

校长寄语

提笔见心
落笔生暖



苏州市彩香实验小学学校党支部书记、校长 张瑾

当我读到你们写下的文字，如同看见清风拂过操场的欢喜，看见你们用双眼捕捉世界的热忱——就像那篇《清风下的快乐》，字字皆是童真，句句藏着热爱，这便是你们作为小记者，最珍贵的初心与底气。

以眼为镜，以笔为弦，少年的笔触总能定格最动人的时光。这份对世界的热爱与记录的勇气，正是你们作为小记者最宝贵的财富。你们既是校园故事的见证者，用文字留存成长的每一段细碎；也是美好时光的探寻者，用双眼发现藏在日常里的温暖与惊喜；更是少年心声的传递者，用文字诉说属于你们的思考与向往。

愿你们始终保持这份敏锐与热忱，勇敢走出课本，走进更广阔的天地。去倾听不同的声音，去探寻未知的美好，去记录成长中的欢笑与感悟、收获与成长。无需追求辞藻的华丽，无需苛求表达的完美，只要心怀真诚、用心观察，每一个文字都能传递力量，每一次记录都能见证成长。

期许你们以笔为桥，以心为灯，用少年的视角打量世界，用真诚的笔触书写时代，成长为眼里有星光、心中有温暖、笔下有力量的小小记录者，在文字的世界里，遇见更好的自己，看见更广阔的天地。

愿你们以梦为马，不负韶华，执笔前行，未来皆光！

我的植物朋友

苏州市彩香实验小学学校
三(4)班 周方一非

下午，我到花园里去玩，一进去就远远地看到一片“小太阳”。我连忙往向日葵那边跑去。

向日葵已经开了许多了。花朵从一片片绿叶里探出头来。花瓣金灿灿的，带着一点清香，像一个个小太阳。我伸手一摸，花瓣软软的，像柔软的毯子。

有的花瓣半开半合，有的花瓣全展开了，露出绿色的花盘，好像吃了西瓜似的，脸都绿了。有的还是个花骨朵儿，羞答答地不敢露出自己的脸蛋。

向日葵的作用可大了！我们吃的瓜子都是从向日葵的花盘上抠下来再进行加工而成的。花盘

上的籽还可以做成葵花籽油，用葵花籽油做的菜那叫一个香啊！

向日葵的花盘总是跟着太阳转。所以我觉得它就像一个开朗的小人，永远带着希望，永不灰心，很阳光开朗，让人开心。

我喜欢向日葵，在我心中，向日葵就是百花中最美丽的！

【指导老师点评】小作者观察细致，比喻生动，“小太阳”“吃了西瓜似的”充满童趣。从外形到作用再到精神寓意，层层递进，语言活泼，写出了对向日葵的喜爱与赞美。

身边的纳米技术

苏州市彩香实验小学学校
四(2)班 耿梓童

纳米技术可以使人们的生活更加便利。下雨的时候出门需要撑伞，回来时雨伞总是湿淋淋的。但如果使用纳米材料制成的雨伞，它不但不沾雨水，连泥浆也不沾。使用后只需甩一下，就能让雨伞保持清洁、干燥。

如果使用一种表面涂有纳米材料的玻璃，许多含水、含油的液体都难以附着在玻璃表面，这样可以方便人们清洁。夏天蚊子很多，人们常佩戴驱蚊手环。倘若在手环上采用纳米缓释技术，就能使手环散发香气的更长。

【指导老师张菁点评】小作者善于观察生活，从雨伞、玻璃到手环，条理清晰地展现了纳米技术的便利。语言流畅，举例贴近日常，体现了对科技改变生活的思考和朴素表达。

超级衣服

苏州市彩香实验小学学校
四(2)班 姚臻雅

冬天凉，夏天热，这可烦死我了！不如我发明一件超级衣服吧！

这件衣服外表就不一般。这件衣服内置一枚防水芯片，接着用纳米级材料制作内层，这一层坚硬无比，仿佛玄铁打造。中层是由一个小空调以及与人类似程度99%的神经系统，最外层是各种面料混合在一起的综合性面料，远远望去，闪着银色的光芒。上面还有三个按钮，你来猜一猜有什么用。

这件衣服最大的亮点就是——冬暖夏凉。在寒冷的冬天，穿上它，你会感到暖和极了，身上的寒冷立刻消失不见，那感觉像泡在温泉里一样，让你感到舒适无比，像沐浴在春天温暖的阳光下，一股暖流通过了整个身体，让人身心愉悦，又像刚吃了一个烤红薯，全身都暖暖和和的。在炎热的夏天，穿上它时，你会感觉仿佛穿上了一件桑蚕丝，全身凉爽。那顺滑的触感，冰凉的爽感，让你处在梦幻般的世界。并且，它可以精准控制你的体温，36.5℃，不多不少，不会让你生病感冒。

还记得那三个按钮吗？红色的是按摩设置，采用了各种按摩技巧，让你感到大师的品质。蓝色的是紧急报警设置，在有安全隐患时，可以及时报警；黄色的是聊天设置，当你无聊时，它可以和你聊天，给你提供情绪价值。

