



## “e路有法 清朗护苗”中小学生学习网络法治征文掀普法热潮

# 小学生为同龄人创作网络“反诈指南”!

当“AI换脸”从娱乐工具演变为侵权隐患,当游戏皮肤等虚拟财产需要法律铠甲,青少年如何理解和宣传网络法治?近日,由中共江苏省委网信办指导、新华云教育传媒中心主办的“e路有法 清朗护苗”2026年江苏省中小学生学习网络法治征文活动,在少年志融媒平台持续掀起投稿热潮。同学们用兼具温度与锐度的文字,解读网络法治内涵,为同龄人送上量身定制的网络安全警示指南。

### 中学生以写促学 AI换脸不是无拘束的游戏

“以前大家经常用软件换脸做表情包,但很少有人意识到这可能侵犯肖像权。”江苏省曲塘高级中学高一学生周森淳的观察,道出了不少Z世代(互联网世代)“数字原住民”的认知盲区。她在征文《AI换脸不是“无拘束的游戏”》中,将同学间“觉得就是闹着玩”的日常行为,与网络上恶意换脸造谣的真实案例相结合,从现象观察进一步聚焦到法治思考。

记者在采访中了解到,为写好这篇文章,周森淳专门研读了民法典中关于肖像权的条款,查阅青少年网络安全指南,并反复请教师长确保内容准确。

她在文中给同龄人提出三条实操建议:保护个人信息,尊重他人肖像权,遭遇侵权依法维权。这份“指南”并非凭空而来

——她自己就是第一践行者:“我不会随便把正面照发到公开社交平台,账号仅对好友可见,从源头减少风险。”

创作的过程也让周森淳对网络法治有了进一步的理解。她坦言,过去觉得法治是遥远的条文,现在明白“不传播恶搞换脸视频、遇到侵权懂得维权,都是遵守网络法治的行为”。

记者注意到,除了周森淳同学外,曲塘高级中学还有不少学生也投稿参与了本次征文活动。副校长毛兆荣介绍,学校一直重视学生写作能力的培养,这次网络法治征文,学校也把它当成一个法治教育和写作提升的契机。为此,学校语文组组建了写作指导团队,既在立意逻辑上精准帮扶,又尊重学生个性表达,鼓励他们“从现实生活中找素材,用文字表达看法”。这种“读写结合、以写促学”的教学理念,让法治教育自然融入日常教

学,实现思维训练与价值引领的双重目标。

### 小学生创作“反诈指南” 提高警惕守护虚拟财产

如果说周森淳的文章展现了理性思辨的力量,南京市智康路小学五年级学生徐丰宸的《我的“虚拟财产”保卫战》则以亲历者的痛感,为同龄人敲响警钟。

玩游戏时轻信“免费送皮肤”的骗局,泄露个人信息导致账号被盗,最终在母亲协助下通过平台申诉找回——这段曲折经历,被徐丰宸转化为直白实用的反诈教材。“我想用亲身感受告诉同学们,不要轻信网络骗局,要提高警惕。”他在文中复盘教训,总结道:“虚拟财产也受法律保护;遇到相关问题要第一时间寻求家长、平台和警察的帮助。”

### 网络征稿进行中 5月20日前均可投稿

从“觉得法治离自己很远”到理解“安全上网、守法上网就是践行网络法治”,当法治教育从说教变为叙事,从条文变为故事,青少年不再是被动接受者,而是成为网络法治的主动传播者。

据悉,“e路有法 清朗护苗”中小学生学习网络法治征文截稿时间为5月20日,学生可登录少年志APP在线投稿,学校也可组织集体报送至指定邮箱shaonianzhi2024@163.com。征文按学段分为小学组、中学组,体裁不限,记叙文、议论文、书信、日记等均可投稿。其中小学组要求300~600字,可侧重讲述身边的网络法治小故事、小感悟;中学组要求600~1000字,侧重对网络法治热点问题的深度思辨。

本次征稿活动将为优秀征文颁发荣誉证书,优秀作品还有机会在《扬子晚报》《新华少年报》等主流媒体刊登展示。期待全省更多中小学生学习网络法治故事,以青春之力守护清朗网络。

