

四维协同发力，涵养优良学风

苏州工学院纺织服装与设计学院紧扣艺工交叉融合的人才培养规律,从四个维度系统推进学风建设。

学院统筹方面,党委将学风建设纳入重点工作,成立督查小组,建立课堂考勤闭环管理机制,形成严管与厚爱结合的治理格局。学生主体方面,通过“学手册、知规范、见行动”主题教育和“追光者·榜样说”分享会,引导学生从“要我学”转向“我要学”,今年已有36名学生成功考研上岸。社区支撑方面,与“一站式”学生社区深度融合,开展学风座谈、宿舍文明建设及五育融通活动,打造有温度、有活力的成长家园。校企协同方面,走访重点企业、设立企业奖助学金、邀请企业导师进校,以产教融合明确学习方向,激发内生动力。学院将持续深化学风建设长效机制,夯实育人根基。

通讯员 陈子涵、王艺 记者 顾秋萍

筑牢安全防线，守护青春平安

为切实加强学生安全教育,提升全体同学安全防范意识与应急处置能力,近日,苏州工学院纺织服装与设计学院集中开展消防安全、防诈骗主题综合安全宣传教育活动。

活动细致讲解宿舍火灾隐患、火场逃生方法、消防器材使用等知识,现场组织实操演练,强化应急避险技能。围绕电信网络诈骗、校园诈骗常见手段、受骗危害及防范技巧展开宣讲,提醒同学们提高警惕,守护个人财产与信息安全。活动内容贴合校园实际,进一步夯实了校园安全根基。学校将持续抓实常态化安全教育,引导学生时刻紧绷安全弦,共建平安和谐校园。

通讯员 李鑫杰、王艺 记者 顾秋萍

苏州工学院开展资助诚信教育系列活动

为强化学生诚信素养与反诈能力,苏州工学院纺织服装与设计学院组织开展多项资助诚信教育活动。

学院邀请银行工作人员开设金融反诈专题讲座,结合典型案例讲解风险防范知识;依托主题班会面向1800名学生解读资助政策、传递诚信理念。学院还组织学生拍摄反诈主题短视频,参与反诈作品征集活动,并落实助学贷款还款确认工作,借助线上线下平台扩大宣传范围。此次活动切实提升了学生诚信履约、理性消费和识骗防骗能力,引导学生树立正确观念。学院将推动诚信教育常态化,以诚信育人助力学生全面发展。

通讯员 许月辉、王艺 记者 顾秋萍

苏州工学院开展党员毕业生离校教育

为引导党员毕业生厚植爱国情怀、强化责任担当,苏州工学院纺织服装与设计学院学生党支部开展党员毕业生离校教育活动。活动以庆祝建党105周年为契机,以伟大建党精神为源头,全体党员沉浸式学习中国共产党人的精神谱系,并重温入党誓词。支部书记勉励大家自觉强化纪律意识,树立正确的政绩观,以铁的纪律锤炼党性。

此次教育不仅是一次思想洗礼,更是迈向新征程的动员,学校积极引导毕业生树立正确的择业观,鼓励大家响应国家号召,到基层和祖国最需要的地方去建功立业。党员毕业生们纷纷表示,将牢记初心使命,把个人理想融入国家发展大局,在广阔天地中书写属于自己的青春华章。

通讯员 刘海洋、王艺 记者 顾秋萍

苏州工学院志愿者护航尚湖铁人三项赛

近日,苏州工学院商学院组织青年志愿者投身2026第十届常熟尚湖铁人三项赛赛事保障一线岗位,以专业服务和饱满热情圆满完成各项任务。

赛前,志愿者们高效完成参赛礼包分装、物资清点及补给站布设等筹备工作。赛事期间,全体成员清晨到岗,分工负责选手签到核验、装备发放、赛道指引、沿途补给、终点疏导及完赛物资分发等环节。面对繁杂流程与突发状况,志愿者们耐心解答选手咨询,妥善处置现场问题,各岗位衔接顺畅、运转高效。贴心专业的服务赢得了参赛选手与主办方一致好评。在这次志愿服务活动中,全体志愿者坚守岗位、履职尽责,不惧烦琐、踏实肯干,以实际行动践行奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。

通讯员 黄金、任昱霏 记者 顾秋萍

苏州吴中区双湾村:在枇杷香甜中品原味江南

在苏州市吴中区东山镇,有一座藏在山水间的千年古村——双湾村。这个传统村落既有江南水乡的温婉灵秀,又有千年文脉的厚重绵长,还有产业兴旺的蓬勃生机,有着“中国枇杷第一村”的美誉,也被称为“江南武陵源”。在这座太湖深处的村庄里,一幅生态美、产业兴、百姓富的乡村振兴画卷正生动地书写着。

