绿茵场上,这所小学踢了六十年

——苏州市草桥实验小学的足球育人样本

2026年8月22日晚,“苏超”联赛苏州队主场迎战南京队。开赛前,20名身穿粉色球衣的孩子踏上草坪,颠球、绕跨、连续彩虹过人,一颗足球在脚尖、肩头、头顶稳稳流转。灯光照着这些尚显稚气的脸,看台上掌声四起。他们是苏州市草桥实验小学的学生。一个多月后的10月18日,国际中体联足球世界杯开幕式上,31个国家和地区的青少年同台,这支校园花式足球队再度亮相。而在姑苏区“区长杯”的颁奖仪式上,蓝衣少年把丙组冠军奖杯高高举起,胸前的金牌垂到腰际。一所占地不大的小学,为什么能把足球踢进这样的“大场面”?答案在草桥弄4号那片绿茵场上,也在六十多年的时间里。

通讯员 草桥宣 扬子晚报/紫牛新闻记者 梅方滢



2025年姑苏区“区长杯”青少年校园足球联赛颁奖仪式,丙组队员举起冠军奖杯







“苏超”联赛苏州队主场,草桥实小20名学生表演花式足球后留影

一颗球,滚过六十年

苏州市草桥实验小学的前身,是1906年创办的长元吴公立高等小学堂,叶圣陶、顾颉刚、吴湖帆、颜文樑都曾在此发蒙。百廿办学,校训“宣礼崇德、发悟肃志”传至今日。很多人不知道的是,这所学校的足球血脉,几乎与它的现代教育同龄。

1927年、1931年,苏州地方报纸曾两度刊载草桥校园足球赛的消息。泛黄的剪报上,比分和队名已经模糊,但“足球”两个字留了下来。从20世纪60年代起,学校把足球作为传统项目坚持开展,一茬又一茬的孩子在土场、水泥地、人工草坪上学会停球和传球,也为苏州足球输送了一批又一批人才。

这份坚持换来一串牌子:国家级体育传统项目学校、全国青少年校园足球特色学校、江苏省培养足球后备人才重点学校、江苏省足球后备人才示范学校、苏州市青少年足球最佳示范学校,以及2019—2022年度苏州市体育传统项目学校评选一等奖。在学校的工作清单上,足球不是体育组的“单项任务”,而是写进学校发展规划的一项基础工作:由校长任组长、副校长任副组长,全体行政和体育教师参与的体育工作领导组,把足球课、校队训练、运动会和各类竞赛一并纳入常规管理。

每周一节足球课,人人都有上场机会

草桥实小的课表上,每个班每周都有一节足球课,由专职足球教师朱涛执教。低、中、高三个年段各有目标:低年级先学会和球做朋友,中年级练停、传、运、射,高年级开始理解位置、配合与比赛。学校还自编了足球校本教材,足球运动介绍、常规技术、自我防护小知识都收在里面。

足球不只在课堂上。大课间和每天一个半小时的体育活动里嵌进了足球元素,“足球宝贝”健身操全员推广,足球操、足球画、足球征文轮番登场。每年一次的足球节,是孩子们最盼望的日子;“校长杯”班级联赛开打,班班有球队、人人有号码,场上是队员,场下是啦啦队,赢了一起喊,输了一起红眼眶。

在这所学校,普及的含义很朴素:不是挑出十几个会踢的孩子集中培养,而是让每个孩子都踢过球、都比过赛。会踢球的孩子未必都成为运动员,但他们都曾在同一片草地上奔跑,知道一支队伍里每个人都要补位。

教师撑起的“足球班底”

师资并不宽裕。学校采取“一岗多责”:4名专职体育教师、3名专职足球训练教师,另外聘请3名专业教练驻校指导,形成校长全面抓、分管领导直接抓、体育教师具体抓、教职员工全员参与的工作格局。班主任也在这张网里,班级体育活动、队员的学习与情绪,都要管。

