

住苏全国政协委员蒋鹏举亮相首场“委员通道”

解读“苏超”破圈密码

“在大比分落后的情况下，我们常州队依然全力进攻到最后一刻，这份纯粹点燃了太多人的热情！”3月4日下午，全国政协十四届四次会议举行首场“委员通道”集中采访中，“苏超”的故事再度吸引了中外记者的目光。全国政协委员、致公党江苏省委副主委、常州市副市长蒋鹏举回答了记者关于“‘苏超’为什么会出圈，有哪些经验值得推广”的提问。他用一组数据、一个画面，让大家仿佛又回到了去年“苏超”火热的赛场。

“苏超”为何好看？“这份纯粹点燃太多人热情！”

“苏超”起于群众体育，能火爆破圈，出乎意料。蒋鹏举用一组数据直观展现了“苏超”的热度：累计吸引现场观众243万人次，线上观赛人次超22亿，相关话题播放量更是突破1000亿次。“站上赛场的就是我们身边的普通人，不少是下班后匆匆赶来的银行职员、外卖骑手和学校老师。他们不为名利，为的是热爱、梦想和城市荣誉。”

一个画面让蒋鹏举记忆犹新——去年6月21日的比赛中，晚上下着大雨，在大比分落后的情况下，常州队依然全力进攻到最后一刻。“这份纯粹点燃了太多人的热情！”

蒋鹏举认为，“苏超”破圈是中国建设体育强国的一个鲜活侧影。当前，在各省“城超”的带动下，各地场地、青训、赛事都



政协委员蒋鹏举亮相“委员通道” 本报记者 邵丹 摄 视觉江苏网供图

得到了全面发展。

以赛兴城：文商旅体融合激活城市发展新动能

蒋鹏举介绍，“苏超”的破圈，不只是赛事的成功，更是文商旅体融合的生动实践。目前各地的“城超”已超越城市之间的体育比赛，成为凝聚社会共识、赋能城市更新、服务美好生活的载体。

文化赋能是赛事持续“圈粉”的源泉。蒋鹏举列举了“苏超”赛事期间，网上广泛流传的江苏十三队“比赛第一，友谊第十四”、常州队“保卫笔画”等热梗。而这些网友的“调侃”，转头线下就做成了爆款文创。赛事期间，城市间频频互写家书、隔空拉歌，带火了各地历史文化。这种由文化自信激发出来的创意和共鸣，让人文和经济实现了良性互动。

他介绍，赛事期间，遍布城

市角落的“第二现场”，让大家一边看球，一边聚餐；跟着赛事去旅行的游客，挤满了各大景区。体育把文化、旅游、商业都紧紧地串联在一起，融合创新让赛事成为一场“盛会”。

同时，活动彰显了城市温度。“不论赞助商大小，一视同仁，这份真诚有目共睹。面对每场数万球迷、几十万游客、成百上千万网友的奇思妙想甚至吐槽，各地都认真倾听意见，尽力做到‘秒回’，有效提升了城市治理。”

今年春节期间，全国文旅消费持续火热，全国国内出游5.96亿人次，总花费8035亿元，再创历史新高。例如常州举办了民俗、非遗、国风游园等1000多场特色活动，游客同比增长25%。蒋鹏举表示，文旅的繁荣也将激荡起体育赛事的澎湃动力，相信2026年的“城超”必定更加精彩！

扬子晚报/紫牛新闻记者 张可

2026，“苏超”一定会好 更期百花齐放



来北京之前，我就知道“苏超”一定是全国两会的热门话题。但我真没有想到会这么热。庙堂之高、江湖之远，在“苏超”这个话题上就这样达到了和谐的统一。

第一场“委员通道”，常州市副市长蒋鹏举的讲述就把大家的记忆拉回到了256天之前的那个雨夜——

常州教练跪倒在场地边，我暗自叹息

4万名球迷不离不弃，我感同身受

“小恐龙”在跑道上晕倒，我笑到抽筋

一场不赢却赚到飞起，我拍案叫绝

……

草根的、纯粹的、快乐的，这是“苏超”的一方面，保障得力、组织严密、因势利导又是它的另一方面。“苏超”能火，少了哪一方面都不行，而这场比赛似乎就是这两方面精华的浓缩版。

去年“苏超”开始火的时候，很多江苏球迷也包括媒体人沾沾自喜：“苏超”的作业你们抄不了！

真的抄不了吗？江苏13个市发展的均衡程度、“十三太保”特殊的文化底蕴，人家当然学不来。但是，学你借力打力用文化赋能经济社会发展，学你社会治理中科学严谨和宽容宽松的结合，学“苏超”那一套“从群众中来，到群众中去”的底层逻辑，有什么不能学，有什么学不了？不然又如何解释后来的“湘超”也出了圈，新疆阿图什杯也能爆火？

