

校长寄语

让文字闪耀  
少年光芒

当你们佩戴上“小记者”标识,拿起笔时,老师仿佛看到了一个个充满好奇与热忱的“小小观察家”——这正是平直校园里最鲜活的风景。

你们是校园故事的“捕捉者”。不必执着于“大事件”,校园里的晨光、课堂上的欢声笑语、教室中老师俯身讲解的温柔、运动场上同学的呐喊、校门口保洁阿姨清扫落叶的身影,甚至春天廊架下的细碎花语、秋天银杏树上的金黄纹理,都是值得记录的“独家新闻”。愿你们用明亮的眼睛,发现藏在日常里的温暖与美好,用文字定格这些美好瞬间。

你们更是真实声音的“传递者”。小记者的文字,贵在“真”——采访时多问一句“你觉得怎么样”,写作时多写一点“大家想知道的事”,把同学们的心声、校园的变化和新发现,用真诚的语言、生动的“镜头”传递出去。这份“真实”,让大家看见不一样的校园,你们的报道会更有力量。

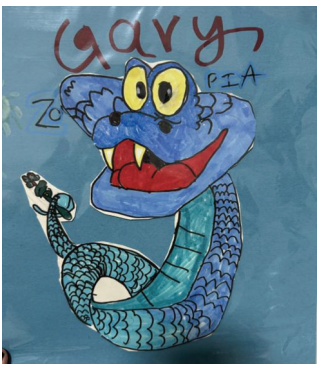
每一次采访都是成长的练习,每一篇稿件都是收获的勋章。愿你们在平直校园里,以笔为帆、以心为舵,在记录中学会观察,在表达中收获快乐,成长为热爱生活、会思考、有温度的“小小传播者”!

笔是工具,责任是底色,让文字闪耀少年光芒,你们一定行!

苏州市平直实验小学党支部 吴永华

Gary一条蛇

苏州市平直实验小学  
一(3)班 丁伊诺



【指导老师姚沁来点评】这条蓝色小蛇画得灵动又可爱!

夸张的大眼睛、俏皮的神态超吸睛,鳞片纹理细致,配色清新明快,手写字母增添了个性,整体造型生动活泼,充满天马行空的想象力,童趣拉满。

风筝

苏州市平直实验小学  
一(1)班 姜苏翔



【指导老师张王荣点评】这幅风筝主题画色彩明快饱满,蓝天绿地层次分明,风筝造型童趣十足,装饰纹样丰富可爱,线条稚嫩却充满灵气,满是春日放风筝的鲜活快乐,能感受到孩子满满的创作热情。

可爱的大熊猫

苏州市平直实验小学  
二(6)班 景心悅

动物园里来了两只可爱的小熊猫,我迫不及待想给大家介绍介绍它们!

大熊猫浑身只有黑白两色,圆滚滚的身子胖乎乎的,像个圆乎乎的小皮球,走起路来屁股一扭一扭的,憨态可掬。圆圆的脑袋像蓬松的棉花糖,眼睛周围嵌着大大的黑眼圈,像戴了副黑墨镜,亮晶晶的黑眼珠藏在里面,像两颗黑钻石。雪白的身子晃来晃去,活脱脱一个会移动的大雪球。

大熊猫是个十足的“小吃货”,整天抱着翠绿的竹子,大口大口啃得津津有味,嘴巴一动一动的,可爱极了。别看它胖乎乎的,运动本领可不小,爬起树来身手敏捷,比小猴子还灵活;和同伴玩跷跷板时,一上一下晃悠着,还会歪着脑袋张望,萌趣极了。

大熊猫是我们的国宝,乖巧又可爱,我特别喜欢它们,你们是不是也喜欢这萌萌的大熊猫呀?

【指导老师周友伟点评】:这篇作文的描写生动又可爱,比喻贴切,把熊猫的外形、贪吃和活泼都写活了,语句通顺流畅,充满童真童趣,结尾还能互动提问,非常棒!

