

# 鸿翔启示录： 一根绳跳出的“亚洲荣耀”背后

三月初的苏北，春寒料峭。但在宿迁洪翔中学校园里，扬子晚报/紫牛新闻记者却感受到了无处不在的暖流。3月5日清晨，鸿翔新学期开学典礼暨“感动鸿翔·立体育人之星”表彰盛典正在进行，初心少年、博学少年、追风少年、星芒少年、筑梦少年、领航少年、年度功勋……当一项项荣誉陆续颁出，当被学生们亲切唤作“董事长爷爷”的许尔平亲自上台颁奖，整个操场洋溢着奋发有为、昂扬向上的精气神。

这并不是一个普通的操场，这是宿迁首个智慧运动场。鸿翔教育集团总校长吴情向记者介绍说，运动场具有实时监控功能，能跟踪每个孩子的健康数据，若发现问题能及时预警。在他看来，学校跳绳队能够斩获67金并刷新“一分钟十人长绳集体跳”亚洲纪录，与智慧运动场的启用密不可分。一根跳绳跳出的“亚洲荣耀”背后，究竟有着怎样的破圈密码？



站上“亚洲之巅”



开学典礼群“星”闪耀

## 一根绳，跳出“鸿翔速度”

把时间拨回2023年11月19日。那天之前，鸿翔的董事长许尔平带着团队做了广泛的社会调研。足球、篮球等大项目不适合全员参与，反复论证后选定了跳绳。理由很朴素：7560名学生、456名教师，一根绳就能全员参与，契合国家“健康第一”的方针，更能在普及的基础上选拔精英。

谁也没想到，这个决定会催生一个奇迹。从零基础的普通学生中选拔出的跳绳队，仅用两年时间，便在2025年中国国际跳绳公开赛上，站上亚洲之巅。当裁判最终定格259次这个刷新亚洲纪录的数字时，教练和队员们相拥而泣。“现在回看，这个目标确实有挑战性。”初中体育负责人、特色跳绳队总教练张闯坦言。学生从初一开始训练，童子功薄弱，组建队伍时就确定以十人八字、十人集体跳这两个速度型项目为突破口，靠团队作战去争第一，“确定方向后团队就统一思想围绕这两个项目死磕，在全国联赛拿下第一名后，队员们的自信心大幅提升。”学校投资建立了专门的跳绳馆，智慧操场里专门设置了跳绳板块，加入了适配速度的电子计数技术，“因为现在跳绳速度越来越快，仅靠人工计

数很难做到精准，专业的电子技术能解决这个问题，跳绳馆也配备了相应的训练设备。”

十人跳这类团体跳绳项目中，最难的是团队配合，“每个环节都至关重要，核心难点是摇绳的节奏和队员的配合，只要有一个环节的节奏不一致，整个跳绳过程就会断掉。”张闯说，董事长在参加全国跳绳分站赛时，发现队员因失误未取得好成绩情绪崩溃大哭，从那之后，学校就安排校内专业的心理辅导老师对跳绳队队员进行跟踪辅导。

团队的默契，要求“10个人像一个人”。这份默契如何炼成？队长苗子涵给出了答案：“包容。”这位被师生交口称赞的“大姐姐”，自己也曾经经历低谷。首次国赛前，她膝盖受伤，眼睁睁看着替补队员上场。“那段时间觉得自己在团队里没存在感，但为比赛备战了一年多，不想让努力白费，是队友和老师们的安慰让我坚持了下来。”训练中失误多时，大家难免有情绪。学校配备的心理老师悉心化解，教他们先冷静，再沟通。

学校为每个跳绳队学生建立一生一档，档案里包含家庭环境、学业考试情况、同学交流表现以及每次的心理辅导记录。被问及用

三个词形容自己的学校时，苗子涵回答：“优秀、特色、严格。”

