连云港少年带动同学并肩参与公益宣讲

“消防小卫士”用童声守护万家平安

2026年江苏省新时代好少年

近日,由江苏省精神文明建设办公室、省教育厅、共青团江苏省委、省妇联、省关工委联合主办的2026年江苏省“新时代好少年”先进事迹发布活动在盐城东台举行。连云港市墟沟小学的王彦凯入选2026年江苏省“新时代好少年”。

一次亲眼所见的火灾,让墟沟小学的王彦凯与消防安全结下不解之缘。三年多来,他利用周末、节假日走进校园、社区、广场开展消防宣讲90余场,覆盖师生、群众超2万人。他自创消防口诀、手绘安全连环画,组建“蓝小圣”消防少年团队,带动30余名同学并肩参与公益宣讲,用稚嫩童声传播安全力量,成为校园和社区里家喻户晓的“消防小卫士”。

扬子晚报/紫牛新闻记者 **王颖**

立志传播安全知识 一场火灾让他萌发消防初心

王彦凯的消防之路,始于一次触目惊心的火灾现场。当时就读三年级的他,傍晚放学路过学校附近聚龙路嘉德福超市旁,目睹一家新开门店因电器短路突发火灾。消防员紧急处置火情的画面深深烙印在他心中。

这场真实的火情让他彻底明白,火灾离我们的日常生活并不遥远。自此,他下定决心学习消防知识、传播安全理念,立志用自己的力量帮更多人规避火灾风险。

创新趣味宣讲形式 用压岁钱印制消防宣传手册

为了打破传统宣讲的枯燥刻板,让老人、同学都能听得懂、记得住,王彦凯不断创新宣讲形式。他借助网络、智能平台查阅专业消防资料,结合日常居家安全场景,自编朗朗上口的消防顺口溜,亲手绘制灭火器使用、火场逃生主题连环画,还巧用AI辅助优化宣讲内容,让消防知识生动易懂。

结合居家高频安全隐患,他总结出实用的“三清三关”安全口诀:清阳台、清厨房、清楼道,关燃气、关电源、关门窗,同时重点普及居家防火、燃气使用、电动车充电等核心安全知识。

为了让宣讲足够专业,他多次走进消防大队实地学习,熟练掌握灭火器“一提、二拔、三对准、四按压”的标准操作,牢记“弯腰捂鼻贴墙走、不贪财物速撤离”的火场逃生准则,把专业消防知识转化为通俗易懂的家常话语。

他还用自己的压岁钱印制2000余份消防宣传手册,免费分发给居民,让安全常识走进千家万户。

传递公益微光 开展消防宣讲90余场

王彦凯就读的墟沟小学,是连云港市第一所红军小学。红色基因里的责任与担当,早早浸润了他的成长之路。他主动报名加入连云港“蓝小圣”消防少年团,凭借清晰的表达和强烈的责任心当选队长。三年来,他带领“蓝小圣”团队多次走进广场、景区开展公益宣讲,累计进行消防主题宣讲90余场,覆盖师生、群众2万余人,用童声守护一方平安。

在校内,他开设“蓝小圣消防微课堂”,利用班队会普及校园防火、应急避险知识,在消防疏散演练中全程指导同学规范动作、纠正错误习惯,守护校园安全。在他的带动下,身边30余名同学主动加入“蓝小圣”消防少年团,和他一起钻研消防知识、开展宣讲活动,在校园里掀起“学消防、懂消防、用消防”的热潮,营造了人人关注安全、人人守护平安的浓厚氛围。

除此之外,他将消防宣讲与公益帮扶深度结合,积极参与连云港市希望工程“梦想小屋”关爱计划,在为困境儿童捐赠学习用品、辅导学业的同时,专门讲解防火、防触电、防溺水等自我保护知识。

“长大要当消防员!” 用专业能力守护大家平安

长久的坚持与付出,让王彦凯收获了诸多认可。他先后获评“江苏好少年”、连云港市“优秀少先队员”,在“曹灿杯”全国总展演、江苏省红领巾讲解员风采展示中斩获一等奖。

面对荣誉,谦逊的他始终认为,成绩属于整个“蓝小圣”团队。谈及未来,这位少年心怀滚烫、初心坚定:“长大以后,我想成为一名消防员,或是研发防火设备,用专业能力守护大家平安,为防火事业贡献自己的一份力量。”

少年虽小,责任在肩;童声虽稚,温暖有力。好少年王彦凯,以坚持践行初心,用童声传递安全,用一场场走心的宣讲,为万家平安筑牢最温暖的小小防线。

松紧相宜,“三维”拿捏爱与规则的尺度

少年志 成长氧吧

家长求助:孩子一闹,哄不住他,家长说的他也不听;狠下心立规矩,又怕管得太紧,把他越推越远。管松了,怕他没分寸;管严了,怕他关上心门。爱与规则,到底该怎么平衡?

