

蝉鸣奏响盛夏序章,少年奔赴崭新山海

常州市局前街小学2026届毕业典礼:最好的我们



2026年6月27日上午,以“最好的我们”为主题的常州市局前街小学2026届毕业典礼温情启幕。本次活动同步全网直播。天宁团区委书记王静,天宁区委教育工委书记、区教育局副局长(主持工作)许嫣娜,天宁街道综合保障中心主任王菁,天宁区少先队总辅导员袁文娟,常州市局前街小学书记、校长李伟平与学校教师代表、家长代表们欢聚一堂,和屏幕前的朋友们共同见证这一重要时刻。

管弦启序 少年集结赴约

在主持人的号召下,六年级各

班领呼人齐聚舞台吹响集结号角,各班学子齐声起立,响亮昂扬的班级口号回荡礼堂,尽显少年青春志气。集结完毕,局小“乐之梦”管弦乐团登台演奏《法郎多尔舞曲》,婉转悠扬、层次丰富的管弦旋律,为整场毕业典礼拉开隆重动人的帷幕。

良言赠盼 师长共叙初心

李伟平校长上台致辞,回望孩子们六年在校的蜕变与成长,寄予少年们温暖真挚的叮嘱与前行期许,句句饱含母校温情与厚望。六年级家长代表吴雅苾阿姨上台致辞,由衷感谢学校与老师们六年悉

心培育,寄语全体毕业生常怀感恩,带着家人的祝福勇敢奔赴远方。

时光拾忆 回望六年成长路

班级节目依次上演,重温珍贵校园回忆。

六(4)班音诗画《稻穗少年奔赴星光》以诗意画面诉说少年怀揣理想,不断追光前行的成长之路。六(9)班表演唱《送你一朵小红花》,用温柔歌声述说每一次成长之后的感恩。

局小舞精灵社团舞蹈《龙文》,以优美舞姿传递浓浓家国情怀,尽显中华少年风采。

少年向阳 释放炽热青春

六(2)班歌舞表演《热烈盛开》,用轻快旋律与灵动舞姿,展现少年欢快活泼的模样。六(6)班光影剧《凤凰花开的路口》借助光影叙事,定格离别之际不舍又温暖的校园时光。六(12)班歌舞情景剧《一梦拾光,遇见长大后的我》,穿越时光对话未来的自己,诉说心底憧憬。

局小 Sweetie 健美操队带来健美操《热力节拍》,动感活力的舞步点燃全场氛围。

童年逐光 怀揣热爱远航

六(7)班表演唱《璀璨冒险人》,以昂扬歌声诠释少年不惧前路、勇敢探索的冒险。六(1)班歌舞串烧《匆匆六年》串联六载校园碎片,道尽时光匆匆、回忆满满。六(5)班歌舞《稻香》,用清甜旋律复刻童年田间奔跑、无忧无虑的纯粹快乐。六(3)班情景剧《一颗种子》,以种子萌芽成长喻示少年梦想破土、向阳生长。

感恩相伴 细数一路温情

六(11)班歌舞表演《不说再见》,诉说同窗相伴六年的不舍情谊。六(8)班亲子表演《再见,亲爱的你》,融合孩子与父母的心声,道尽父母长久的守护与陪伴。

离别时刻,全体六年级教师共同献上节目《这校园里那么多人》,歌声满载师长藏于心间的关爱与期许。

万众期待的毕业颁证环节如期而至。李伟平校长宣读毕业决定,参会嘉宾与校领导共同上台,为每一位毕业生颁发红彤彤的毕业证书。一纸证书,是六年勤学的见证,更是母校赠与少年奔赴前路的珍贵礼物。

盛夏远航 唱响校歌逐梦

六(10)中队舞蹈《在盛夏告别》,用优美舞姿诉说盛夏离别、奔赴新程的不舍心绪。局“鹿鸣”合唱队合唱《生长吧》,清澈歌声鼓励少年向阳生长、奔赴理想。

“东南人士,莫与常侔,惟武阳屈指首。龙城声望,炳焉千秋,与东林并不朽……”熟悉的局小校歌旋律再次响起,全体师生大合唱,毕业生们用激昂又深情的歌声,传递对母校深深的眷恋。

