

## 3年来,4.6亿元真金白银投入助力边疆振兴民生幸福

# 援疆“三问”,南通这样作答

四月的伊犁河畔,高山之巅白雪皑皑,杏树枝头花开如雪。有着“杏乡”之称的新疆伊宁县,又迎来雪山花海的浪漫景色,天南海北的游客纷涌而至,邂逅“人间最美四月天”。

花开时,也是离别季。“援疆楼”内,南通第十一批援疆工作组的干部人才正忙着工作交接,在圆满完成3年援疆任务后,他们即将告别挥洒汗水、魂牵梦萦的“第二故乡”,踏上返程的旅途。

来疆为什么?在疆干什么?援疆留什么?这是直击每一位援疆人心头的“灵魂三问”。

3年来,从长江之尾到天山北麓,南通跨越4000多公里的遥远时空,续写以对口支援促进民族团结、以真情投入推动共同富裕的山海佳话,持续答好援疆“三问”。

近3年,南通共投入援疆资金超4.6亿元,以45个援疆项目为总引擎,援派百余名干部人才,精准助力伊宁县招项目、强产业、惠民生、育人才、兴文化。

扬子晚报/紫牛新闻记者 郭小川



哈萨克族妇女阿娜尔汗(左)展示自己的手工绣品



医疗援疆团队为患者诊治病情

## 精准投入,项目援疆直抵群众心坎儿

入夜,伊宁县青创园直播间。镜头前,一张张年轻面孔正自豪地推介家乡特产杏干、西梅干、薰衣草等。

一根网线连接全国。助力伊宁农产品通过电商走出天山的,正是南通援疆项目的推动。伊宁县青创园原来是一处闲置资产,第十一批援疆工作组进驻伊宁县后,将直播电商的发展机遇和当地特色农产品精准结合,累计投入1000余万元,打造科技孵化器,新建电商直播间,先后招引20家企业落户。

对口援疆,项目是引擎,精

准是关键。当地缺什么,援疆就支持什么;群众盼哪里,资金就投向哪里。3年来,南通工作组精准谋划援疆项目,千方百计助力伊宁补上发展“短板”,解决民生急难愁盼。

伊宁县喀什镇其巴图别克村第四网格居住着201户多民族群众。在村口,“南通援疆 情暖杏乡”八个红色大字格外醒目。近两年,南通援疆资金为村里投入1000多万元,通了水管、亮了路灯,新修的柏油路直通天山花海景区。

47岁的哈萨克族妇女阿娜

尔汗向记者一边展示她刚完工的一件绣品,一边说,“游客特别喜欢这些手工绣品,一件能卖500元呢!非常感谢南通援疆的帮助,让我们吃上‘旅游饭’。”

南通援疆工作组副组长杨永辉介绍说,从承接南通纺织产业转移到助力群众就业增收,从种桑养蚕吐出第一根丝到高标建成伊宁县南通高级中学,3年来,南通共安排45个援疆项目(子项目115个),总投入超4.6亿元,其中8成以上用于民生;招引产业项目53个,计划总投资超7.5亿元,直接带动超千人就业。

## “有南通医生在,我们很放心”

伊宁县人民医院大楼上,“南通大学教学医院”的招牌非常醒目。南通援疆将后方医疗资源和技术,嫁接到4000多公里外,让伊宁县40多万各族群众在家门口就能享受到医疗援疆带来的健康福祉。

去年3月的一天,市民王先生突发心梗倒地,被紧急送往县人民医院抢救。南通援疆医生张卫君当即对其进行微创介入手术。穿刺入路、造影定位、球囊扩张、加压止血……操作一气呵成,王先生顺利脱险,并很快康复。“南通医生就是伊宁群众身边的保护神,有他们在,我很放心!”王先生说。

脊柱微创治疗、结石微创治疗、腹腔镜前列腺癌根治术……3年来,南通医疗援疆共为当地引进新技术、新项目44项,填补伊宁县医疗空白25项,推动优质服务向群众身边延伸。

健康的关键在预防。南通医疗援疆领队、伊宁县人民医院院长张建锋说,医疗援疆既要能看病,为患者解除痛苦,更要将关口前移,

倡导以健康为中心的理念,让更多疾病实现早发现早治早预防。

在援疆工作组支持下,医疗援疆团队对伊宁县60岁以上男性开展前列腺癌免费筛查。他们带着快检设备,共筛查近万名老人,发现300多人指标异常,最终10余名患者提前发现病情,及时接受了手术。

