

从“插班”到“在场”：

馆校协同绘就“常·乌”青少年共学共融新图景

如何推动教育援疆从“输血”向“造血”深化?怎样让民族团结教育可触可感、入脑入心?一场以“深度融入”为主题的跨地域教育实践,正在常州市三井实验小学温暖展开。在常州市教育局、新北区教育局的统筹指导下,首届“常·乌青少年插班研学融情实践活动”进展顺利。30名来自新疆乌恰县的少数民族少年走进校园,与三井实验小学的学生“一对一”结对,全面融入常规班级的学习与生活,共同谱写“同学同乐、同心同行”的成长篇章。

深度“插班”：在课堂融合中缔结深厚同窗谊

活动的核心在于“真插班”与“深度融合”。在市区两级教育部门的精心安排下,乌恰学子被编入各对应年级班级,进行全时段、全课程跟班学习。同一张课表、同一间课堂,让两地少年在真实的校园节奏中迅速拉近心灵距离。“我的结对伙伴常和我一起讨论难题,我也向他讲述了许多家乡的风土人情,我们相处得特别愉快。”一位乌恰学生开心地分享。点滴日常互动,正让民族团结

与教育共融的暖流,在琅琅书声与课间欢笑中悄然流淌、生根发芽。

课程“赋能”：在行走课堂中增进文化认同

活动积极整合本土资源,将社会场馆转化为生动的“行走课堂”。近日,两地学子携手走进常州博物馆、规划馆,开启了一场“手作+博物+规划”的沉浸式研学之旅。在博物馆,彩泥手工、汉字实景课成为文化碰撞与理解的桥梁;在规划馆,孩子们并肩畅想城市未来蓝

图。据悉,此类旨在深化交流、筑牢中华民族共同体意识的主题研学活动将持续开展,让学习在更广阔的天地中发生。

协同“聚力”：探索长效机制绘就共融新图景

本次活动亦是新北区“彩虹桥”教联体建设的深入实践。三井实验小学正着力将跨地域交流与校本教研主题相结合,探索可持续、可复制的长效交流机制。目前,结对学子之间的课堂共学、课后共

乐、生活共享仍在生动进行,馆校协同、多方共育的生态持续完善。

从“客人”到“同窗”,从“参观”到“共创”。在常州市、新北区教育局的指导下,三井实验小学扎实推进此次教育交流实践。两地少年在持续地共学、共游、共乐中,让民族团结的种子深植心田。活动不仅为乌恰学子提供了开阔视野的宝贵平台,也为三井学子打开了认识祖国多彩文化的另一扇窗,更为探索常态化、机制化的跨地域教育协同与民族团结进步教育积累了宝贵的“在场”经验。 沈陈慧

学恰到好处的安慰,做班级心灵守灯人

——丽华二小开展2026年春季学期绿色气象员培训

常州市丽华新村第二小学为提升绿色气象员的共情能力与助人技巧,让绿色气象员成为班级里的温暖支撑,丽华二小开展了绿色气象员技能成长培训讲座,本次讲座以“恰到好处”的安慰为主题,带领全体绿色气象员解锁科学安慰的方法,学会用陪伴与理解为同学们撑起一片心灵晴空。

本次培训由丽华二小专职心理教师徐月月精心讲授,徐老师以故事化的场景切入,从绿色气象员小夏遇到的安慰难题出发,让大家直观感受到“无效安慰”与“有效安慰”的区别。培训中提出了核心观点:安慰不是讲大道理,而是让对方感受到被理解,这正是“恰到好处”的第一步。

讲座中,徐老师通过“安慰指数”投票互动,让绿色气象员们在A到E的不同安慰表述中做出选

择,进一步明晰了不同安慰方式带来的不同感受。同时,她清晰梳理了低分安慰的六大核心表现,包括情感否定性、自我中心倾向、解决方案强迫等,并结合具体示例,让大家精准避开安慰“雷区”;与之相对,也详细讲解了恰到好处的安慰的六大维度,从情感接纳性、共情代入感到边界尊重性,每一点都搭配实用表达示例,让绿色气象员们有章可循。

本次培训的重点是掌握安慰的SEEK原则:S支持性,以安静陪伴、暖心话语传递“我在”的力量;E共情性,做好“情绪翻译官”,站在对方视角接纳并理解情绪;E有效倾听,专注不评判,用开放式提问引导表达,通过总结确认给予对方被重视的感觉;K善意谨慎,措辞温和并守住边界,不扮演心理专家,同时明确保密