无锡家长学校总校特约讲师、无锡市未成年人成长指导中心辅导员、无锡市育英锦园实验小学副校长许波为家长支招:教育是一门爱与规则相平衡的艺术。孩子就像一只风筝:线绷太紧——飞不高;线全剪断——会坠落,唯有松紧有度,才能托得住自由的飞翔。

这里借助三个维度梳理养育逻辑,让您轻松拿捏爱与规则的尺度,做到育儿松紧相宜。

筑牢家庭根基,稳住成长定海神针

每个家庭都有一个“情感账户”:微笑、拥抱是存款,指责、唠叨是取款。现实中有的家庭,父母一个严厉、一个护短,孩子夹在中间无所适从,情感账户长期透支,亲情悄悄疏远。要经营好“情感账户”,就要多存耐心与赞美。其次,家庭关系是孩子的“定海神针”,要建立“父母联盟”,让孩子看见父母始终站在一起。

稳固的家庭氛围,是家庭教育最坚实的地基。父母给孩子最好的礼物,就是彼此相爱——家庭安定,孩子才有向上生长的底气。

理顺亲子联结,走出养育认知误区

孩子渴求的不是被动服从,而是有边界的自由。

不溺爱,守住底线。即家长的态度应保持“可以不认同孩子的行为,但可以做到无条件爱孩子”。学会守住不妥协的底线,用延迟满足代替即刻满足。

不“专制”,把命令换成商量。倾听三步法——停下手里的事、复述孩子的话、问一句“想听听我的想法吗”,把“裁判”变成“参谋”,让孩子参与规则制定,才能让他们更愿意遵守。

不忽视,先接住情绪,再讲道理。孩子哭时,家长别急着说“别哭”,试着说“我知道你很难过”。每天与孩子“倾听一刻钟”,让孩子确信父母始终是他的支点。

深化家校协同,汇聚共育强大合力

家庭与学校是助力孩子成长的同盟伙伴。家长看待学校教育的态度,会潜移默化影响孩子对待学习的心态。日常应当充分信任教师的专业付出,遇到教育上的困惑,选择当面或私下理性交流;以身作则,在孩子心中树立尊重师长、敬畏校园的意识;多一分理解与体谅,一句真诚的“辛苦了”,便是对教育工作最暖心的支持。家校本是教育合伙人,同向发力方能减少内耗。家庭滋养孩子内心,学校赋能孩子成长,同心共育未来。

愿每位家长都做那根有弹性的风筝线——既给方向,又给自由;愿每个孩子在爱与规则的滋养中,向阳生长、茁壮向上。

通讯员 **徐芬**
扬子晚报/紫牛新闻记者 **王颖**

“不想换新老师”怎么办? “树洞漂流计划”给出暖心回复

新学期以来,南京市瑞金路小学南北两个校区的“成长树洞”信箱里,悄悄塞进了许多孩子的心事纸条。作为“树洞漂流计划”落地校园的重要内容,学校组建了一支专业而温暖的“成长导师团”。近日,导师团对信箱中收集到的高频问题,一一给出了温暖回应。

有多位同学匿名倾诉:“我不想换新老师”“我很想念以前的老师”。面对这份不舍,导师团回复:“想念曾经陪伴自己的老师,是一件很自然、很美好的事情。但成长也意味着我们会遇见新的老师、新的伙伴。请给彼此一点时间,相信慢慢相处以后,你也会发现新老师带来的新温暖。”

还有同学写下了关于家庭的小心事:“爸爸妈妈有时候不理解我。”导师团建议,选择合适的时候,与家人说说自己的感受,“一次真诚的交流,会让彼此更加了解。”

该校的“树洞漂流计划”是在江苏省精神文明建设办公室、新华报业传媒集团指导下,由少年志融媒平台携手南京市瑞金路小学共同推进落地。本学期,学校已将“树洞漂流计划”纳入常态化心理健康教育工作,南北两个校区各放置了一棵“成长树洞”,学生可随时投递心事。

通讯员 **熊倩**
少年志编辑 **贺东婷**