山水毓秀,坐拥太湖的悠然生态秘境。双湾村坐落于东山半岛西南部,三面环山,南濒太湖,青瓦白墙的民居错落分布,清晨薄雾缭绕,

湖面波光粼粼,山间林木葱郁,仿佛一幅流动的江南水墨画。温和湿润、四季分明的气候不仅培育了成片的枇杷林,还滋养了千年银杏、百年古桂等珍稀古树;行走在村内的古石板路上,满眼皆绿,空气清新,仿佛置身天然氧吧。作为太湖生态保护的重要节点,双湾村始终坚守生态底线,积极推进禁渔退圩、岸线整治和古树古建保护等工作,获评“江苏省生态宜居示范村”,成为太湖畔一颗璀璨的生态明珠。

文脉绵延,沉淀古村的深厚人文底蕴。双湾村历史可追溯至唐

代,由槎湾、金湾两个古村落合并而成,村名“双湾”由此而来。古建、古寺和古树,是双湾村人文底蕴的鲜活载体。始建于唐贞观年间的保安寺,寺内的千年罗汉松和百年古桂沉淀了岁月的沧桑;明嘉靖年间修建的葑山寺,每年都会举办“葑山赏荷节”,荷香满塘,游人如织;淮德堂、三卯堂和凝瑞堂等明清老宅白墙黛瓦、雕梁画栋,尽显江南民居的精巧与雅致。双湾村地灵人杰,三卯堂彰显了明代贺家祖孙三代都在卯年科举中第的荣光,碧螺春采茶制茶技艺和枇杷文化节等民俗文化

在村民的坚守中代代相传。

产业兴村,走上枇杷为核的振兴之路。这里的山水不仅是风景,更是村民赖以生存的根基。近年来,双湾村立足自身资源优势,走出了一条以枇杷为核心,推动农文旅深度融合的乡村振兴之路。白沙枇杷是双湾村的“金字招牌”,宋代已有记载,目前主栽品种为白玉,于上世纪80年代初选育并延续至今,果肉细腻、汁多味甜,获得国家农产品地理标志。每年的枇杷季,双湾村顺势盘活乡村文旅,借助直播电商、社区团购并搭配冷

链物流,推动鲜果销售、特色加工与休闲体验进入更多消费者视野,让小小枇杷带动食宿、游玩和特产销售协同发展。

从唐代的零星聚落,到明清的繁华古村,再到如今的乡村振兴典范,双湾村历经千年岁月,始终坚守着山水本真、文脉初心,在时代的浪潮中不断奋进。如今的双湾村,正朝着“生态文化交融、依湖傍山村居、乡村旅游联动”的乡村示范区不断迈进,在枇杷香甜里续写更多振兴故事。

中共苏州市吴中区委党校 崔金铭

府学文脉育英才，天成贯通启新程

江苏省苏州中学天成实验学校多元贯通培养新篇

天成实验学校创办六年来,办学规模不断扩大,现已形成小学少预部(小伟长贯通班)、初中、高中多元一体的办学格局。学校以精准的办学定位——专注于国内中高考升学路线和优质的教育教学质量,吸引了区内外众多优秀学子慕名而来。

学校连续4年中考成绩斐然,2024、2025两届累计13名学生录取苏州中学。“低”进“优”出,不断突破,是天成教育的质量追求;“中”进“高”出,不断超越,是天成教育的价值展示。一批批天成学子实现了升入苏州各区头部四星高中的愿望,天成发展成为一所值得家长信赖的高品质学校。

牵手千年府学，培养未来人才

2024年11月,天成实验学校与江苏省苏州中学携手共建“未来人才培养基地”,合作开设“天成小伟长班”。学校积极谋划“前瞻性”人才培养模式,构建“德育课堂、好问课堂、第二课堂、多元课堂、社团课堂”五大课堂体系。

今年1月15日,“江苏省苏州中学天成实验学校”揭牌暨“共建创新拔尖人才培养共同体”签约仪式在天成实验学校隆重举行,学校正式更名为江苏省苏州中学天成实验学校,这不仅标志着两校合作迈入了全新阶段,更是苏州基础教育探索创新拔尖人才贯通培养模式的一次重要实践。

揭牌仪式上,天成实验学校党支部书记、校长马培林以《乘风而

上,打造天成发展新优势》为题,深情回顾了与苏州中学共建“未来人才培养基地”一年来的探索与成就。他以“破题”“逆袭”“向新”三个关键词,生动阐述了学校在破解发展难题、实现质量飞跃、推动教育理念迭代升级方面的坚实步伐。一年来,“天成伟长班”成功开办,中高考实现“低进高出”的华丽逆袭,学校发展态势与社会口碑持续向好,一条特色鲜明的“天成道路”愈发清晰。