例外原则——遇自伤、自杀等危及生命的情况,需第一时间报告老师并专业转介。

培训中还特别强调,绿色气象员在帮助他人的同时,也要做好自我保护,关注自身情绪状态,感到压力过大时及时向老师倾诉,唯有保证自身身心健康,才能更好地为同学们提供心理支持。

“当你学会用支持的手掌接住眼泪,用共情的耳朵翻译委屈,用倾听的目光照亮沉默,用善意的边界守护安全,你就成了班级星河里的守灯人。”本次培训让全体绿色气象员掌握了科学、实用的安慰方法,明晰了自身的职责与边界。愿每一位绿色气象员都能将所学运用到实际工作中,以温暖的陪伴、真诚的理解,成为班级里的“心灵守护者”,让勇气与温暖在彼此的心灵间传递。 丽二宣

潞城街道“邻里乐市”开市 不光摆摊还办公

3月20日,潞城街道东升时代广场上,锣鼓敲得震天响,一场热闹热闹的“邻里乐市”开市了。

说是集市,倒也不全是卖东西的。潞城派出所的民警上台讲起了反诈脱口秀,逗得大伙儿直乐,笑完还记住了防骗的招儿。广场上,健康义诊、免费理发、衣服缝补……一个个摊位前围满了人,志愿者忙得脚不沾地。

有意思的是,这个集市不光是“摆摊”,还“办公”。一边是“潞事谘议”议事区,华丰社区的党总支书记搬了张小板凳,和居民们坐在一起,聊的是东升时代广场的环境怎么提升;另一边是“安居物业帮”,市、区两级物管部门的工作人员现场解答老旧小区电梯换装的问题;还有一个“民声收集站”,专门听居民提意见,搞了个“请你来爆料”的通道,有啥想法尽管说。一场集市下来,服务送到了家门口,民情也收上来了。居民们说,这跟以前赶集不一样,赶完了

还能“管事”。

集市为什么要这么办?潞城街道的工作人员说,以前社区服务多是各干各的,居民参与度也不高。今年他们琢磨着换个法子,把便民服务、政务下沉、居民议事融合到一起,做成巡回集市,让居民在家门口就能享受服务、反映问题、参与治理。机关、企业、志愿者、社区能人,大家搭把手,一起把事儿办了。

据了解,今年街道已经排了8场“邻里乐市”,会走进各个小区。服务内容也根据居民需求动态调整,争取场场有干货。同时,他们还在招募“同路人”志愿者,企业员工、社工、物业人员、热心居民,谁有空谁来,大家一起把小区的事管起来。

“我们想做的,是让邻里关系更和睦、小区环境更舒心、矛盾解决更顺畅。希望用集市开个好头。”潞城街道政法和社会工作办公室副主任张丹墨说。常景轩

2026,“FUN”马过来,我们一起让“Horse”(好事)发生

开学典礼“含马量”拉满 孩子们许下公益心愿

琴声悠扬,马蹄声碎。3月4日上午,常州市丽华新村第二小学以一场别开生面的“FUN马”主题迎新活动,拉开了2026年春季学期的序幕。

今年恰逢丙午马年,学校巧妙融合生肖元素,推出“让‘Horse’(好事)发生”主题,寓意让好事天天发生。活动现场热闹非凡,老师们化身“充气萌马”在校门口迎接学生,孩子们需对上暗号“少年何处去?去让‘Horse’(好事)发生!”才能“通关”入校,并贴上“福贴”开启新学期“能量条”。

在“梦想草原”前,孩子们手持亲手制作的“小马心愿卡”,郑重贴上心愿墙。令人惊喜的是,今年的心愿不再局限于学习进步和身体健康,“公益”成为高频词。不少孩子写道:“我想去养老院演奏钢琴,为老师们带来快乐”“我要参加学校公益活动,用爱心点亮他人”“新学期,我要做班级里的‘热心肠’”……小小的心愿卡,映照出孩子们向上向善的美好初心。

活动现场设置了丰富多样的游戏环节。“跳马”“一马平川”“套马头”等趣味项目让孩子们在欢笑中体验跨越困难、锁定目标的

乐趣;足球射门体验区更是激情四射,少年们起跑、抬脚、射门,尽显意气风发。新学期,校园里处处洋溢着“足”够精彩的活力。

与此同时,正值三月学雷锋月,孩子们还开展了剪纸活动,剪出“雷锋叔叔”剪影,并拓印传统“福马”图案,将“做好事、做善事”的种子深深种在心里。

常州市丽华新村第二小学此次“丽二·开学”活动,既充满童趣,又富有教育意义。学校希望每一位“丽二”少年都能像骏马一样奔腾不息,马不停蹄,让更多“好事”在新学期不断发生。丽二宣