医疗救急只能解除一时的病痛,为伊宁留下一支“带不走的医疗队伍”,才能为群众带来长久的健康福音。

针对当地医护人员学历普遍不高的现状,援疆工作组对接南通大学医学院,为伊宁县医护人员“定制”在职研究生班,通过4至5年的学习,考试合格后即可获得同等学力硕士学位。平时,医学教授们线上授课,寒暑假面对面教学,并针对英语短板一对一辅导。

“上了这个班,在导师帮助下,我也有机会做实验、搞科研、写论文了,这在以前想都不敢想。”研究生班学员、伊宁县人民医院医生娜依玛·哈密提说。

## “南通班”里,走出成批“985”大学生

伊宁县第二中学是一所少数民族学生占95%以上的高中,但提到这所学校的“南通班”,当地群众纷纷竖起大拇指:南通班,亚克西!

去年,这所学校有20名学生被国内“985”高校录取,人数是上一年的4倍,创下历史之最,其中“南通班”就有15人。

“南通班”里“批量”走出“985”大学生,并非偶然,而是南通“教育之乡”的深厚底蕴结合伊宁县的教育实情,深耕细耘后浇灌出的一朵

朵“希望之花”。

“南通班”试行“初三+高中”四年一贯制教学,由援疆教师与本地教师搭档,让南通先进的教育理念、教学方法在伊宁县落地扎根。

来自江苏省重点高中的语文教师曹耀华,已连续带了两届高三“南通班”。他将“心与境遇、文以洽意”的教学主张带到伊宁,“我更关注学生在即时境遇下的具身体验,引导他们以思辨和审美探寻语文的鲜活情趣,加强思考和分析。”曹耀华说。

援疆教师既培育学生成才,也当好本地老师的“老师”。援疆期间,南通教师通过一对一带徒、联合

备课等,带领年轻教师进步。

援疆教师徐根立是伊宁县二中物理教研组组长。去年,在他指导下,本地老师布尔汗丁获得全县青年教师同课异构教学大赛一等奖;该校地理老师蔡兰勤,去年成为特级教师,“我是在南通援疆教师帮助下成长的,他们对课堂的设计、对科研的执着,让我受益匪浅。”

3年援疆,南通教师先后帮带30余名当地青年教师成长为伊犁州级以上教学骨干。“援疆老师万里之行,并不是要改变什么,而是融入当地后和大家一起改变,让教育成为助力边疆发展的‘最大变量’。”伊宁县二中校长、南通教育援疆领队曹荣彬说。

## 江海文化开出民族团结之花

4月初,“杏乡伊宁”花香满城,一年一度的杏花文化旅游季拉开帷幕。

开幕演出中,来自南通的20名文艺工作者和当地演员同台献艺,江海文化的灵动雅致和边疆文化的多姿多彩巧妙融合,让观众感受到民族团结一家亲的和谐美好。“这种跨越山海的文化交流,将通伊两地并肩奋斗的深厚情谊演了出来,感觉很美妙。”伊宁县回族观众马婉蓉激动地说。

“通伊对口支援,一头是江海交汇,一头在天山脚下,两地民俗不同、文化迥异,虽山海相隔,但交流交往的脚步从未停下。‘文化润疆’如春风化雨,增强了两地的情感连结,增进两地百姓的心灵相通和民族认同。”伊宁县县委副书记、南通援疆工作组组长施张范说。

两地之交在于民相亲。行走在伊犁河畔、天山脚下,随着两地人文交流持续不断,“江海文化”的印记越来越深刻。

南通援疆工作组连续三年举办“南通非遗进伊犁”活动,让底蕴深厚的江海文化在边疆地区大放异彩。成立“南通伊宁理论宣讲中心”,南通6名理论名师在伊宁县设立工作室,辅导本地理论宣讲骨干640余人。

南通体校为伊宁县储备体育新秀40名,南通青训在这里选拔足球苗子35名,支持“村超”举办;300余名伊宁县各界群众走进沿海地区,感受发展变化。两地青少年在“万里鸿雁传真情”中,往来书信累计超5万封;助力伊宁打造17座不同主题的精品文化大院,举办120多场文化活动;支持建设天鹅科普研学中心建成开放,并连续三年与中摄协举办天鹅泉全国摄影大赛……

杏花飘落又一春,征程万里风正劲。南通援疆以产业赋能发展、以教育点亮未来、以医疗守护健康、以文化浸润人心。通伊两地因“援”结缘,共同浇灌民族团结进步之花常开长盛。



伊宁县二中南通班学生在课堂上



援疆资金投入1.61亿元建成的伊宁县南通高级中学