



2026年江苏省

新时代
好少年

开栏语

榜样引领成长,少年逐梦前行。2026年5月,江苏省精神文明建设办公室、团省委、省妇联、省关工委联合发布2026年江苏省“新时代好少年”先进事迹,12组集体、18名个人入选江苏省“新时代好少年”。他们品学兼优,朝气蓬勃,在弘扬中华优秀传统文化、传承红色基因、热爱科学、勇于拼搏、乐于助人等方面表现突出,生动诠释了江苏新时代少年爱党爱国、勤奋好学、全面发展的精神风貌。本周起,扬子晚报教育周刊将持续推出“新时代好少年”系列报道,全方位、多角度宣传好少年先进事迹,让全省少年儿童学有榜样、行有方向、做有力量。

淮海战役烈士纪念塔下,有一群传承薪火的小卫士

3000余名少年接力,40年坚守淮塔!

每年的清明节和烈士纪念日,在淮海战役烈士纪念塔下,总有一群身着白色制服的孩子们整齐列队、肃立护塔;面对接踵而至的游客,他们声情并茂地开展志愿讲解。他们就是2026年江苏省“新时代好少年”——徐州市奎山中心小学“淮塔小卫士”团队。

少年志编辑 顾茜敏 扬子晚报/紫牛新闻记者 王雪瑞

这群小学生为烈士站岗护塔
人均志愿服务时长超80小时

“淮塔小卫士”团队是一群四到六年级的学生。淮塔下,同学们坚守志愿岗位,30分钟站岗纹丝不动,讲解十余遍依旧声情并茂,用实际行动传递英雄精神。“还记得第一次站岗,30分钟一动不动对我来说有点困难,但我想到战场上战士们的坚持不懈、奋勇拼搏,我就咬牙坚持了下来,最终成功完成站岗任务。”在一次站岗护塔中,五年级的张馨元深刻感受到革命先烈的伟大光荣。

除了站岗护塔、清扫场地、整理花圈,队员们还成长为革命历史的讲解者。每逢周末,队员们会前往淮海战役纪念馆,向工作人员请教宣讲技巧,一遍遍模仿、走位、练习。最终,他们熟悉掌握了纪念馆近20处点位的全部讲解内容,他们声情并茂的讲解让淮海战役的英烈故事更加生动可感。加入团队的3年间,队员们人均服务时长超过80个小时。

为了让红色精神走进更多人心中,队员们通过“国旗下讲

话”等方式向全校师生讲述红色故事,他们还定期开展社区宣讲、编排红色课本剧、录制新媒体短视频,向更多人群传播红色文化。2015年至今,团队开展沉浸式演出160余场,编排的红色课本剧《等待》还获得了省级展演特等奖。

纪念塔下40年的坚守
3000余名少年接力

徐州市奎山中心小学有着122年的悠久历史。厚重的红色底蕴,孕育了“淮塔小卫士”的建队初心。学校距离淮海战役烈士纪念塔仅800米,多年来坚持红色主题教育,被誉为“淮塔下的红色学校”。

“淮塔小卫士”活动发起人是奎山中心小学原校长李世明。1987年清明节,在时任大队辅导员李世明的倡议与组织下,十几名少年首次来到淮塔前开展站岗护塔志愿服务活动。此后40年,奎山中心小学的孩子们沿着前人的传统,坚持为淮塔站岗,守卫着英魂,传承着烈士精神。

1987年以来,先后已有3000余名学生守护着这片红色



阵地。红色传承不是生硬的说教灌输,而是大手牵小手、少年传少年的温暖接力。学校推行六年级“金牌小卫士”与四年级新晋队员“一对一”结对传帮带,持续建强“淮塔小卫士”团队。“金牌小卫士”不仅承担解说任务,还面对面讲授、手把手示范,将宣讲技巧、礼仪规范与研学经验倾囊相授,让每一位新成员都能快速成长。在少年的接力中,红色基因薪火相传。

“为烈士们站岗我很自豪!”
红色基因代代传

六年级学生柳俊豪成为一名“淮塔小卫士”已有两年,每当

站在淮塔下他都倍感自豪,“有了站岗护塔的经历,我深刻感受到战士们身上英勇无畏的精神,也明白我们幸福生活的来之不易。”

李梓萱在课本剧《等待》中饰演一位战士的母亲,“这位母亲非常勇敢且坚强。她将儿子送上战场,还和女儿一起在刺骨的河水中架起人桥,护送战士们过河。我十分感动!我会继续演好红色故事,让更多人知道这些感人的历史。”张馨元感慨道:“生活中我也会遇到一些小挫折,但每当想起战士们的浴血奋战、攻坚克难,我就告诉自己,应该勇敢地去面对这些困难,发愤图强!”