马年快乐

苏州市平直实验小学  
一(6)班 贾安然



【指导老师章丽芳点评】:以小马宝莉为灵感的冰淇淋创意超棒!四个甜筒造型萌趣可爱,“马年大吉”主题鲜明,配色活泼治愈,细节满满,节日氛围浓厚,既贴合生肖主题,又充满巧思,是充满年味的暖心创作。

熊猫女孩

苏州市平直实验小学  
二(2)班 李米菡



【指导老师吴琳星点评】这幅画作充满浓浓的趣味,大熊猫、女孩、魔法瓶等元素生动活泼,色彩明快饱满,人物神态活泼可爱,“熊猫女孩”的美好形象跃然纸上,细节处理用心,能感受到孩子对大熊猫的喜爱。

知错就改

苏州市平直实验小学  
二(6)班 景心悅

阳光明媚的下午,清脆的放学铃声像小鸟的歌声一样响起,天天兴冲冲地冲出教室,手里捏着一根金黄的香蕉,边走边咬,脚步蹦蹦跳跳的,像只快活的小兔子。

几口就吃完了香蕉,天天随手把香蕉皮往后一扔,香蕉皮打着旋儿,懒洋洋地躺在了地上。路过的小美没留神,一脚踩了上去,“啪”

的一声摔了个跟头,膝盖磕得生疼,她揉着腿,眼眶红红的,小声委屈地说:“这是谁乱扔的香蕉皮呀,太不讲文明了!”

天天回头看到这一幕,脸一下子红得像熟透的苹果,愣在了原地。一位大哥快步跑过来,温柔地扶起小美,又轻声对天天说:“乱扔垃圾会让环境变脏,还容易绊倒别人,可不能这样做哦。”天天低着头,攥着衣角走到小美面前,羞愧地小声说:“小美,对不起,是我错了!”

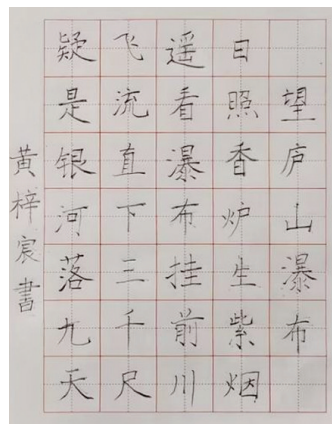
他立刻弯腰捡起香蕉皮,把它送进了垃圾桶的“肚子”里,还主动跟小美保证,自己要当一个星期的卫生小卫士,守护校园的干净整洁,请她来监督。

从那以后,天天再也不乱扔垃圾了,还和小美成了好朋友,两人一起成为校园环境的小守护者。知错就改、勇于担当的天天,也成了大家交口称赞的校园小明星!

【指导老师周友伟点评】故事完整流畅,情节生动有画面感,人物心理和动作描写细致,主题鲜明,传递了知错就改、讲文明的正能量,非常优秀!

望庐山瀑布

苏州市平直实验小学  
二(6)班 黄梓宸



【指导老师周友伟点评】本幅硬笔书法工整规范,既展现了孩子的书法功底,也体现了对传统文化的理解与表达。

跟着课本去旅行  
——黄山

苏州市平直实验小学  
二(6)班 胡毅然

二年级的语文课上我学习了课文《黄山奇石》,从那时候开始我就一直想去黄山看看。今年第一次放春假,爸爸妈妈就带着我出发了。我还带上了一个特殊的“朋友”一起出发,那就是我的二年级语文书。

那天,我们早早起床继续登山,第一站是去看“猴子观海”。经

过一个小时的攀登,我终于站到了最佳观赏位置,但是我的眼前除了云雾什么都没有。等了十五分钟,在我失望得准备掉头下山的时候,爸爸说:快看!猴子观海!我急忙朝爸爸指的方向看去,远处山间的平台上,一块猴子模样的石头直立在那,真的像一只猴子在观看远处的云海,那景色跟书本上的照片一模一样。在课本上看到的时候觉得很可爱,实际看到真实的景色时,让我感受到了大自然的神奇。接着沿着山路我还看到了“梦笔生花”“黑虎松”等奇景!黄山真的跟书本里讲的一样“景色秀丽神奇”。