跳绳是学校的全民运动，7560名学生、456名教师，每人一根绳，便能勾勒出最宏大的全民健身图景。体育课和大课间都会组织学生进行简单的跳绳练习。“考虑到学生的能力有差异，对于不感兴趣、体质差的学生，我们会降低要求，从跳1个、2个开始，不断鼓励他们，让他们看到自己的进步。慢慢地，学生从最初觉得枯燥无味，到逐渐喜欢上跳绳，甚至会在班级内部组织跳绳比赛。我们在跳绳课上，会对进步幅度大的学生进行奖励，不是以跳绳个数论英雄，重点鼓励学生的进步。”张闯说，学校还会组织校级跳绳联赛，去年第一次尝试效果很好，今年开学第一周后，计划举办鸿翔教育集团第二届跳绳比赛，通过班级分层比赛、年级选拔、校级比赛的三级联赛模式，让全民跳绳在学校落地生根。



步调一致

## 精细化管理：让庞大群体形成和谐家园

跳绳队的成功，是鸿翔精细化管理的一个缩影。七千多名学生，四百多名教师，规模如此庞大的学校，却能有条不紊、有序运转，秘诀正在于精细化管理。

“从2022年开始，我们推行‘精致化管理三年’工程。”许尔平说，第一年是基础年，第二年是提升年，第三年是巩固年。“我们依靠精致、精细的管理，将管理细节落实到学校的每一个细胞，让庞大的群体形成和谐的家、团队和集体。”比如数千名学生同时就餐，最后一节课的老师就是班级安全员，负责将学生有序护送到食堂；放学时班主任全程将走读生护送到家长指定位置，将住校生送到宿舍，所有环节都实行清单式交接。落

实不到位的情况，当天进行通报批评，同时推行每日校长值班简报、各年级工作简报，简报发出后由董事长或总校长即时点评，确保所有问题当场解决，不拖延。“精细化管理的核心，是让学校的各项工作都有章可循。”许尔平解释。

在推进过程中，他们始终遵循12字方针：过程控制、环节把握、细节渗透。“精细化管理初期确实有阻力，少数老教师觉得被束缚。”吴情校长坦言，“但经过几年推行，老教师逐渐适应，甚至发挥出心细的优势，做得更稳更实。”这种精细不仅体现在管理流程上，更体现在对每个学生的关怀上。学校利用实时监控功能，重点针对肥胖率、近视率开展一对一跟踪。如果运动手环显示

某位学生运动量过量（红色预警）或偷懒未达标（黄色预警），体育老师会即时介入。这种数字化管理将体育从“盲目训练”引向了“科学干预”，真正落实了“健康第一”的理念。

“很多家长都会担心孩子练体育会耽误文化课学习。”张闯说。他们用实际案例打消顾虑。跳绳队队长苗子涵和队员赵凯琪，每天坚持训练两小时，文化课成绩依然在全年级名列前茅。学校为他们提供全年免费的文化课补偿性教学，分层辅导。最终，队员们的整体文化成绩不降反升。正如2025年鸿翔的高考成绩所证明的：赵凡同学639分被东北大学录取，本科达线547人，一本保优率高达145%。体育与智育，在这里实现了同频共振。

## 文化浸润：让每个孩子闪闪发光

“感动鸿翔”系列评选已经持续多年，每年有近千名师生受到表彰。这项活动的生命力在哪里？“我们并非以成绩为单一衡量标准，而是希望树立多元化的榜样和典范，发掘师生身上普通却不平凡的闪光点。”吴情校长说。比如有位张同学，学习成绩一般，但品行端正，孝敬父母、关爱同学，在村里和班级里口碑都很好，这样的学生就是他们要表彰的对象。

校园文化艺术节是学生反响最热烈的活动，今年已是第七届。朗诵、校园歌手大赛、“我是鸿翔演说家”演讲比赛、师生集体跳大绳，还融合了田径运动会。“我是鸿翔演说家”比赛在全校普及，每节课前两分钟的演讲，锻炼了学生的表达能力，更让他们在不同场合都能自信阳光地展示自己。目前，已分享了300余个动人的教育故事。在运动会上发掘体育特长生，从主持人大赛中选拔校园活动主持人……每一个活动，都是发现闪光点的窗口。

