

当好社情民意“传感器”

江苏人大代表“观察点”聚焦民生关切

近日,一份特殊的“快递”准时抵达江苏省人大代表社会事业发展观察点代表们手中——2026年下半年观察议题选题目录,聚焦普惠托育、人工智能医疗、中小学“春秋假”配套等10余项热点关切。运行两年多来,江苏21个省级观察点已成为社情民意的“传感器”,在有效激发代表履职动能的同时,推动建议转化可感可及,已累计报送半年度报告5期100篇,60多条重点建议办理取得阶段性成效。

2024年,江苏省人大常委会统筹遴选21个观察点,依托全国、省人大代表所在单位,重点覆盖教育、医疗卫生、文化等领域。这一安排,旨在从基层一线“小切口”入手,就近观察实情。两年多来,观察点代表履职尽责、各展所长,形成了一批有分量、有深度的报告。

“点”上见微,从群众小事中发现面上共性。马宁代表敏锐

捕捉到学龄人口变化带来普通高中资源“紧张”与“过剩”并存的结构性矛盾;陈从体代表注意到农村中小学生心理健康支持相对薄弱,呼吁统筹各方力量、筑牢家庭教育第一道防线;邵蔚代表反映中医医疗服务定价偏低,建议合理定价体现服务价值。

“点”上建言,以专业优势推动面上发展。叶美兰、刘攀、潘志明等代表聚焦“双一流”高校建设献智献策;张俊杰代表紧盯高水平医院建设,建议加快重大项目建设,加强医学人才培养;宋燕代表思考如何让博物馆成为城市名片。

“点”上谋远,以制度思考助力可持续发展。王红军代表调研发现,职业院校部分学生技能竞赛内容与产业需求错位,建议精简赛项、优化设置;张爱华代表提出加快医疗机构、药店、医保与商业保险系统一体化平台

建设,实现安全互联与数据共享。这些建议,不止于解决当下问题,更着眼于机制完善。

“在巩固21个省级观察点基础上,今年初,省人大推动各设区市择优推荐1个市级观察点纳入省级体系,实现省市梯次配置、协同联动。”据介绍,在新增13个观察点中,教育领域4个、卫生领域4个、文化领域3个、基层社区2个,观察网络结构更趋合理,专业力量持续壮大。各地立足自身实际,及时反映一线实情,为省级决策提供了鲜活参考。

观察点的生命力在于“用”起来、“活”起来。作为牵头部门,教科文卫委坚持目标导向与问题导向相结合,全程深度参与,推动观察点建设与立法、监督工作一体谋划。

“通过建章立制,让观察点运行有章可循;通过树立精品意识,让报告从‘有内容’迈向‘有

质量’。”据介绍,紧盯省委省政府关注重点,报告注重反映前瞻性、苗头性、趋势性问题,例如聚焦人工智能赋能医疗医药发展,丁强等3位代表建议构建省级医疗数据平台。这些建议切口小、指向强,决策参考价值较高。2025年起,省人大常委会推动信息编报从条目式向系统集成式提升,围绕高校建设发展、学生心理健康、产教融合、医保政策完善等重点领域,累计形成10余个专题。其中,优化省属高校综合考核、强化校园心理危机干预、健全医保制度机制等建议已转化为政策文件或行动方案。

报告建议从纸上落到地上,关键在于闭环管理。省人大常委会坚持结果导向,着力构建全链条闭环机制,做实做细成果转化“后半篇文章”。

对民生热点建议,实行进度定期汇总、编发督办情况通报、

适时开展“回头看”二次调研等举措,省人大常委会推动20多个具体问题取得积极进展。两年多来,组织代表参与专题调研近20项,围绕“十五五”规划编制、省政府民生实事项目等,观察点代表所提20余条建议被采纳。今年,全国人大组织公立医院高质量发展、职业教育发展两场专题座谈会,并在江苏开展职业教育法执法检查,省人大常委会充分听取多位观察点代表意见建议并纳入汇报材料,相关建议均被全国人大采纳。

据介绍,两年多来,已有30余条建议吸纳转化为政府改进工作、完善政策的具体举措。部分建议同步上升为人大立法和监督的重要参考,融入昆曲保护传承条例(草案)审议意见、高水平医院建设和文旅融合专项监督报告及相关调研报告等。