两天的黄山之旅,我看到了黄山雨中的朦胧美,也看到了晴天的壮丽景色。我跟爸爸妈妈约好,下一次还要跟着课本开启美妙的旅行。

【指导老师顾佳嫣点评】雨中的朦胧美和晴天的壮丽景色写得层次分明,让读者仿佛跟着一起领略了黄山的神奇。

难忘的春假

苏州市平直实验小学  
二(4)班 钱欣玥

距离春假还有十天的时候,我就开始掰着手指数日子啦!春假前一天晚上我躺在床上翻来覆去睡不着,直到爸爸说再不睡觉明天就赶不上高铁啦,我才抱着玩偶迷迷糊糊睡着……

爸爸妈妈说要带我去一个超厉害的地方——北京大学!我以前听老师说过,这是全中国最好的大学之一,好多厉害的哥哥姐姐都在这里读书。进入学校没走多远就看到了未名湖,湖水清清的,还有一群可爱的小鸳鸯!我掏出口袋里的面包,就蹲在湖边掰成小碎渣扔给它们。小鸳鸯们呼啦啦一下游过来了,圆滚滚的身子在水面上晃来晃去。岸边的柳树也发芽了,柳条飘飘呀飘,像妈妈的长头发。我拉着妈妈的手悄悄说,我以后也要来这里上学。妈妈笑着摸我的头说:“考进北大是很难的,那你要好好加油呀!”我用力点点头,我一定会努力的!

我们去了国家博物馆,里面有很多宝贝,我看到了孝端皇后的凤冠!凤冠金灿灿的,上面插着蓝色羽毛做的凤凰,还有数不清的珍珠和宝石。我还去了长城,长城像一条灰色巨龙卧在山岭上。我们气喘吁吁地爬到了“好汉坡”,我终于也是“好汉”了!

坐在回家的高铁上,我心里特别舍不得。下次放假我还要去北京!

【指导老师周友伟点评】用活泼的语言把春假的期待和游玩的喜悦写得活灵活现,每个场景都充满童真。

方寸之间遇见“第十三生肖”

扬子晚报苏州小记者走进苏州生肖邮票博物馆

3月29日上午,40名扬子晚报苏州小记者走进位于山塘街玉涵堂的苏州生肖邮票博物馆,开展了一场集邮文化探索之旅。上午9时30分,小记者们在博物馆门口集合,在工作人员的引导下有序入馆,依次参观了馆内的五个展厅。

参观过程中,最让小记者

们好奇的当属寻找“第十三生肖”环节。在特色展区,讲解员讲述了越南生肖文化中“猫替兔”的有趣典故。原来,在越南的十二生肖中,兔子被猫取代,中国的“兔年”在越南成了“猫年”。关于这一差异的由来,讲解员介绍:“卯兔”的“卯”与汉语中的“猫”读音相似,口音相传

中“卯年”被误当成“猫年”。

苏州平直实小的学生胡栋祥告诉记者,令他印象最深刻的是一枚羊邮票,“因为我属羊,看到羊邮票感觉比较亲切。”陪同前来的胡栋祥家长表示,“此次以‘小记者’身份参观博物馆,沉浸感更强一点,小朋友会更投入一点。”

据了解,苏州是生肖集邮文化的发源地,已连续24年举办生肖邮票首发活动。苏州生肖邮票博物馆作为收藏、展示和利用生肖邮票、研究传播生肖文化的专门性博物馆,成为青少年了解传统文化的重要窗口。

扬子晚报/紫牛新闻见习记者 赵旭 实习生 潘诺桐