苏州中学周祖华校长发表主题致辞,他高度评价了前期合作成果,并展望了共同体在课程贯通、师资共育、学生联合培养等方面的广阔前景,表达了愿承苏州中学千年文脉,充分发挥天成学校民办机制和小初高贯通培养优势,推动深度融合、共担育人使命的坚定决心。

创新人才培养机制，课程师资全面贯通

苏州中学天成实验学校少预部(小伟长贯通班)是天成实验学校与百年名校苏州中学共建“未来人才培养基地”合作项目,是两校联手共建的天成小伟长班生源基地,坐拥百年名校和吴中优秀窗口学校强强联合的优质教育资源。

小伟长贯通班提前融入“小伟长”教育一体化,抢先锁定名校好资源;携手名校共建新课程,创新人才培养新机制;立足“未来人才核心素养培养”,着眼“学生未来发展奠基赋能”。

“伟长——天成”课程师资全

面贯通:“伟长课程”深度融入天成学生的学习生活,“伟长师资”深度辐射天成教师的培养提升。“选优——培优”升学机制全面打通:创造更多的可能,打开更宽的通道,为优秀天成学子提供匹配的成长路径。“竞赛——拔尖”培训辅导全面对接:全面开启数学、物理、化学、生信竞赛辅导,全面开设“周末双师课堂”,共享名师资源。“师培——教研”双边交流全面融合:构建“师资培养”机制,全面提升教师素养;建立“师资交流”机制,深化双方教学融合。“优质生源——优质学校”共享合作全面构建:打通天成优秀学子的培养渠道,享受顶尖学府就读的待遇。“活动——融合”互访互动全面交流:建立两校学生互访制度,进行参观互访、主题活动、夏令营、冬令营、运动会、节日庆典等各类活动、多种形式的互动和交流。

学校以天成与苏州中学携手共建“未来人才培养基地”为契机,积极谋划“前瞻性”人才培养模式,做强“基础课程”,做实“德育课程”,做美“学科课程”,做精“校本课程”,全面促进学生核心素养提升,培养学生独特的人文素养、创新思维与未来竞争力。

学校遵循“天然天成”的校训,致力培养学生的综合素质,开展五大课堂:打造“好问课堂”,拓深学养;开展“第二课堂”,拓展视野;构建“多元课堂”,拓宽思维;开设“社团课堂”,拓新能力;建设“德育课



堂”,植爱国、爱己、爱人情怀。

不仅有名校引领、名家领衔,还有名师依托,苏州中学伟长部学科组长、竞赛教练定期来校研讨、指导,输送优质资源;开设专题讲座,进行竞赛辅导,推进课程融合,加强师资培养。

小学、初中优秀教师联袂执教,打破老学制“学段分明”壁垒,响应新课标“贯通培养”理念,融合小初高“资源方法经验”,构建“教学评全程一体”生态,打造学生成长快速通道,为培养未来人才核心素养固本、奠基、赋能。

自然衔接，全程育人；特色彰显，全面育人

天成实验学校构建“五成”教育:成德以养,成学以思,成才以行,成健以恒,成艺以勤。一张蓝图引领,成就天成学子“看得见”的成长、“日日新”的变化。”

天成学校小初高全程一体化,实现自然衔接。课程内容上的衔接:天成少预部在国家课程、校本课程和社团课程上都和初中课程有系统自然的过渡和衔接。学习方式上的衔接:小初高一体化的办学机制,以及小学、初中教师联袂执教的先天优势,能够让学生在学习方式上

更稳定衔接。学习心理上的衔接:同校直升的条件,有熟悉的环境氛围、熟悉的老师同学和固定的作息等,帮助学生迅速适应初中生活。

天成学校特有的文学教育,涵育天成师生别样的人文情怀。天成积极探索“文学教育与语文教学相结合”的教改新思路;努力打造“文学教育与学校教育相融合”的办学新特色,让文学教育装点天成教育的精彩。同时,以教育部教育技术与资源发展中心第一批“央馆人工智能课程”规模化运用试点校为依托,学校“人工智能科技实践”硕果累累,成绩斐然。

少预部独创“葵花课程”体系,以劳动教育为根基,深度融合各学科素养,打造“全学科美育”新样态,引导学生在劳动中体验美、在学科中发现美、在创造中表达美,根植于深厚的知识与品德沃土,最终成长为一名“向美向上”的新时代天成学子。

目前,学校面向社会招收中小伟长贯通班(2026秋季读五、六年级的学生)。6月13日下午,天成学校将举行校园开放日活动,聚焦四、五、六年级学子,(初升高可先预约,中考成绩公布后开始招生)。

记者 顾秋萍