

西交利物浦大学建校20周年：

教育创新的中国探索与全球布局

作为中国目前规模最大的中外合作办学高校之一，成立于2006年的西交利物浦大学（以下简称“西浦”）从苏州独墅湖畔起步，坚持走独立办学之路，秉持“以学生为中心、以兴趣为驱动、以研究为导向、以成长为目标”的教育理念，融汇东西方文化与教学理念，致力于为世界探索教育创新的“西浦方案”。建校二十年来，学校逐步发展为涵盖商科、理工、人文等多学科交叉的国际化研究型大学，累计培养了五万余名具备国际视野与跨文化能力的毕业生，凭借独特的办学模式、高质量的国际化教育以及在人才培养和科研方面的卓越表现，成为中外合作办学的标杆和中国教育创新的全球名片。

“从1.0（国际化专业精英培养模式）、2.0（国际化行业精英培养模式），到3.0（营造以教育为链接的产业创新生态）、4.0模式（面向未来的学习创新型社会生态），西浦的每一步发展，都始终围绕‘面向未来、以人为本、扎根产业、服务社会’的核心，也正是这样的发展逻辑，让我们逐步实现了立足苏州、辐射长三角、影响中国、走向全球的布局，不仅回应了教育变革面临的问题、产业生态发展的需求，更前瞻性地瞄准了数智化时代社会发展面临的核心挑战，践行了我们‘探索高等教育新模式、影响中国乃至世界教育发展’的使命。”近日，西交利物浦大学执行校长席西民教授接受扬子晚报/紫牛新闻记者专访时说道。

扬子晚报/紫牛新闻记者 顾秋萍



西交利物浦大学
执行校长席西民教授



西浦工业园区校园南校区



西浦工业园区校园北校区生命科学楼

从1.0到4.0： 西浦20年的教育创新进阶路

“西浦一开始的定位，就是想在这个重塑教学、重新定义大学、反思教育意义与价值的时代，推进教育创新。”席校长介绍，西交利物浦大学创办初期便锚定教育变革浪潮，以人才培养模式迭代为核心，先后形成了1.0、2.0、3.0三种模式，如今正探索4.0模式，积极构建未来教育的全新形态。

办学前十年，西浦聚焦传统专业精英教育的痛点——固定专业培养与学生多元发展需求的矛盾，构建了“五星素养、五星能力、五星知识”三大体系。一方面强化学生的自主学习能力，助力其更好地适应不确定、快速迭代的社会；另一方面深度融入行业背景，培养兼具极高素养与深厚行业认知的专业精英，以应对人工智能时代的岗位替代挑战。

在优化1.0模式的过程中，西浦敏锐捕捉到未来社会对跨界协同人才的需求，创造性提出“融合式教育（Syntegrative Education，简称SE）”，核心目标是培养能够引领未来行业发展的国际化行业精英。“融合式教育的出发点，完全围绕未来社会生活形态、行业商业模式、技术发展方向和人才需求标准，核心是将学校与产业的力量深度融合，支撑未来行业与社会的可持续发展。”席校长表示。

为了落地融合式教育，西浦打破了传统专业学院的设置模式，在西浦创业家学院（太仓）设立7个聚焦未来新兴行业的行业学院，先后与300多家行业领军企业深度共建。“通过将企业真实问题、实际项目、现实场景引入教学，让学生在解决真实问题的实践中整合学习基本知识、行业技术以及开展管理和创业训练等，实现育人和研究、学校与产业的深度融合。截至目前，西浦创业家学院（太仓）已培养五届毕业生，实践成效远超我们预期。”

在2.0模式稳步推进的同时，西浦预判未来社会的生态化趋势，进一步前瞻性地提出了以“生态化”为核心的3.0模式，学校打破围墙，整合政府、产业、社会资源，主动担当“催化剂”和“粘合剂”的作用，围绕不同产业构建创新生态，促进教育、研究、产业升级发展。西浦认为，业界领袖难以直接批量培养，但当大量行业精英在生态的孕育下，自然会涌现出引领产业发展的领军人物。

“今年是西浦建校20周年，在‘专业学院、行业学院、生态性学院’三者协同体系的基础上，在展望未来10年发展时，我们直面逆全球化浪潮冲击与未来社会财富、智力鸿沟扩大带来的治理挑战，果断提出了西浦教育模式4.0。”席校长介绍，与3.0模式围绕产业构建生态不同，4.0模式以未来社会生态营造为核心，进一步打破大学与社会的边界，推动教育、人才、研究与未来社会发展的深度融合，探索更具前瞻性的教育路径。

回望西浦20年教育创新的进阶之路，席校长坦言，其最核心、也最具推广价值的经验，本质上朴素而深刻：西浦始终以“面向未来”为锚点，秉持“大胆创新”的底色，敢于突破那些看似不可逾越的边界，在教育变革的浪潮中主动创造新的可能——这份对未来的敬畏、对创新的执着，正是西浦20年发展的精神内核，也是其能持续引领中外合作办学教育变革的关键所在。



