

从差点弃赛到全胜夺冠 苏州市姑胥小学校 把“健康第一”融入教育的每一次呼吸

5月31日,2026“悦动·姑苏”姑苏区青少年足球联赛(U系列)颁奖礼上,姑胥小学的U8女足队高高捧起了那座金灿灿的冠军奖杯。这群平均年龄不到8岁的孩子,用一场从“差点弃赛”到“全胜夺冠”的逆袭之旅,在绿茵场上生动演绎了一部真实的“热血漫画”。其背后是学校长期深耕的体育土壤:精心打磨的“分龄设计”、跨界融合的“多样课堂”,姑胥小学正用扎实的育人体系,将“健康第一”的理念融入教育的每一次呼吸。

扬子晚报/紫牛新闻
见习记者 赵旭



U17国家女子足球队成员杨雨莹



球员们在绿茵场上训练



教练李进带队开展日常训练



姑胥小学的球员们前往赛场观看学姐杨雨莹的比赛



苏州市姑胥小学校获姑苏区青少年足球联赛U8组冠军

逆袭的“热血漫画”,赢在看不见的“第12人”

这支冠军队伍的诞生,从一开始就充满了戏剧性的波折。据校队教练李进介绍,比赛最初,由于低年级校队人数较少,他一度打算放弃参赛。但在校长和队员们的强烈坚持下,学校临时组建起了一支8人的队伍。仅仅经过半个月的突击训练,她们就踏上了赛场。谁也没想到,这支临时拼凑的队伍竟然一路过关斩将,以全胜的战绩夺得冠军。

赛场上,姑胥小学的姑娘们靠什么坚持到最后?赛后,当记者采访U8队伍里的杨晨曦时,她脱口而出:“鼓励和团结。”这份力量,来自校长和教练的每一次场边呐喊,来自父母在场下的全程陪伴,也来自同伴间的互相打气。

在姑胥小学,足球从来不是校队几个人的孤军奋战,而是一

场全校总动员的“团体赛”。这里有从业数十年的老教练坐镇,也有校外俱乐部专业教练的加持;班主任们不仅提前规划队员的学业,更时刻关注他们的成长状态;家长们不仅是陪伴训练的“坚实后盾”,更是场边最响亮的“啦啦队”;高年级的学姐则在教练指导下化身“小老师”,带着低年级的学妹打磨基本功。正是这种全员托举的浓厚体育氛围,为孩子们逆袭提供了最坚实的底气。

分龄设计与空间重构,夯实全员健康的根基

U8女足的夺冠并非偶然的灵光乍现,而是学校长期深耕体育土壤的必然结果。近年来,培养孩子强健的体魄、健全的人格和阳光的心态,已成为高质量教育的重要命题。姑胥小学秉持“为每个孩子奠基最佳的人生基础”的办学理念,为了让健康

教育的理念真正落地,学校对大课间和课间一刻钟进行了精心的“分龄设计”。

低年级以兴趣体验为主,开展各类趣味游戏;中年级则提供丰富多元的集体项目,重点培养合作能力与身体素质;到了高年级,则以自主管理和设计为主,孩子们不仅自主策划班级联赛、管理体育器材,还在奔跑中收获了责任与担当。

同时,学校充分挖掘每一寸空间,在大操场、小操场、笼式足球场及室内体育馆等区域,为孩子们创造了安全的课间游戏场所。课间不再仅仅是休息放松的时机,更成为了孩子们学会交往、增进体能的成长窗口。

不止于足球,构建“跨界融合”的进阶体系

如果说分龄设计是全员健康的“必修课”,那么多元化的特色拓展则是孩子们个性发展的“选修课”。在日常锻炼之外,学校还构建了“特色拓展、活动助力”的进阶育人体系。姑胥小学不仅积极征战“区长杯”“市长杯”,更将“校长杯”联赛打造为全校的体育盛宴,确保“班班有队伍,人人有赛场”,让每个孩子实战中磨砺成长。

足球之外,学校还开设了篮球、长绳飞扬、乒乓球、啦啦操、围棋、象棋等多元体育社团,以及无人机、机甲机器人、小主持

人、竹笛等十几个特色拓展社团。在2025年姑苏区青少年阳光体育联赛小学时田径比赛中,姑胥小学学子们斩获了5个第一名、2个第二名、7个第三名,共计24人次获奖。

值得一提的是,在今年的6月1日数科节上,校园还将引入“机器人足球”对抗赛,打破传统运动边界,让孩子们在绿茵场之外,也能体验科技与竞技碰撞的独特魅力。从常规赛事到跨界创新,孩子们在“玩”中找到了自信,在“赛”中学会了合作。

超越胜负的成长课,为可持续发展的未来奠基

夺冠固然重要,但姑胥小学的体育教育,赢在了更远的地方。五年级的校队成员刘月说道:“参加的比赛越多,我就越觉得,只要再坚持一下,我就能跨过那道坎,不管是踢球还是写作业,都是一样的。”曾经那个遇事退缩的内向小女孩,如今已蜕变成独立自信、凡事有主见的“足球小将”,刘月妈妈感慨,“这比任何成绩都来得可贵”。

校长诸旸告诉记者,此次U8决赛前,队内有位孩子曾提出想要退出,最终却仍然选择了“再试试”。“我觉得这本身就是一种胜利!”诸旸说,足球教会孩子的不仅仅是射门,更是如何面对困难、如何有始有终,“我不需要他们成为职业球员,但我希望

他们拥有健康的童年和可持续发展的未来。”

为了落实对学生全面成长的关注,学校在表彰品学兼优的基础上,创新了“悦纳有责少年”综合评价体系,设立了“有责文明少年”“有责劳动少年”“有责节约少年”等多维度荣誉,让不同闪光点的孩子都能站上领奖台。其中,只要学生在体育竞技中表现突出,或在国家体质健康标准测试中达到优异等级,就能获得“有责健体少年”的荣誉。

据校长诸旸介绍,后续学校将与俱乐部深化合作,为各个年级推出更专业的普及课程,让足球的种子在更多孩子心中生根发芽。同时,学校还将持续深化“课间实践、特色拓展、活动助力”的全维度体系,让强健的体魄与健全的人格,真正成为孩子们受用一生的财富。

姑苏巷弄深,玫瑰别样红。从曾经的国字号球员到如今的全胜小将,姑胥小学的绿茵场上,总是盛开不屈的“铿锵玫瑰”。在这里,运动不只是课表上的铅字,而是弥漫在校园每一寸空间里的“新鲜氧气”,滋养着每一个生命的拔节生长。这座金灿灿的奖杯,不仅是对孩子们汗水的褒奖,更是学校对“什么是好的教育”交出的答卷——让每一个孩子眼里有光,脚下有力,心中有爱。姑胥小学这部“健康教育”的热血漫画,未完待续……



球员们手捧奖杯、奖牌合影