

校长寄语

写你所见
抒你所想

崇道小学的文学少年们:

当你们拿起手中的笔,在这方小小的纸张之上,记录下校园和生活里的点点滴滴,那洁白无瑕的纸页就是你们的“生活记事本”。

希望你们写出眼里的真:无论是晨雾裹着的教学楼、课间追着跑的笑声,还是晚餐桌上飘香的饭菜、妈妈在厨房忙碌的背影,日常生活的细节,都是最好的素材。不用怕“太短”——少年的文字,本就该带着真实的温度。

希望你们写出心底的话:把草稿纸上藏的理想、社团里的拌嘴与和好,都落在笔端。不用模仿别人,你的真切,就是最动人的地方。

当这些日常与心事变成文字,就成了专属于你们的故事,只要记下此刻的鲜活,就是最好的书写。

愿你们的笔,写出自己的真心,在你们的每一句、每一篇中,都带着那个美丽的梦。

苏州市崇道小学校书记、校长
顾宇恒

我的生日

苏州市崇道小学
二(1)班 戴姝彤

“叮铃铃”,清晨的闹钟刚响,我就像弹簧一样从床上蹦起来啦!今天可是我最最最期待的日子——我的生日!妈妈端着热乎乎的荷包蛋走进房间,笑眯眯地说:“小寿星,生日快乐!”我一下子扑进妈妈的怀里,哇!妈妈今天特意穿了粉色的连衣裙,像童话里的仙女一样漂亮!

爸爸举着相机“咔嚓咔嚓”拍个不停,连平时总爱睡懒觉的小花猫都跳上窗台,用湿漉漉的鼻子蹭我的手,好像也在说“生日快乐”呢!

中午的生日会简直像魔法世界!餐桌上摆着彩虹蛋糕,上面的草莓像红宝石一样闪闪发亮。我刚许完愿,突然“砰”的一声,哥哥从沙发后面跳出来,举着会喷彩带的玩具枪对我“开火”!五颜六色的纸片像雪花一样飘下来,落在我的头发上、肩膀上。爷爷送了个会唱歌的机器人,它扭着屁股跳舞的样子把全家人都逗笑了;奶奶织的毛线小熊软乎乎的,抱着它就像抱着小云朵;好朋友小美送的手工贺卡上,画着我们手拉手在彩灯上奔跑,旁边还贴着亮晶晶的星星贴纸呢!

晚上躺在床上,我摸着枕头下藏着的礼物,心里暖乎乎的。原来生日不是只有蛋糕和礼物,更重要的是有这么多人爱我呀!我抱着小熊偷偷许愿:“希望每天都能像今天这么开心!”你们说,我的生日是不是世界上最最最幸福的生日呀?

【指导老师杨柳点评】全程用拟声词、动态描写和精准比喻,把生日当天的场景写得活灵活现,读起来像看动画。从清晨对生日的期待,到和妈妈的亲昵、家人的互

动,甚至小花猫的细节,都透着童真和幸福感,亲情氛围拉满。每个环节都有专属细节,不空洞、不流水账。

神奇的含羞草

苏州市崇道小学
三(1)班 张黄杭杭

我们班有一盆神奇的含羞草,我很喜欢它。好多次,我路过,总会用手轻轻碰它一下。

含羞草的叶子碧绿碧绿的,十分柔嫩。仔细看它的叶子,是一串一串的,像小鸟的羽毛。我轻轻一碰含羞草,它的叶片就迅速地合拢起来,叶柄也会低垂下去,就像一个害羞的小姑娘。但是,过了一会儿,含羞草的叶子就会慢慢地张开了。

我很好奇,为什么含羞草会有这样神奇的反应呢?通过查阅资料,我才知道,原来含羞草的叶子和叶柄基部有一个叫做叶枕的部位,里面充满了水分。当我们触碰叶子时,叶枕里的水分就会流向别处,导致叶子闭合。这是含羞草为了保护自己而进化出的一种独特本领。

这几天,天气慢慢变冷了,我轻轻碰一碰含羞草,它的叶片慢慢合拢了,反应比之前慢了很多。我还发现,有时候含羞草的叶子合拢了就不会张开了:有时候没有人触碰它,它的叶片自己也会合拢起来。我觉得它也“冬眠”了。

教室里的含羞草每天陪伴我们一起学习,一起玩耍,它真是一盆神奇的含羞草,我很喜欢它!