在未来，这件超级衣服一定会成真。我多么希望那天快一点到来！

【指导老师张菁点评】小作者

想象力丰富，描写细腻，将冬暖夏凉的感觉比作温泉、烤红薯，生动传神。三个按钮的设计更显巧思，充满童趣与创造力。

清风下的快乐

苏州市彩香实验小学学校
四(4)班 陈春旭

清风拂过操场边的梧桐树梢，拂过我们满是汗水的额头，也拂开了课间的欢声笑语。下课铃一响，我们就像挣脱束缚的小鸟，我和小伙伴们兴高采烈地奔向操场，开启了一场热闹的“老鹰捉小鸡”游戏。

我先清了清嗓子，认真地和大家讲明规则：“一人当‘老鹰’，一人当‘母鸡’，剩下的都是‘小鸡’。十分钟之内，老鹰抓到小鸡就算获胜，没抓到就算输。”接着，我们欢喜地分配角色。我如愿以偿地当上了“老鹰”，身强力壮的小杨同学成为保护小鸡的“母鸡”，剩下的同学们迅速排成了一条长长的小鸡队伍。

游戏正式开始！我弓着背，攥紧拳头，虎视眈眈地盯着小鸡。“母鸡”也不甘示弱，张开双臂，像一堵坚固的围墙，保护着身后的小鸡们，眼睛死死地盯着我的一举一动。

我如同闪电一样冲向小鸡们，可“母鸡”早有准备，严防死守。我往左突袭，他就义无反顾地往左挡；我往右猛扑，他就奋不顾身地往右护。小鸡们也很机灵，一会儿向前躲，一会儿向后闪，队伍一会儿变成S型，一会儿变成Z型……我追着小鸡队伍转了好几圈，可连一根鸡毛都没碰到。好几次眼看着能抓到一只小鸡，却被“母鸡”眼疾手快地拦下。

我试了好几次，都无功而返，累得呼哧呼哧喘起了粗气，心里暗暗着急：再这样下去根本赢不了！看着小鸡们得意洋洋、朝我耀武扬威的模样，我暗自较劲：“哼，怎么能让你们如此嚣张！”我下定决心，要给他们点颜色看看。

“山人自有妙计”，我终于想出了一招——声东击西。我先假装冲向左边的小鸡们，“母鸡”果然中计，立刻向左边护去。当他的注意力完全集中在左边时，我身形一转，如同一道闪电猛地扑向右边。刚才还得意洋洋的小鸡瞬间慌了神，哇哇叫着四散而逃。等母鸡反应过来，早已来不及。我一把抓住一只小鸡，得意地望向大家。

游戏在一片欢声笑语中结束了。快乐像夏天的清风，能拂去人们心中的炎热，又像冬天的炉火，能驱散人们的寒冷。这场简单的游戏，不仅让我收获了满满的快乐，更让我懂得：做事不能只靠蛮力，还要善于思考，用智慧找到解决问题的最好方法。

快乐有时就是这么简单，和伙伴们在一起奔跑、欢笑，便是童年最美好的音符。

【指导老师施建妹点评】小作者文笔流畅，描写生动，将游戏过程写得扣人心弦。心理变化真实自然，结尾由快乐升华到智慧思考，立意深刻。语言富有诗意，是一篇优秀的叙事作文。

《清平乐村居》改编

苏州市彩香实验小学学校
四(4)班 张筱念

夏日之时，像被一层薄薄的绿纱笼罩。小溪哗啦啦地流，水面閃

着光，像撒了一把碎银子。

不远处的茅屋里，一对老夫妻坐在小桌边。老妻子抿了一口米酒，脸上红红的，笑着说：“今年的小麦真不错啊！”老爷爷一嘴南方口音，说：“是啊，肯定大丰收呀。”他们你一句，我一句，聊得十分开心。

看！在小溪的东面，大儿子正顶着太阳除草。他挽着袖子，弯着腰，一下下地砍着，即使满头大汗也不喊累。看着他脸上的笑容，想必对大丰收是十分的喜爱。心灵手巧的二儿子坐在溪边，一点一点编鸡笼，旁边的小鸡们吃着小米，像在等待着二儿子织好它们的家。

最讨人喜爱的是小儿子。小儿子跑去溪里，采了一个又大又好的莲蓬。小儿子趴在岸边，用他那圆嘟嘟的手一颗颗地剥着。孝顺的他还时不时拿剥好的莲子给哥哥们吃。一家人其乐融融！

和谐美丽的农家风光、相亲相爱的夫妻、勤劳能干的大儿子、心灵手巧的二儿子，还有活泼可爱的小儿子，构成了一幅安居乐业的农家风景图。

【指导老师施建妹点评】小作者语言优美，画面感强，“绿纱”“碎银子”等比喻生动传神。人物刻画鲜活，一家五口的温馨场景跃然纸上，展现了对田园生活的细腻观察与热爱。

那一刻，我长大了

苏州市彩香实验小学学校
五(3)班 周薪媛

那天妈妈生病了，看着她虚弱的样子，我心里一阵慌乱，但很快告诉自己：必须镇定下来。

我踮着脚尖从阳台落地窗边的柜子里找出药箱，对照说明书仔细挑出退烧药，倒好温水递到妈妈面前。妈妈边吃药，边露出惊讶与温柔的表情，说：“我的宝贝真懂事。”