舞台灯光缓缓熄灭,悠扬歌声归于寂静,这场满载局小独家回忆的毕业典礼圆满落下帷幕。2026届小龙娃的六年小学旅程就此收官,崭新人生画卷正徐徐展开。愿少年们怀揣母校赠与的底气与锋芒,恪守“勤勇朴诚”的校训,怀揣热爱奔赴前路万里星河。

江立成 翁雨婷 高秋婷 郭靖宇

常州教育系统未成年人网络保护工作探索与实践

常州市教育局始终严格对照《未成年人网络保护条例》(下称《条例》)要求,从制度、机制、责任三个层面系统推进,着力构建全覆盖、常态化的未成年人网络保护工作格局。

始终将未成年人网络保护工作摆在突出位置,将其纳入教育系统年度工作要点,作为“一把手”工程来抓。建立了“市级统筹、区级协调、学校落实”的三级联动工作机制,并强化内部协同,联合德育、基教、法规、宣传等多处室共同参与,确保各项要求一贯到底。组织全市所有中小学、幼儿园和职业学校,对涉及未成年人个人信息处理的网站、APP、应用系统进行全面自查与合规审计,从源头压实数据安全责任,确保《条例》中关于个人信息处理的各项规定在教育领域得到严格执行。

将提升师生数字素养与技能作为落实网络保护的治本之策,并将其深度融入“常有优学”品牌建设。全民数字素养与技能提升工作计划中的“数字学习、数字工作、数字生活、数字创意”四大场景,均内含网络素养与网络安全的教育要求。例如,在“数字学习场景”中,通过“城乡互动双师课堂”推广优质资源的同时,也同步传递安全、文明的用网理念;在“数字创意场景”中,举办的信息素养大赛、人工智能课程,均引导学生创新而不失规范,激发创造力与强化网络伦理并重。

主动加强与网信、公安、市场监管等重点职能部门的横向联动,联合开展“清朗”“净网”等涉未成年人不法信息专项整治。与市委网信办、市公安局、市法院、市检察院、市司法局等部门建立紧密的协

作关系。特别是与司法局的合作,共同筑牢学校法治教育主阵地,通过共建课程、共享师资等方式,将网络保护普法做深做实。例如,联合公检法司等部门发布了包含81门课程的“常享好课·法治成长”普法菜单,其中直接涉及网络保护的课程就达35讲,由法官、检察官、网警等专业人士送课入校。2026年春季学期以来,公安(法治)副校长进校开展网络防骗、防欺凌等专题宣讲470余场,覆盖中小學生超35万人次。这种“社会大课堂”与“思政小课堂”的结合,有效增强了法治教育的权威性和实效性。

围绕《条例》核心要求,坚持问题导向和目标导向,在宣传教育、素养提升、沉迷防治、环境净化等方面打出一套“组合拳”。

充分发挥道德与法治、信息技术等课程的主渠道作用,实现了网络保护教育的学段全覆盖、内容成体系。在内容上纵向衔接,小学阶段(三至六年级)重点进行网络行为习惯和基本安全意识启蒙,如认识网络风险、保护个人隐私;初中阶段(七至九年级)重点进行风险识别、法律法规认知和防护技能训练,如识别网络诈骗、拒绝网络欺凌;高中阶段则深入探讨信息安全技术、网络伦理与算法社会等深层次问题。这种设计完全对应了《条例》中关于网络素养培育的渐进性要求。在教法上守正创新,积极探索以案说法、情境模拟、项目式学习等教学方式。例如,在信息科技课上,教师通过模拟钓鱼链接、伪科学谣言帖,训练学生“获取—判断—核实”的信息辨别流程;在思政课上,通过模拟法庭审理网络欺