【指导老师华莹点评】这篇作文以细腻的笔触描绘了含羞草的独特魅力,通过拟人化手法赋予植物灵动的生命感。小作者将科学探索与文学想象巧妙结合,既准确阐释了“叶枕”的生理机制,又捕捉到季节变化下含羞草的不同姿态。

桃花

苏州市崇道小学
四(1)班 贾伊芮

今天,我去桃花园玩,一进门,淡淡的清香就扑面而来。我赶紧往桃花园深处跑去。

桃花已经开了不少了。有的花瓣全展开了,像烟花一样美丽。有的才展开两三片花瓣,像害羞的姑娘捂着脸似的。有的还是花骨朵,看起来饱胀得马上就要破裂似的。

这么多桃花,一朵有一朵的姿势。看看这一朵,很美;看看那一朵,也很美。如果把眼前的桃花看作一幅活的画,那画家的本领可真了不起。

桃花的颜色也是美的,粉的似霞,红的似火。

我忽然觉得自己仿佛就是一朵桃花,穿着美丽的粉红小裙子,站在树上,阳光照在我身上。一阵轻风吹来,我就翩翩起舞,不光是我一朵,所有的桃花都在舞蹈。风过了,我停止了舞蹈,静静地站在这里。小鸟飞过来,告诉我春姑娘有多美。小蜜蜂停在我面前,告诉我春天的花蜜有多甜……

过了好一会儿,我才记起我不是桃花,我是在看桃花呢!

【指导老师华莹点评】作文生动地描绘了桃花的美景,运用多种修辞手法将桃花不同的形态与颜色形象展现,使桃花的美跃然纸上。文中还融入了自身的奇妙想象,语言优美,富有感染力。

这儿真美

苏州市崇道小学
四(1)班 宋悠然

我的家乡是一个美丽的地方,尤其是在秋天丰收的时候。

家乡的果园有一派热闹景象。果园里的橙子圆圆的,时不时传来一股淡淡的清香。它们你挤我碰,争着抢着想要农民伯伯去摘呢!还有苹果沉甸甸的像一个个红色的小灯笼挂满枝头,还有的像羞红脸的小姑娘。那梨有序地挂在果树上,好似一个个胖娃娃在排队玩游戏呢!

家乡的那条小河也美。弯弯曲曲的,像一条美丽的绸带。河水清澈见底,数不清的小鱼,在小河里欢快地嬉戏打闹。

远远望去,家乡的田野也美极了!稻田金灿灿的像一片金色的海洋。红红的高粱笑弯了腰。雪白的棉花像云朵一样落入了人间。

秋天的夜晚,星星一闪一闪的,月亮弯似弓,美极了!

我爱家乡的秋天!我也爱这里。

【指导老师华莹点评】围绕家乡秋天的美景展开描写,文中运用拟人手法赋予水果和庄家以人的情感与动作,使所描绘的事物鲜活起来,增添了画面的趣味性和灵动性,展现出家乡秋天的丰收与美丽。

美丽的家乡

苏州市崇道小学
四(1)班 史苏桐

我的家乡在一个小村庄里,这里风景如画,四季分明。

春天,家乡是迷人的。这里草长莺飞,鸟语花香。大地好似披上了一件五彩斑斓的大衣,一棵棵高大挺拔的大树站立在河岸边,就像哨兵一样守护着家乡。小鸟在枝头叽叽喳喳地唱着歌,仿佛在春天的到来而欢呼。