“淮塔小卫士”站岗护塔活

动已成为徐州市奎山中心小学爱国主义教育的重要载体。学校德育处主任、少先队大队辅导员王传琦告诉记者,学校之所以能四十年如一日坚持开展这项活动,正是因为淮塔是徐州最珍贵的红色教育阵地,淮海战役精神更是孩子们最生动、最鲜活的思政教材。“我们希望孩子们走出课堂、走进红色现场,通过站岗护塔、宣讲英雄故事、参与志愿服务,亲身去感悟历史,自觉传承革命先烈忠诚担当、不畏牺牲、无私奉献的崇高精神。”

“现在争做小卫士,长大要做大卫士!”巍巍淮塔下,一代又一代“淮塔小卫士”接力坚守,初心之火在代代传承中越发炽热。

家长别吼叫,两招让孩子更听话

少年志
成长氧吧

主办单位:江苏省精神文明建设办公室
新华报业传媒集团

家长求助:儿子上五年级了,最近越来越难管,写作业拖拉、顶嘴、动不动就发脾气。我好好说,他不听,我吼两句,他更来劲。我到底该怎么管?

南京市夏光清德育名师工作室为您解答:五六年级的孩子,你说他小吧,他什么都懂;你说他大吧,他又管不住自

己,做事拖拉、情绪冲动。很多父母在这个阶段陷入了两难:对孩子严了怕伤感情,松了又怕管不住。我告诉您一个原则:说软话,做“狠事”。对孩子温柔以待,是为人父母的本能;坚定地执行规则,是家长的责任。

说软话,就是有话好好说,稳住情绪。很多家长一看到孩子犯错,第一反应就是:“你怎么这么笨!”“说了多少遍了都记不住!”这些话只能管上一两天,因为狠话伤的是亲子关系,但解决不了实际问题。

说软话的核心是先共情、讲事实、语气稳。如,孩子作业忘

带了,他打电话让您送。很多家长第一句话就是:“你怎么又忘带了?我天天跟在你后面收拾烂摊子!”孩子一听就烦,挂了电话开始生闷气。您不妨这样说:“哎呀,没有带作业确实挺麻烦的,老师肯定要批评了。可是妈妈现在真的走不开,单位有急事,最早也要下午四五点才能回去拿。你看这样行不行,我忙完尽快赶回去,但肯定赶不上你交作业的时间了。”孩子一听,觉得下午送到还有什么用,于是只能硬着头皮去跟老师解释、接受批评。您没有吼孩子,没有骂他,只是心平气和地说了事实,但最后承担“忘带作业”后果的是他

自己。

做“狠事”,就是说话算话,守住底线。真正的“狠”是温柔地坚持该坚持的规则,绝不会因为孩子哭闹、磨蹭、顶嘴而妥协。

做“狠事”的核心是规则提前定、执行不手软。比如,和孩子约定好今天只看30分钟手机,时间到了孩子不肯还手机。家长怎么做?时间到了,您可以走过去,平静地说:“约定的时间到了,手机给我。”他如果要赖,您不吼不抢,就站那儿等着,重复这句话:“时间到了,手机给我。”他如果再闹,您就说:“如果你现在不给,明天就会取消手机使用权。”这是提前告知,然后第

二天坚定执行。您不用生气,但底线要一步不退。孩子很快会明白:我闹也没有用,妈妈是说话算话的。

五六年级的孩子,自我意识开始觉醒。父母要是能稳住情绪,不吼不骂,孩子会觉得“我的爸妈是讲道理的”,就愿意配合。同时,这个年龄的孩子也在试探家长的底线。您退一步,他进两步;您守住底线,他反而有了安全感。规矩清晰、执行坚定,孩子才知道边界,才不会焦虑、不会放肆。您会发现,原来家长不吼不叫,孩子反而更听话。

扬子晚报/紫牛新闻记者 王颖