



春假来啦,新华少年团春日研学活动为青少年解锁美好体验

坐上首个春假“专列”,健康快乐成长!

江苏中小学首个春假来了。这个春假可以给孩子留下什么样的记忆,让他们有什么样的收获?为让青少年在行走中感知文化魅力、探索科学奥秘,新华少年团精心策划了系列研学活动,涵盖文博探秘、艺术美育、科学对话、城市记忆等多元主题,打造充实而富有意义的春假研学成长“专列”。中小學生还可以通过少年志平台、少年成长吧参加新华少年报·“春假日记”征集活动,一起分享春假趣事。快来参与吧!

少年志编辑 张麦



扫码参与
“春假日记”征集



扫码进入少
年成长吧了解更
多精彩活动

教育说

多彩研学——

这一假期,暂别课本的方寸之间,少年们正需要一场奔赴自然、人文与时间的成长之旅。这个春天,新华少年团邀你走进文博、艺术与科学的殿堂,在沉浸式体验中解锁新知,在实践探索中收获成长,让这个春假充满成长的喜悦。

文博寻根:触摸金陵千年文脉

4月1日,“拥抱文博·少年逐光”系列活动率先启幕。走进南京朝天宫博物馆,孩子们将化身“文物侦探”,在专业讲解员带领下近距离接触馆藏文物,聆听六朝历史故事,还将通过主播连线环节,为文物代言。从朝天宫的六朝烟云出发,新华少年团还将在4月下旬推出更多深度研学场次,让金陵文脉的探索持续延伸,让孩子们探秘明城墙建筑科技、体验非遗技艺,在沉浸式研学中感受南京历史文化底蕴,提升实践能力与文化认同感。

艺术美育:浸润经典滋养心灵

在江苏省美术馆,系列美育活动将持续开展。4月1日

至3日,孩子们将以馆藏大师动物系列作品为蓝本,在公共教育专家指导下观名作、临经典,涵养审美情趣;4月2日“春印时光·版刻芳华”活动则融合版画赏析与实践创作,让青少年在动手体验中感受版画艺术的独特魅力,以美育浸润心灵、滋养成长。

科学对话:直面顶尖学者探索未知

4月1日下午,国际古植物学领域顶尖专家史恭乐研究员将与中小學生开展深度交流。活动摒弃单向灌输模式,通过趣味科普、互动问答等形式,鼓励孩子大胆提问,近距离感受科研风范,在轻松氛围中点燃科学探索热情。

城市记忆:解锁交通时光密码

4月3日,“小蓝鲸体验官”活动将带领孩子们走进南京公交历史发展文化馆与指挥控制中心,探秘城市公交的发展历程与智慧调度,见证城市交通的时光变迁,活动结束后还将获得专属纪念证书,留下春假特别回忆。

此外,更有杭州良渚三日研学、常州红色文博研学等长

线行程,让青少年触摸五千年中华文明脉搏,重温红色历史,在实践中开阔眼界、增长见识。

征集互动—— 以笔为媒,分享春假日记

你在春假期間有什么计划?是跟家人出游,还是跟小伙伴去探索?新华少年报推出了“春假日记”征集活动,鼓励小读者们记录春假中的真实见闻与独立思考,采集春日记忆,分享春假趣事,现在起到4月12日,都欢迎同学们点击少年志融媒平台首页活动海报,或“少年成长吧”小程序参与,内容要求为积极向上,情感真挚,字数建议200~800字,作品须为原创。首个春假肯定令你十分难忘,快来以笔为媒,记录下你的独家记忆吧!作品还将择优在扬子晚报教育周刊作文版刊登。

春假期間,新华少年团精心打造覆盖亲子陪伴、独立成长、文化溯源、实践创新、征集互动的多元活动,满足不同家庭的需求,载着孩子们奔赴春天的无限可能,让这个春假成为成长路上的珍贵印记!快来关注和参与吧!欢迎登录少年志平台、少年成长吧小程序了解更多精彩活动详情。

让“健康第一”在首个春假里生根开花

春暖花开的时候,江苏中小学首个春假来临。春假加上清明小长假将达到6天,在春天这万物生长的季节,给孩子们提供了宝贵的课外成长机会。对于中小學生来说,无论远行,还是短途,无论实践研学,还是阅读审美,让孩子们能有所收获有所成长,特别是在生活课堂中深植“健康第一”的理念,或许才是春假真正的意义。

春天的大自然是生态理念、生命教育的极佳课堂。古代教育家就对和自然对话有着深刻的体悟。据《论语》记载,孔子通过肯定曾点的理想表达了自己的情怀:“莫春者,春服既成,冠者五六人,童子六七人,浴乎沂,风乎舞雩,咏而归”。出门踏青,与大自然来一次亲密接触,赏花看景、观察万物,是孩子们身心得以健康成长、观察力得以培育、生命意识得以培养的宝贵时机。在亲近自然同时植绿、保护动物,也是将自然教育、劳动教育、美育等融为一体的真切生活体验,会让孩子感受生命节律,获得焕然一新的体验,从中汲取来自自然的蓬勃、健康的力量。