通讯员 顾燕嫣
扬子晚报/紫牛新闻记者 万承源

“十五五”地质灾害防治实施方案公布

新华社电 “十五五”期间,全国将实施地质灾害综合防治能力提升工程,部署地质灾害工程治理4200余处、排危除险6100余处,实施地质灾害避险搬迁5万户。

根据自然资源部8月4日公布的《全国地质灾害防治“十五五”实施方案》,“十五五”期间将健全完善高效科学的地质灾害防治体系,全面提高基层抵御地质灾害的综合能力,实施“灾害点+风险区”双控管理,提升地质灾害防御响应能力和基层防灾能力,加强地质灾害防治科学理论与技术方法创新,建设完善“一张图”地质灾害防治子场景。

实施方案划分了“十五五”期间全国21个地质灾害重点防治区。其中,滑坡、崩塌、泥石流、地面塌陷重点防治区17个,总面积约297万平方千米;地面沉降和地裂缝重点防治区4个,总面积约28万平方千米。实施方案将东南丘陵、西南山区重点防治区进行了细化,增加了雅下水电工程建设、高位远程地质灾害链、燕山—太行山等重点防治区域,体现了近年来重大工程建设、高位远程链式隐蔽性灾害以及北方地区防灾的紧迫性和重要性。

我国地形地貌多样、地质条件复杂、构造活动强烈,加之气候类型复杂多样、极端天气频发、人为工程活动强烈,地质灾害易发、多发、频发。截至2025年底,全国登记入库地质灾害点近28万处,威胁着1148万人和7601亿元财产的安全。

教育部:4至9年级学生每学期至少完成1项科学探究任务

4日,教育部发布《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》,部署开展科学教育“做中学”领航行动,加强科学探究实践,全面提升学生科学素养。

针对重知识传授、轻能力培育的问题,指南明确,领航行动重在整合、拓展、深化现有科学类课程,聚焦“真实问题”,开展跨学科项目式学习。小学阶段要能观察身边的现象,提出可探究的科学问题,会做简单实验,能设计制作简易作品。重点是激发好奇心和想象力,让孩子爱上科学。初中阶段要能基于真实情境,提出假设,制订比较完整的探究方案;能运用多学科知识,解决问题,重点

是培养科学思维,涵养科技报国情怀。

领航行动指南提供“生命健康”“生态环境”“地球奥秘”“航空航天”“新兴产业”“人工智能”共六大主题科学探究任务示例,供各地各校参考。六大主题,个个贴近生活、紧跟科技前沿,并附带具体操作手册和课时的具体要求,帮助学生像科学家一样思考,像工程师一样动手创造。

指南要求,在严格执行义务教育课程方案总体要求并保持课时总量不变的基础上,4—9年级要统筹使用科学类课程中的跨学科主题学习课时,以及综合实践活动、地方课程及

校本课程等课时,确保每名学生每学期至少完成1项科学探究任务,且每个任务不少于4课时,1—3年级完成科学课程规定的探究实践活动即可,不另作要求。

评价方式重点关注学生在完成科学探究实践任务中的问题意识、探究实践能力、反思改进能力和合作交流能力。科学探究实践表现性评价以纪实性方式记录,纳入学生综合素质评价档案,不另作考试要求。从“看实验”到“做中学”,领航行动将从今年秋季新学期起施行,打通科学教育“做中学”最后一公里,重塑义务教育科学课堂。

央视新闻



8月4日,连云港市赣榆区青口中心渔港内,渔船桅樯林立整装待发。受台风影响,原定于5日开启的专项特许捕捞出海时间推迟,渔民加紧筹备物资,静待时机出海。 顾华夏 摄 视觉江苏网供图

上半年1535名纪检监察干部被处分

新华社电 中央纪委国家监委4日通报2026年上半年对纪检监察干部监督检查审查调查情况。通报显示,2026年上半年,全国纪检监察机关对纪检监察干部立案1685人,处分1535人。

通报显示,2026年上半年,全国纪检监察机关共接收涉及纪检监察干部问题线索或反映1.55万余件次,处置涉及纪检监察干部问题线索1.42万余件,谈话函询纪检监察干部4385人次,对纪检监察干部立案1685人,处分1535人,移送司法机关138人。其中,处分厅局级干部59人、县处级干部356人。

根据通报,2026年上半年,全国纪检监察机关运用“四种形态”批评教育和处理纪检监察干部5999人次。

【版权声明】:

本报刊载的所有内容(包括但不限于文字、图片、绘图表格、版面设计),未经本报授权和许可,任何单位和个人不得转载、摘编或以其他方式任何形式使用。违反上述声明者,本报将依法追究其相关法律责任。

【版权合作】:

如需使用本报自有版权作品,须与本报协商合作并事先取得书面授权和许可。

法务及版权合作联系电话:025-96096
025-58681007
邮箱:yzfbvq@126.com

值班编委 薛兵
封面编辑 时力强
版式设计 王晓诗
版面统筹 胡诚诚