点减法,让自己变得更好?若问我身上最该减去什么,答案一定是浮躁。

减去浮躁,说起来容易,做起来却难如登天。记得一次数学考试,试卷上的题目格外“面善”,我下笔如有神助。周围同学还在苦思冥想,我的卷子已经写了大半。我的目光刚扫到最后一道应用题,手就先于大脑动了起来,解题步骤唰唰地落在纸上。“太棒了!”我心里忍不住欢呼,“唰”地站起身,在同学们惊叹的目光中,第一个把试卷放到讲台上。“你确定这么快就交卷?”老师抬起眼,目光像探照灯似的,在我脸上来回打量。我心里却满是得意,不以为然地点了点头。

发卷那天,试卷上刺眼的分数,像一记响亮的耳光,瞬间打散了我的盲目自信。那些龙飞凤舞的字迹变得模糊,最终化作两个张牙舞爪的大字——“浮躁”,在我眼前耀武扬威。

我沮丧地攥着试卷,开始深刻反省。这时,我想起了《留侯论》里的张良。年轻时的张良,也曾是个行事不计后果的人,甚至想过刺杀秦始皇。那时的他,年少气盛,浑身上下都透着浮躁的气息。直到一位深不可测的老人,一次次故意刁难他。老人对他的磨炼与训斥,如一瓢瓢冰水,慢慢浇灭了他的轻浮急躁,将那份躁动,淬炼成了隐忍的坚韧,最终助他成就一番伟业。古

人所言的“谦受益”,正是要冷却人心里浮躁的沸点,让头脑保持清醒,而后厚积薄发。

减去浮躁,就像园丁修剪果树,砍掉的是那些只消耗养分却不结果实的枯枝,让果树更挺拔、更茁壮。减去急于求成的心态,留下的,会是一个更沉稳的自己。

减法,从来不是失去,而是为了给未来那个更好的自己,留出最好的位置。

霞光与球场

南京市金陵河西学校初中部
初一(2)班 蔡昊雨

晚霞余晖如薄尘般轻轻洒落,球衣上的汗渍在暮色中晕开浅浅的痕。

我望着床头那只褪了色的孙悟空玩偶,忍不住低声叹息:“为什么每一次,我们都与胜利擦肩而过?如果大圣在,该多好啊……”

话音未落,一道澄明的光忽然漫过眼帘——我忍不住闭上眼睛,再睁开时,一个身影已立在房中。金甲流光,红缨拂动,一杆如意金箍棒静静倚在身侧,仿若凝着霞光与星河。竟是齐天大圣,只是那双眼眸里,少了几分从前的桀骜,多了几分沉静的通透。

“小娃娃,”他先开了口,声音清亮如金石,“你的心事,俺老孙听得明白。”我怔怔地说不出话,他却已走向墙边的篮球,伸手轻轻一拍:“这圆物,倒也有趣。”篮球在他指尖旋转,仿佛有了灵性,“当年西行取经,十万八千里路,其实与你这打球一样——心若不坚,半步难行;志若不专,万事成空。”我心中蓦地一亮。

从那以后,大圣便常伴我练习。有时他化作清风绕场而观,有时显形在一旁轻笑指点。他说:“筋斗云快,却快不过心念一转;七十二变巧,却巧不过时机一瞬。”我不再贪多求快,而是沉下心来,感受每一次运球的节奏,揣摩每一步走位的深意。

春秋交替,汗水浸透了无数个清晨与黄昏。一年后的我,站在了淘汰晋级赛的赛场上。大圣隐去真身,化作我球衣上的一缕金线,随我奔跑比赛。耳边依稀传来他的声音:“狭路相逢,心勇者胜。技法如根,胆气如翼。”我们一场场鏖战,闯过一轮轮难关。

二十一天的征途之后,当队旗终于在领奖台顶端扬起,我仰起头,任热泪淌了满脸。云端之上,大圣驾着祥云静静望着我,眼中凛凛的神光,不知何时已化为了温和的笑意。

“孩儿,你这一程,走得漂亮。”他笑着说,“你的名字与这篮球的妙处,俺老孙可要带回花果山,让孩子们也练练身手!”说罢他朝我摆摆手,身影渐淡,化作天边一缕金红的霞。

我猛地睁开眼。夕阳依然倚在窗口,床头的孙悟空玩偶安静如初。一切仿佛未曾发生,却又什么都不同了。我知道,那不只是齐天大圣的馈赠——那是一场关于坚持、勇气与成长的修

行,从此住进了我的生命里。

指导老师:吴子芸

梦启新春

南京一中明发滨江分校
初一(14)班 李明玥

新年的钟声如同一曲激昂的乐章,在时光的长河中奏响,宣告着新一年的蓬勃开启。当大街小巷都弥漫着喜庆的氛围,我也在心中种下了一颗梦想的种子——研发出一款校园智能物料系统。

我梦想中的校园智能物料系统,将是一个高度智能化、便捷化的平台。就拿文具来说吧,每个同学的课桌上都将配备一个智能收纳盒。这个收纳盒内置传感器,能够自动识别文具的种类和数量。当铅笔的笔芯快要耗尽时,它会及时提醒你更换;当你需要橡皮时,只需对着收纳盒说出指令,它就能迅速将橡皮送到你的手中。

在活动物资管理方面,这款智能系统同样将大显身手。每次活动前,老师只需在系统中输入所需物资的清单,系统就会自动生成采购订单,并与供应商进行对接。物资到达学校后,工作人员可以通过扫描二维码,将物资信息录入系统。在活动过程中,同学们通过刷卡或扫码的方式领取物资,系统会实时记录物资的使用情况。活动结束后,系统还能自动生成物资使用报告,方便老师和后勤人员进行总结和管理。

对于图书馆的管理,智能物料系统也能带来极大的便利。每本书都将贴上一个带有芯片的标签,当同学们借阅书籍时,只需将书放在自助借阅机上,机器就能快速读取书籍信息,并将其与借阅卡进行绑定;归还书籍时,同样通过自助设备完成操作,系统会自动检查书籍是否完好无损。此外,同学们还可以通过手机客户端查询图书馆的藏书信息、预约书籍,甚至可以在网上进行续借操作。

在新的一年里,我将努力学习科学文化知识,尤其是计算机编程和电子技术方面的知识。我会积极参加各种科技创新比赛,锻炼自己的实践能力和创新思维。我相信,只要坚持不懈地努力,就一定能够让这个梦想走进现实。

新春的气息洋溢在校园的每一个角落,万物复苏,生机勃勃。我的梦想也如同这春天的花朵,在阳光雨露的滋养下,悄然绽放。我期待着有一天,校园智能物料系统能够真正投入使用,为同学们的校园生活带来更多的便利和惊喜,为校园管理带来更高的效率。让我们一起怀揣着梦想,向着美好的未来出发!

指导老师:张金玉



扫码参与少年志
融媒平台
2026年一季度
作文征稿