常州经开区：横林镇企业透过“小屏生态”谋新路

3月20日,横林镇一场企业招聘会上,新媒体岗位成为制造业企业招聘名单上的“新面孔”。“这两年大家越来越重视小屏幕,不仅要市场推广,还要展示企业文化、人才梯队建设。”一位企业人事负责人坦言,“虽然是制造业企业,但‘酒香也怕巷子深’。”这场招聘会,恰是横林镇“直播+电商产业带”融合发展的生动缩影。

走进常州横林镇,这里的直播间透着“工业味”:不在繁华写字楼,而藏在轰鸣车间旁、忙碌仓库中、飘香厂房内。镜头对准的不是光鲜网红,而是作业工人、运转产线和刚下线的产品。中淘家居货架间,主播边演示折叠收纳箱,边回应客户咨询;津津乐透明车间外,总经理姜丽英对着镜头介绍刚出锅的百叶;昌隆电机产线上,董事王璐颖讲解电主轴维护技巧,一条视频就带来数十个精准询盘。

车间作片场,产线成“秀场”,能人变主播。作为工业强镇,横林正上演“小屏生态+产业”的深度融合,从B端工业品到C端快消费品,从电机、家居到食品,各类企业不约而同以短视频和直播为新生产力工具,嵌入研发、生产、销售全链条。

走进津津乐的厂区内,食育

文化馆的“透明直播间”与灌装车间同样热闹。镜头架在厨房,刚下线的产品直接现场烹饪,全程可视。

“消费者担心食品安全,我们就把摄像头架到现场。”姜丽英说,“透明工厂+直播”模式让老字号焕发新生,复购率达45%,远超传统渠道。今年1月起,这位“70后”老板娘亲自上阵,从初次直播的紧张局促,逐渐变得从容熟练,与“00后”助播郭婉欣搭档,一讲专业、一讲真诚,形成互补。

在横林,直播已形成区域生态,招聘会上的新媒体岗位,正是生态成熟的标志。这一生态的核心支撑,是常州经开区直播联盟红创中心。自2022年起,这个位于横林双创中心的平台,融合党建、主播服务、共享直播等功能,打造7个特色直播间,培育主播150余人,吸引150余家电商企业、78名主播签约,带动15家企业转型直播电商,累计开展公益直播500余场。

车间里,镜头持续运转;屏幕上,订单不断滚动。“我们将立足地方行业特色,讲好品牌故事,打造地方IP。”横林镇党委书记姚鸿波的话,道出了这座产业重镇的未来方向。当传统制造业遇上数字经济,每一帧画面里的横林故事,都透着蓬勃生机。 常景轩

医教协同：聚焦注意力培养，赋能儿童健康成长

2026年3月13日下午,常州市儿童医院儿童健康研究中心主任、儿童心理与阅读发展指导师张琴芬医生应邀走进常州市丽华新村第二小学,为全体教师带来一场题为《科学引导,高效专注:脑科学助力儿童成长——基于本校低年级学生样本的课堂支持策略》的专题讲座。本次活动旨在融合前沿脑科学研究成果与一线教学实践,探索提升学生课堂专注力与学习效能的科学路径。

讲座中,张主任以神经发育科学为基础,结合其团队对丽华二小低年级学生行为观察与注意

力测评的初步数据分析,深入浅出地阐释了儿童大脑在6~9岁关键发展期的认知特点、注意力机制及情绪调节规律。她指出,低年级学生的专注力并非“不足”,而是处于动态发展阶段,需通过符合其神经发育节奏的教学设计予以科学引导。

针对丽华二小实际教学场景,张主任提出了一系列可操作的课堂支持策略:包括结构化任务设计、多感官参与式学习、微休息调节机制、正向反馈强化等,生动展示了如何将脑科学原理转化为日常教学中的“小改变、大效

果”。讲座内容紧密结合丽华二小学生样本数据,具有高度的针对性与实践指导价值。

参与教师纷纷表示,此次讲座不仅深化了对儿童认知发展规律的理解,更获得了切实可行的教学工具与方法,为今后优化课堂管理、提升教学效率提供了科学依据和专业支撑。

丽华二小将持续深化与常州市儿童医院的合作,推动“医教协同”模式落地,以科研赋能教育,以专业守护成长,共同为低年级学生营造更加科学、高效、温暖的学习环境。 丽二宣