这个春假,全省48家博物馆贴心延时开放,到博物馆研学,将为孩子解锁一个文化与乐趣兼具的宝藏假期。江苏省内多所高校

则陆续敞开校园大门,面向中小學生及家庭开放预约参观。新华少年团推出的春假系列活动,更把知识融入体验,为孩子们打造丰富多彩的春日成长课堂!人文的温度、历史的底蕴、科技的神秘,都会让孩子们在行走中收获良多。

春假还是亲子互动,增进亲情的时间。家长即使和孩子一起宁静地度过一段共读时光,也是珍贵的亲子情感交流。

教育家陶行知说,生活即教育。春假让中小學生在身体和心理上都能获得张弛有度的体验。在学期中有这样一段切合时令、调整身心的美好时间,让孩子们从课堂,回到生活的真实现场,让作业的压力更少一点,让生活的脚步慢一点,让孩子的视野开阔一些,都将为孩子身心愉悦助力,这和“健康第一”理念是一脉相承的。

当然,让春假真正发挥作用,还需要各方同心同向,打好保障“组合拳”,从课内作业减负、安全教育以及交通、场馆等各方面,为孩子愉快过春假创造条件。这个假期,不负春光,多方携手为孩子快乐健康地过好春假保驾护航,让“健康第一”在生活课堂里生根开花,未来必能结出美好的硕果。扬子晚报/紫牛新闻评论员 薛蓓

假期“管”好孩子,这三步顺序要对



主办单位:江苏省精神文明建设办公室
新华报业传媒集团



扫码进入
“成长树洞·你的烦恼我来解”青少年
润心成长学习专区

家长求助:我家孩子上小学三年级,我每天盯作业、管学习,该做的都做了,可孩子反而越来越不爱学习,做什么都不起劲。我真的不知道问题出在哪儿了。假期到了,在家该怎么管孩子?

南京市夏光清德育名师工作室答疑:不少家长都觉得教育就是盯和管,盯得紧一点,管得严一点,孩子就能变好。可现实往往是:家长越用力,孩子越抗拒;家长越着急,效果越不出来。不是您的出发点错了,而是教育的顺序可能搞反了。

第一步,先修复关系,再教育

您平时在家,会盯着孩子的缺点看吗?有的父母24小时在孩子身上找毛病:“粗心不是理由”“房间太乱了”“怎么又磨蹭”……似乎指出了缺点,孩子就能改。可您想过没有?当孩子每天听到的都是“你这里不对、那里不行”,他会觉得“在爸爸妈妈眼里,我浑身都是毛病,我是个差劲的人”。一旦这种感觉扎

根了,他的心门就关上了。您再说多少道理,他能听进去吗?

所以第一步,不是纠错,而是先修复关系。每天刻意找一个孩子的优点告诉他。哪怕他学习一般,但您发现他今天主动帮同学捡笔了,或者对邻居阿姨笑了,抓住这些闪光点,真诚地告诉他:“妈妈看到了,你做得真好。”当孩子感受到“我被看见、我有价值”,他才会愿意打开心门。先肯定,再建议,效果完全不一样。家长可以每天留出10分钟专属时光,放下手机,专门陪孩子做他想做的事。

第二步,先培养习惯,再看学业

当孩子愿意跟您交流了,接下来要做的是培养习惯。怎么做?从小事开始放权。“今天穿什

么?你来决定。”“假期去哪玩?你来计划。”别小看这些小事,让孩子说了算,他才会慢慢学会为自己负责。其次,建立固定的学习流程,让规矩变成规律。比如让孩子回家先休息10分钟,吃点东西,然后开始作业;作业前先复习,再动笔。把这些变成他雷打不动的习惯,就不用天天催了。

第三步,先健康,再优秀

前两步做好了,孩子有了安全感,也有了自主学习的习惯,这时候,最需要守住的是健康。“健康第一”,其实是在给我们家长一个明确的信号:孩子的身体和心理健康才是根基。真正决定孩子能走多远的,正是那些在未被分数绑架的童年里慢慢培养出来的东西,比如自律、坚韧、踏

实、不怕困难。

分享一个特别管用的方法,叫“两动两静”,就是每天坚持四件小事:劳动,让孩子每天做一件家务,比如整理书包、洗袜子、摆碗筷,劳动不仅是学技能,更是培养责任感;运动,每天跳绳1分钟,根据年龄调整时长,这类规律性运动既能让大脑分泌快乐物质,又能让孩子体验到“坚持就能进步”;静坐,每天安静地坐5分钟,孩子太需要这种“和自己待一会儿”的能力了;静读,每天用20分钟安静阅读,纯粹地读一本喜欢的书。孩子身上有汗了,眼里有光了,状态自然就好了。当健康真正落地时,优秀只是时间问题。

扬子晚报/紫牛新闻记者 王颖