记者 王雪瑞 周卉卉



2026年江苏省中小学生学习网络法治征文活动

征集时间:2026年4月10日—2026年5月20日



扫码参与

扫码浏览专题

## 孩子爱发脾气,三招教会他“好好生气”



主办单位:江苏省精神文明建设办公室  
新华报业传媒集团



扫码进入“成长树洞·你的烦恼我来解”青少年润心成长学习专区

家长求助:家有一年级男孩,作业写错了,他就发脾气摔笔;约定的出游临时取消,立马就地上打滚。马上“五一”放假,和孩子在一起的时间增多了,我们该如何帮助孩子管理自己的情绪呢?

南京市夏光清德育名师工作室为你支招:很多家长一看到

自己的孩子耍脾气,恨不得立刻把情绪压下去。然而,我们要教的不是不许孩子生气,而是让他合理地表达情绪。那该怎么做呢?

### 第一招:先接住情绪,再处理问题

我们先接住了孩子的情绪,他才能说出原因。孩子发脾气时,如果家长也跟着上火,大喊“不许哭”“再闹就罚站”,孩子的情绪只会烧得更旺。我们可以蹲下来,平视他,温柔但坚定地说:“我知道你很生气,生气是可以的。我们先深呼吸,慢慢说。”这句话里藏着三层意思:我看见了你的情绪、我接纳你的情绪、我会陪着你。

### 第二招:教孩子“生气公式”,把哭闹变成表达

很多孩子不会表达愤怒,是因为他不知道除了哭、闹、打,还

能怎么办。我们需要给他一个简单好记的“生气公式”,即“我很生气!因为……我希望……”带着孩子反复练习,直到他能脱口而出。小哲被同学撞了一下,他喘着粗气,憋了半天,终于说:“我很生气!因为他撞我,我希望他道歉。”对方同学马上说:“对不起,我不是故意的。”小哲的脸色立刻缓和了。你看,公式帮小哲争取到了道歉,也帮孩子们避免了进一步的冲突。孩子发生小摩擦时,让双方都用这公式说一遍。他们会说了,自然就不急着动手了。

### 第三招:定好底线、事后复盘,让每一次愤怒都变成成长

孩子生气可以,但不能没底线。你需要提前立好规矩:“你可以生气,但不能伤害别人、不能伤害自己、不能破坏东西。”这三条底线约定好,违反就要承

担相应后果。同时,给孩子几个安全的发泄口,如捏解压玩具、去冷静角待一会儿、跺跺脚、深呼吸等。

千万不要在孩子气头上跟他讲道理,等孩子完全平静下来后,再带他做一次情绪复盘,用四个问题慢慢问:刚才发生了什么?你当时是什么感觉?你是怎么做的?你觉得下次可以怎样做得更好?小钰因为画画没画好,把彩笔扔了一地。放学后,我帮她复盘:“咱们聊聊今天的事。刚才发生了什么?”她低着头说:“我画不好,就生气了。”我问:“你当时什么感觉?”她说:“很急,很烦。”我又问:“那你是怎么做的?”她回答:“我把彩笔扔了。”我接着问:“扔彩笔有用吗?画好了吗?”她摇头。我再问:“下次再觉得画不好,可以怎么做?”她想了一

会儿说:“我可以请老师帮忙,或者先休息一下再画。”最后,我告诉她:“特别好,那就按你说的,下次试试。”

复盘时不批评、不说教,只帮孩子理清思路。每次复盘都是一次情绪学习,做多了,孩子自己就会在发脾气前停一下,想一想还有没有更好的办法。

想让孩子“好好生气”,家长自己先要做到不乱发火、不吼孩子、不摔东西,特别是要允许孩子对你生气,敢在你面前发脾气,说明他信任你、有安全感。当然,我们接纳孩子的情绪,不代表纵容孩子的打人、摔东西等行为。孩子反复发脾气很正常,家长多点耐心,多给孩子点时间,教孩子好好表达情绪,告诉他:你可以保护自己,也可以好好沟通。

扬子晚报/紫牛新闻记者 王颖