凌案件,让学生深刻理解行为边界与法律责任。溧阳市开展的“法官+思政教师”双师课堂超过1000节,成效显著。

坚持“内容贴近师生、形式贴近校园”,让网络保护教育“活”起来、“火”起来。一是品牌活动常态化,连续多年精心组织网络安全宣传周“校园日”活动,形成了“一次国旗下讲话、一场主题班会、一节专题课、一次知识竞赛、一场专家讲座”的“五个一”活动品牌。二是宣教矩阵立体化,线下组建由教育名师、少年庭法官、未检检察官构成的“常州网络普法大咖讲师团”,开展面对面宣讲。线上制作“防范网络暴力”“拒绝网络烂梗”等系列短视频,通过“常州教育发布”公众号、校园新媒体矩阵广泛传播,形成强大声势。近几年,通过线上平台参与的答题竞赛师生超30万人次。常州市未成年人成长指导中心线上打造“你的心事有我愿意听”品牌直播节目,精准普及网络保护知识。例如,2024年12月7日的“练就网络防身术”直播受众达6万人次,2026年3月27日的“做科学型认知家长,陪孩子与数字时代温柔共处”专题直播受众7万人次,以权威讲解为未成年人与家长提供科学指引。三是实践体验沉浸化,推动安全教育从“知”到“行”。组织87所学校与网络安全企业合作,开展“案例讲解+现场观摩”体验课,让学生亲手模拟识别钓鱼网站、体验网络攻防,参与师生超12万人次,这种沉浸式学习极大增强了教育的实效性。

坚持“技防”“人防”“制防”相结合,全力筑牢校园网络安全防线。在沉迷防治上精准施策,全市

中小学均已制定校园手机管理实施细则,严格落实“有限带入校园、禁止带入课堂”要求,并设置校内公用电话、集中保管装置等配套设施。例如,北环中学、清潭中学等学校通过发放《家庭电子产品使用指南》引导家长协同管控。着力提升教师的早期识别和干预能力,将相关内容纳入班主任和心理健康教师培训体系。依托“市一区一校”三级心理服务网络,为未成年人提供线上线下相结合的法治咨询与心理疏导。2025年,常州市未成年人成长指导中心针对网络沉迷、手机依赖等心理行为问题开展专项疏导,覆盖2411人次,切实筑牢心理健康防线。在环境净化上主动作为,积极配合网信、公安部门开展“净网”行动,对校园APP、学习类平台进行常态化排查。开展“僵尸蠕”病毒专项整治,提升校园网络基础设施的安全防护水平。在数据安全上严守底线,以未成年人信息保护合规审计为抓手,倒逼全市教育系统提升数据安全水平。同时,在“常州智慧教育云平台”等数字化建设过程中,同步规划、同步建设安全防护体系,保障师生个人信息安全。

大力构建“学校主导、家庭参与、社会协同”的防护网络,特别将家长指导作为重中之重。一是开展家庭教育和实操指导。针对家长普遍存在的困惑,要求全市学校开设手机管理家长家庭教育指导课程,并提供“拿来就能用”的实操资源。2026年第一季度,全市累计开设家庭教育指导课程994场,服务家长超55万人次,其中网络保护、手机管理等专题课程超过

120节。例如,新北区龙虎塘实验小学开讲《因为手机引发的家长焦虑》,现场教授“非暴力沟通四步法”;钟楼区清潭中学通过直播引导家长与孩子“共建屏幕使用公约”。课程形成了“普适全员覆盖、精品小班深修、特需精准帮扶”三级指导链。二是深化专家服务与精准干预。常州市未成年人成长指导中心线下深耕家庭教育,自2020年以来研发推出手机管理、网络防沉迷系列课程,累计开展80余场,惠及近3万人次。同时,组织心理专家、名班主任对网络沉迷倾向家庭开展“一对一”咨询与沙龙,如常州市新北区滨江中学为手机严重失控学生家庭定制《屏幕时间与亲子关系边界设定中的谈判策略》,进行精准赋能。三是拓展社会支持网络。除了与政法部门合作,我们还联合团市委、社区等,营造全社会共同关注、共同参与未成年人网络保护的良好氛围。

下一步,我们将坚决贯彻落实《条例》要求,重点在以下几个方面持续用力。一是在深化课程教学改革上再用力,推动网络素养教育更有机地融入各学科教学和校园文化。二是在创新教育方式方法上再探索,积极应用AI、VR等新技术,更有效地开展网络安全教育。三是在强化家校社协同上再突破,持续深耕家长学校,推广三级指导模式,努力构建目标同向、措施同步、责任共担的协同育人机制。四是在提升队伍专业能力上再夯实,打造一支既懂教育又懂网络、既有情怀又有方法的专业工作队伍。

李靖宇 常州市教育局副局长(挂职)