“让每个孩子人尽其才、成人成才，这是我们立体育人模式的核心。”吴校长说，文化成绩好的冲刺一本院校，普通孩子通过艺



刻苦训练

## 党建铸魂：从“先进支部”到“党总支”的跃升

随洪翔初级中学校长夏洋穿梭在校园里，迎面而来的一声声有礼貌的“校长好”“夏校长好”，让记者感受到了浓浓的师生情。而“董事长爷爷”的形象更是深入人心——他记得跳绳队每位成员的名字，给孩子送衣送粮送学习，也会在学校各个岗位蹲点。去年他担任高一（4）班的班主任助理，用五分钟给学生上了一堂思政课，题目是《假如我回到十五六岁，我愿意做你的同班同学》，以自己的求学经历激励中等生，告诉他们一切皆有可能，成功从当下开始。他看重的不只是金牌，更是队伍拿到的“道德风尚奖”，“道德风尚奖”的核心，是运动员拥有良好的运动风尚，不计较个人名誉、不因为分数和比赛成绩斤斤计较。学校去年参加三次大型比赛，拿到了三个道德风尚奖，这份荣誉体现的是学校跳绳队的集体精神风貌。”

如何让抽象的“立德树人”具体化？许尔平给出的答案是：党建铸魂。鸿翔教育集团党总支书记陈伟告诉记者，随着学校规模扩大，2024年，党支部升格为

术类课程考上高校，基础更薄弱的掌握一技之长。学校开设的美术、音乐、体育、舞蹈等课程，能让学生学会一项技能，受益终身。

同样，在科技领域，学校也为孩子们搭建了广阔的舞台。首届科技节上，机器人展示、科技航模发射点燃了学生的探索热情。宏图科技社团的指导老师高飞云，从事信息科技教育23年，她带的学生孙雨泽，原本偏科严重，英语成绩差。高老师激励他：编程学习中有很多英文单词，英语不好后续学习会很困难。之后孙雨泽主动找英语老师请教，利用课余时间补英语，现在英语成绩提升到了中等水平。还有吴昊宇同学，参加了全国劳动技能与智能设计大赛，在省级选拔赛中获得金奖，全国赛中获得银奖。“这个比赛需要反复磨练、适配机器，机器参数的调整可能都要反复几十遍才能适配当时的场景，这个过程也培养了他坚韧、不放弃的精神。”高飞云说，“我们的核心理念，就是打造一个可感知、可参与、可获得的创新活动场，让每个孩子找到热爱。”今年即将举行的第二届科技节，洪翔准备引进一些更前沿的科技设备，包括春晚机器人、宇树机器人，还有机器狗等，此外，学校还引进了人工智能通识课的一套系统，本学期就准备给每个年级开设人工智能通识课程。

党总支，党建工作也变得更加系统化。他详解了学校12345党建思路：1个核心，党对教育工作的全面领导，董事长作为老党员，带头讲思政课；2支队伍，实施党员教师与教学骨干的“双培养”工程，让最优秀的人向党组织靠拢；3个实招，高薪引才、推门听课、内化能力；4务融合，党务、教务、服务深度交叉；5育并举，立体育人，“我们认为立体育人是将德智体美劳放在立体坐标系中，相互渗透、螺旋上升，以德育为首、智育为基、体育为骨、美育为魂、劳育为根，最终让每个孩子在立体化育人体系中找到成长方向。”

采访尾声，许尔平谈起学校的愿景：让校园文化活起来，让教育质量强起来，让教师队伍优起来，让团队精神立起来，让家校合作实起来，让校园安全稳起来。在泗洪这片充满希望的土地上，鸿翔的绳索依然在飞舞。那节奏里，充满着生命对生命的唤醒，以及每一个孩子都能跳跃出精彩人生的不竭动力。扬子晚报/紫牛新闻记者 冯秋红 见习记者 何子尧 通讯员 邹帅