可我知道，光是吃药还不够。我把毛巾用温水浸湿，拧干后敷在妈妈额头，每隔十分钟就换一次。接着，我按奶奶教过的方法淘米煮粥，等粥煮得软烂，我盛了一碗凉温端了过去。妈妈坐起来小口喝着，眼眶红红的，放下碗一把搂紧我。

被妈妈抱的那一刻，我看着她眼角的细纹，突然明白，原来长大不是长高，而是学会体谅家人，承担责任。那一刻，我长大了。

【指导老师李玲点评】小作者以细腻的笔触记录了照顾生病妈妈的经历，动作描写真实动人，情感层层递进。结尾将“长大”定义为体谅与责任，立意深刻，读来温暖而感动。

雨中即景

苏州市彩香实验小学学校
五(4)班 郭歆逸

“天街小雨润如酥，草色遥看近却无。”下雨，是一个浪漫的天气。且不说夏日的瓢泼大雨，只去看一看那绵绵的秋雨，就足以让你感受到雨的无穷魅力。

那是一个秋日的午后，我凭窗远眺，原本碧空如洗的天空，此时却好像被蒙上了一层黑压压的迷雾。不知何时起，风来了。起初是温柔的，紧接着便急躁起来，呼啸着卷起地上的尘土。天色以肉眼可见的速度迅速暗淡，大片的乌云

像是打翻了墨汁，在天空中铺开，将太阳完全遮蔽。

突然，一道闪电划破天空，浙浙沥沥的雨水“滴嗒，滴嗒”地洒落在地上。渐渐地雨水由小变大，狂风肆无忌惮地怒吼着，好似在给自己助威，天空闷雷滚动，紧接着闪电噼里啪啦地在天空中炸响，好似在演奏一首曲调高昂的歌曲，令人豁然开朗、心旷神怡。

秋雨，徐徐地停了下来。我情不自禁走出廊门，来到小区，顶着小雨，静静地走在道路上，雨点悄无声息地落在我头上，落在我身上，格外凉爽、舒适。漫步在雨中，一走一边欣赏秋雨的妩媚，一走一边感受着秋天的气息。雨停了，我摘下口罩，走到一株小草旁，看啊，那露珠里好似藏着一位小姑娘，我伸手去碰她，露珠破裂了，我好似明白了，美是不能被独自占有的。

我喜欢多姿多彩的秋天，更喜欢浪漫的秋雨。

【指导老师顾艳萍点评】诗句开篇雅致，秋雨由晴至雨再到雨停的描写细腻生动，借露珠悟哲理，文笔清新，情感真挚自然。

登高丘，望远海

苏州市彩香实验小学学校
六(1)班 韩贝晨

十一假期，爸爸带我重登儿时爬过的五莲山。站在山顶的观景台，望着眼前壮阔的大海，我忽然读懂了“登高丘，望远海”的深刻含义。

小时候，我总爱缠着爸爸爬山。那时力气太小，爬几级石阶就累得气喘吁吁，爸爸总会温柔地拉起我的小手，一步一步陪我向上走。登顶后，我趴在栏杆上，望着一望无际的大海欢呼：“爸爸，你看！海好大呀！”爸爸笑着摸了摸我的头：“等你长大了，就能看到更远更美的风景。”那时的我似懂非懂，只觉得爬得越高，眼前的风景就越辽阔。

如今再登山，我不再需要爸爸的搀扶，而是一步步独自向上攀登。哪怕汗水浸湿衣衫，双腿酸痛无力，只要想起学习中攻克难题的坚持，便咬咬牙坚持到底。登顶的瞬间，海风迎面扑来，我望着无垠的碧海，渔船如星星般点缀在湛蓝的天幕上，远处的小岛若隐若现。这一次，我不仅沉醉于眼前蔚蓝广阔的海景，更领悟了老师课堂上讲的“海纳百川”的道理——唯有不断向上，才能拥有更开阔的视野。

现在的我，就像一位执着的登山者，在知识的山峰上奋力攀登。课堂上，我积极举手发言；课后，我努力刷题钻研。这么做，都是为了“站得更高”。我们的目标是考上理想的初中、高中，乃至大学，未来还要去探索更广阔的世界。这就好像攀登更高的山峰，才能望见更远的大海，每一步向上，都是在为遇见更辽阔的“远方”积蓄力量。

“登高丘，望远海”，于我而言，望的不只是眼前的风景，更是未来指引我前行的方向。我会带着这份登山的坚持，在成长的道路上继续攀登，勇敢追寻属于自己的那片“远海”。

【指导老师王怡玲点评】以登山喻求学，今昔对比凸显成长，立意深刻，语言流畅，将感悟与理想结合，充满少年朝气。