夏天,家乡是快乐的。这里凉爽怡人,欢乐无穷。湛蓝而美丽的天空下,大片稻田随风轻轻翻滚。池塘里荷香四溢,蛙声此起彼伏。老人们在树荫下纳凉,孩童们追逐着蜻蜓,笑声在乡间回荡。夜晚,繁星璀璨,微风送来阵阵荷花的清香,让人沉醉。

秋天,家乡是喜悦的。果园里,果香四溢,红彤彤的苹果似小灯笼似的挂满枝头,金灿灿的梨子像胖娃娃在欢笑着。田园中,稻穗金黄金黄的,高粱红了脸,玉米乐开了怀。农民伯伯忙碌着,整个场景像画出来的似的,构成了一幅醉人的丰收图。

冬天,家乡是宁静的。雪花纷纷扬扬地从天空中飘落下来,给家乡的大地披上银装。冰封的小河像一面镜子,反射出清冷的光。孩子们在雪地里嬉戏玩耍,留下了一串串脚印。

【指导老师华莹点评】这篇作文围绕家乡四季之景展开描写,生动展现了家乡的美丽。语言优美,运用多种修辞手法,将四季特点描绘得栩栩如生,增强了文章的感染力。

一棵树

苏州市崇道小学
四(1)班 王一航

我家的院子里有一棵树,它曾陪我度过不知多少个春夏秋冬。温柔的春姑娘到来时,它慢慢

的长出了小小的嫩叶。当我和小朋友在院子里玩累了,就一边静静地看着它不久前长出的嫩叶,一边靠着它开心地休息、聊天。我对它就像对好朋友一样,不会拔下它的叶子,也不会破坏它。还会给它浇水呢!

当热情如火的夏天到来时,我在树下也做了许多事情。我在树下给它浇水,它贪婪地吮吸着每一滴水珠,现在它的叶子十分茂盛,树叶多到在树下都不会被晒到。我平常就在树下玩耍、休息、下棋、聊天。

秋天,它的头上长了许多苹果。我摘下一颗,洗了洗,咬了一口,哇!又香又甜,我觉得自己像是在“苹果的海洋”里游泳,汁水充足,又香又脆,甜中夹着一抹酸,太好吃了!它的叶子也变得金灿灿了,最让我惊讶的是树上居然有一个麻雀窝。里面有两只大麻雀和三只小麻雀,大麻雀在喂小麻雀吃小虫儿,看上去真是其乐融融的一家。

冬天,过年的欢愉中有一丝悲凉,麻雀生死未卜,树也变成了“大光头”,但是我相信,它明年会变得更加茂盛。

我家的树变化多端,我十分喜欢它。

【指导老师华莹点评】文章对不同季节的树进行了细致描绘,将每个季节树的特点及与之相关的活动生动展现,让读者更能感受到季节更替中树的变化,语言平实自然,字里行间流露出对树的喜爱之情。

我的家乡

苏州市崇道小学
四(1)班 温嘉欣

今天,我来为大家推荐一个好地方——我的家乡内蒙古。那里不仅景色美不胜收,还有数不清的美食等着大家来品尝。

无边无际的草原上,放眼望去,黑油油的骏马在草原上自由自在地狂奔,就像一团黑色的旋风,还没等你看清那是什么,它就跑得无影无踪了。而性格温和的小绵羊反而在草原上懒洋洋地打盹儿,白花花的绒毛在阳光的照射下,显得愈加柔和。

要是饿了,那就有口福啦!你可以去尝尝香喷喷的烤全羊,外酥里嫩的烤羊排,喝上一口醇厚的马奶酒,还有地道的奶茶,那味道,简直是回味无穷啊。而奶茶也融入了蒙古人民的生活,成为了蒙古人民餐桌上必不可少的一道食物,而蒙古人民也发明了许多关于奶茶的吃法,比如说:“把奶皮子泡进奶茶里。”这种五花八门的吃法,也成为了餐桌上的一道美味。

而内蒙古不仅有美食与风景,还有一位伟人“忽必烈”。忽必烈建立了元朝,结束了中国长期分裂的局面,并定都北京,他鼓励农业,修筑道路,促进中国与外国的交流,使国家更加繁荣。

听完了我的介绍,你想不想来内蒙古做客呢?