今年的“苏超”会火吗？会！因为我们对于“苏超”的功能有了更加清晰的认知——凝聚社会共识、赋能城市更新、服务美好生活。只要我们不忘初心，有些原生态的乐趣或许难以复制，但必然会有青出于蓝而胜于蓝的新亮点。

2026年的“苏超”一定会好，但肯定不是“风景这边独好”。别忘了，习近平总书记在新年献词中特地提到：“‘城超’‘村超’热闹非凡。”一花独放不是春，有“苏超”“走在前、做示范”，相信更多的“城超”“村超”会更加精彩、更加热闹非凡。



评论员 孙庆 扫码看专题报道

委员们热议人工智能时代如何培养人才

不怕师生用AI，关键在于怎么用

人工智能时代，该如何培养人才？这是今年全国两会不少代表委员热议的重点话题。AI技术的飞速发展掀起行业浪潮，也让教育界迎来全新变革。

不能盲目追捧技术

全国政协委员、南京航空航天大学原副校长施大宁直言，“如果还是用10多年前的老办法上课，学生的抬头率可能就不高了”。

作为国家级教学名师，施大宁一直走在教育改革的前沿。AI重塑教育乃至整个社会生态已是必然趋势，技术对教育变革的推动是全方位且实实在在的，但AI还只是赋能教育教学改革的工具，不会替代教育，却一定会淘汰不懂AI的教师。

“成长于互联网环境的年轻一代，其思维方式、学习方式乃至审美观念都已发生深刻改

变。教育也面对碳基加硅基的‘生智复合体’新环境，教学过程中人与机器协同成为常态，所学的知识一半来自人，一半来自机器。”施大宁表示，尽管如此，AI却不会颠覆“以人为中心”的教育本质，“我们不能依赖、更不能盲目追捧技术，而是基于教育本身和学生需求评估技术的作用。”

对于AI，他始终保持开放心态，还亲身实践AI应用，感受硅基智慧为教育和生活带来的新可能。今年他在朋友圈发出的祝福，就是用大模型制作的作品——以中国经典的马踏飞燕为原型，融合了毕加索立体主义和巴拉未来主义的艺术风格。在他眼中，AI几乎能赋能传统教学的所有环节，从教学计划设计到自主学习支撑，从个性化资源供给到学习过程评价，这也倒逼教育真正实现从“以教为中心”到“以学为中心”、从“知识中心”

到“思维中心”的转变，“AI时代的教育，不再是简单的知识传授，而是要培养学生的终身学习能力、批判性思维和可持续发展的价值观。”

重视各学科垂类模型建设

不过在积极拥抱AI的同时，施大宁也清醒点出了当下AI赋能教育的核心问题。他表示，现在不少高校推进AI+教育，只是简单套用通用大语言模型，却忽视了各学科专属的垂类模型建设，这也导致AI难以真正服务于专业的学科教学。他指出，通用语言大模型存在一个缺陷，即“错误语料循环”，网络上的信息鱼龙混杂，语言模型会把这些错误信息作为语料收进去训练，甚至把自己生成的错误内容又加回去，错的只会越来越错。

他认为，想要让AI真正赋能

教育、改变教育，就要重视各学科专属的垂类模型建设，让AI的智能计算和学科特点结合起来，才能在人工智能赋能教育的赛道上不掉队、走得实。

开启反向“传帮带”模式

“AI来了，我们怎么办？”这也是苏州大学每月校领导碰头会上，探讨教育改革时的首要议题。相较于学生玩转AI的游刃有余，苏州大学校长张桥委员敏锐捕捉到教师群体、尤其是年轻教师的焦虑。“当老师对AI的运用甚至不如小学生时，课堂还能靠什么吸引学生？”

为让AI成为老师教学的得力“助手”，苏大创新性地开启了反向“传帮带”模式：老教师传授体系化教学经验，年轻教师带着年轻教师探索“AI+”课程设计。学校则同步搭建数字底座，设立教改课题，由未来学院、计算机

学院牵头编写培训课程，通过普及讲座和实操训练，帮助教师逐步掌握AI教学技能。

在省社科联党组书记、副主席王成斌委员看来，AI在数据获取、处理和深度学习上表现卓越，但它始终无法触及人文社科的“灵魂”。“人类的思想创造、理念创新以及情感、意志、价值观是AI无法替代的，而这正是人文社科的立身之本。”AI浪潮下，文科生需要主动掌握AI工具，学会用计算思维解决社会问题，理工科学生也需要人文社科的滋养，成为全面发展的人。“掌握AI的多学科复合型人才，将是未来最具竞争力的群体。”王成斌强调，“在AI能提供无数‘标准答案’的今天，提出好问题、构建新理论、进行价值引领的能力将变得愈发珍贵。这也是新时代人文社科工作者的核心竞争力所在。”

扬子晚报/紫牛新闻记者 杨甜子