西浦创业家学院（太仓）

布局全球： 构建面向未来的教育新生态

目前，西浦已经启动了4.0模式的多项布局与探索，且均已签署协议、逐步推进：正在规划进一步升级苏州工业园区校园，将全面建成一个以教育为核心，汇聚全社会服务元素的开放型生态，构建面向全龄学习者、可实现终身学习、互动共生与协同共创的智慧社区，为未来的学习创新型社会生态打个样。

在泰国曼谷布局跨学段教育模式，今年4月，西交利物浦大学与泰国正大集团共同揭牌成立“西浦融合式教育中心（泰国）”。“先建立融合中心，逐步升级为大学，整合正大集团的领导力培训中心、职业教育中心、基础教育中心，打造‘成长乐园、逐梦乐园、人生乐园’三元合一的未来教育模板。”席校长表示，这一合作体现了西浦对未来教育的持续探索。“我们致力于构建更加开放、互联的学习创新型社会生态，帮助个人和组织在快速变化的世界中应对复杂挑战、释放潜能、共创价值。”

在海南布局教育生态，4月16日，西交利物浦大学与海南陵水黎安国际教育创新试验区产业投资有限公司正式签署合作协议，将共建“西交利物浦大学学习超市终身学习中心（海南）”与“西交利物浦大学智慧教育服务中心（海南）”。依托西浦学习超市与陵水国际教育实验基地的合作，西浦还在三亚建设了梦想家学院，在海口协助德国二元教育鼻祖院校建立新大学，同时开展教师培训、企业赋能等工作，借助海南自由贸易岛的优势，推动教育国际化向更高层次发展。

“当前，全球化在战争、地缘政治冲突与数字化技术的拉扯中前行。从商业管理视角看，国际化是在地缘政治稳定时推进国际合作，全球化则是动荡时借全球布局减少撕裂影响、实现协同互补。西浦正践行这一理念，持续拓展国际布局。”席校长介绍，两年多前西浦在匈牙利布达佩斯设立产业家学院“一带一路”事业部，已与国内外高校、当地机构及中资企业合作。4月13日，西浦产业家学院“一带一路”事业部（新加坡）成立仪式在新加坡管理学院举行。此举是西浦全球化产业生态布局的重要里程碑，标志着西浦以教育链接产业、以服务赋能出海，深度扎根东南亚、服务国家“一带一路”倡议的全新征程正式启航。“同时对接新加坡当地高校的创业资源，深化国际合作。未来，我们还将以泰国办学为依托，进一步织密全球合作网络。”席校长说。



西交利物浦大学与泰国正大集团共同揭牌成立“西浦融合式教育中心（泰国）”

一路高歌的逐梦双胞胎： 西浦是无限可能的起点

从被动学习到主动学习再到研究导向型学习，西浦着重培养学生的批判性思维和跨学科创造性解决问题的终身学习能力。如何让学生在主动学习的同时，拥有系统、连贯的学术体系？“我们通过‘唤醒、点燃、支持、熏陶’四个方面，帮助学生在追求梦想的同时，筑牢知识根基，提升综合素养，释放创新潜能。”席校长介绍。

在逐梦的赛道上，张聪与张慧这对双胞胎兄弟以各自的专业领域为桨，以西浦为帆，一路高歌猛进，书写了从本科到顶尖名校博士、再到国际科技前沿的精彩篇章。哥哥张聪是西浦2011级数学与应用数学专业学士，随后斩获帝国理工学院计算机科学硕士学位和南洋理工大学计算机科学博士，目前是币安（Binance）的大语言模型研究科学家（LLM Research Scientist）。

回望成长之路，张聪始终将西浦视为自己逐梦征程的关键起点。“西浦最打动我的是它的开放性与国际化视野。”他感慨道，“这里不仅有媲美国际一流高校的教学设施，更搭建了一座连接全球学术资源的桥梁。在校期间，我有机会与来自牛津、剑桥等顶尖名校的教授面对面交流，还能参与到多个高水平科研项目中。这些经历不仅夯实了我的专业基础，更让我学会了用全球视角去思考学术问题，为后来的深造和职业发展奠定基础。”

弟弟张慧同样以2011级本科生的身份从西浦启航，之后顺利考入剑桥大学攻读硕士，新加坡国立大学读博士，如今已开启博士后研究。谈及西浦的独特优势，他对学校的科研资源赞不绝口：“学校为我们提供了独有的超净间实验室，让我能亲手开展芯片设计研究。这样的专业实验室在国内高校中十分稀缺，而西浦却能毫无保留地对本科生开放。”

对这对双胞胎兄弟而言，西浦早已超越了一所大学的定义，它是一个充满无限可能的成长生态。在这里，他们不仅收获了知识与技能，更找到了追逐梦想的勇气与方向。而他们的故事，也成为了西浦“国际化、创新性、应用型”教育理念的生动注脚，激励着更多后来者从这里出发，驶向更广阔的未来。