【指导老师华莹点评】文章围绕家乡内蒙古展开介绍,既描绘了草原的美景,又介绍了草原的特色美食和历史名人,内容丰富,语言流畅。

我的一家人

苏州市崇道小学
四(3)班 张玥

我有一个温暖的家,家里有爸爸、妈妈和我。我们三个就像三颗

紧紧靠在一起的星星,每天都有开心的事。

我的爸爸特别关心我和妈妈。每天早上都会提早起床给我和妈妈准备早饭,有时候是我最喜欢的馄饨,有时候是烧饼配鸡蛋。记的有一次,我妈妈的腿不小心碰到尖尖的地方,青了一大块,我爸爸下班回来看到妈妈的腿青了一大块,赶紧把尖的地方包起来。

我的妈妈平时特别操心我和爸爸的事。我的书皮没包,妈妈帮我拿书皮,边拿边说下次不知道书皮放在哪就问她。记得有一次,爸爸去买凉菜,凉菜里放了木耳,妈妈看见了生气地说:“我说过多少次了,买凉菜不能放木耳。他们的木耳可能是过夜的,过夜的木耳不能吃!”从那以后爸爸再也没有买过木耳。

我是一个无忧无虑的小学生,我虽然没有什么能为家人做的事,但是我能让爸爸妈妈快快乐乐地过每一天,爸爸上了一天的班非常疲惫,我会给爸爸捶捶背、按按摩。妈妈忙了一天我会讲故事给妈妈听,我还会讲笑话逗妈妈开心。

我有一个温暖的家,我最爱我的爸爸妈妈了!爸爸妈妈也非常爱我!

【指导老师徐晓蕾点评】这篇《我的一家人》写得非常真挚动人!小作者通过具体的生活小事,将一家三口的形象和彼此之间的爱刻画得活灵活现,读起来温馨又幸福。

我和孙悟空过一天

苏州市崇道小学
四(3)班 丁思琪

一天早晨,我正在书桌前津津有味地看着《西游记》。我最喜欢里面的孙悟空了,因为他本领高强,不仅能腾云驾雾,还能七十二变呢!看着看着,我口渴了,我想去厨房倒一杯水来喝,可我刚打开房门,就掉进了一个黑乎乎的黑洞里。

这时候,我还在下坠,我以为我要完了,就紧闭双眼。过了一会,我发现我没事,就睁开眼睛——啊!原来我坐在一片云朵上面,边上站着的不就是孙大圣吗?只见他身穿黄金甲,头戴紧箍咒,手拿金箍棒。孙大圣说:“听说你很敬佩俺老孙,那你能帮帮我不被师父误解吗?”“当然可以,我们现在就走吧!”我说。孙悟空让我假装问路,而他则暗中埋伏起来。

我假装向那个白骨精变的老爷爷问路,说:“老爷爷,请问去花果山的路怎么走呀?”那白骨精变的老爷爷见只有我一个小朋友,就露出了凶狠的一面。我那时真的好害怕,一屁股坐在了地上,早已经埋伏好的孙悟空举起金箍棒,奋力一锤,打死了妖怪。在一旁的唐僧后悔当初要赶走悟空,十分自责,跟孙悟空道了歉,孙悟空也原谅了唐僧。看着这幅画面,我也高兴得手舞足蹈。这可真是高兴的一天哪!

最后,我要走了,孙悟空拔下几根猴毛说:“这是我给你的礼物,你想召唤我,轻轻一吹就可以啦!”突然,“叮零零”的闹铃声传来,我正躺在床上,是一场梦呀!可一切是那么真实,而且,我手里还拿着那几根猴毛。

【指导老师徐晓蕾点评】这是一篇充满奇思妙想的想象作文!小作者将《西游记》的经典情节与自己大胆的冒险结合起来,故事构思新颖,情节完整,读来趣味盎然。