训练是“天天见”的。下午课后到6点,校队准时出现在球场;周六下午加练,寒暑假集中训练。训练计划要经过审核,运动负荷全程监控,队员的文化课成绩同样有要求。

2017年暑假,学校对足球场进行改造,场地更平整,也更护孩子的膝踝。学校还与苏州市市民健身中心、姑苏区教育体育和文化旅游委员会签订青少年足球体教融合共建协议,共享5000平方米专业训练场地。场地与师资的双重保障,让足球课不至于停在课表上。

从“区长杯”到“省长杯”,比赛是最好的课堂

草桥实小的赛历排得很满:“校长杯”班级联赛全员参与,校际交流赛常态开展,“区长杯—市长杯—省长杯”竞赛链贯通,月月有比赛,年年有晋级。学校定期邀请兄弟学校来校切磋,让队员在真实的对抗里长本事。

2025年,学校在姑苏区“区长杯”青少年校园足球联赛中,小学男子甲、乙、丙三个组别均获一等奖,丙组夺得冠军。同一年,苏州市青少年足球联赛(U系列)上,U9、U10男子组双双夺冠,U12男子组获亚军,U8组合组获第四名;苏州市阳光足球联赛小学生组U9男子组获第三名。

更高一级的赛场上,孩子们同样站得住:2023年苏州市“市长杯”总决赛男子乙组第三名;2024—2025学年度“市长杯”小学甲组总决赛男子甲组第四名;苏州市阳光体育联赛“市长杯”小学甲组总决赛第三名;2024年“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛男子甲组第四名并获精神文明奖,2025年该赛事小学男子甲组第八名并获精神文明奖,2026年男子第七名并获公平竞赛奖。再往前翻,还有2019年江苏省精英联赛冠军、2020年“姑苏杯”全国青少年足球邀请赛季军、2020年“市长杯”小学甲组总决赛一等奖、2019年“市长杯”小学男子乙组总决赛一等奖。

成绩单之外,比赛还教会孩子别的东西。终场哨响,白衣的9号和16号跳起来击掌,28号笑着追上去,这是赢球的样子;也有孩子射丢单刀后抱着头蹲在草地上,下一场照样敢要球。学校在申报材料里写过一句话:每次比赛,比的不只是进多少球、赢多少场,更是学生意志品质和行为习惯的一次综合展示。

对草桥实小来说,比赛不是少数人的舞台。能踢主力的去争名次,刚起步的在场边学会看懂比赛,替补席上的孩子学会等待和准备——同一块场地,不同的孩子各有所得。

从草桥到“国字号”

2020年至今,学校已向市级训练单位输送体育后备人才21人。2015年至2020年,向苏州市太湖青训中心输送队员8名,多名队员进入市队以及振华、平江、胥江等初中梯队。2023年,从草桥走出去的周钰铭入选U15国家集训队。

更让学校看重的是“出口”。依托“631计划”,小学到高中的升学通道被打通,踢球的孩子升学有路、发展有门。连续两年,学校输送的球员助力苏州队夺得江苏省足球发展重点城市对抗赛冠军。足球在这里不是一条窄路,而是一条能一直走下去的路。

绿茵场,也是育人的课堂

叶圣陶先生在这所学校读过书,后来提出“教是为了不教”。草桥实小把这几个字落在足球上。

一颗球要滚起来,先要学会守规矩:几号位、什么时候上场、球出界谁来发。要学会等待:替补席上坐着,随时准备。要学会合作:不传球,再快也过不了三个人。要学会承受:射丢了,下一脚还得敢打。这些在球场上反复发生的瞬间,被老师记进成长记录,也带回课堂和家里。

学校把足球与德育、心理健康教育打通:队员的学习、情绪、同伴关系,教练和班主任一起盯;家长会上,老师讲的不只是名次,还有孩子这一年长高了多少、胆子大了多少。足球社团成了学校里最热闹的社团之一,也成了许多孩子喜欢上学的理由。

一所小学的足球,能走多远?草桥实小的回答是:不急着造明星,先把课上好,把队伍带好,把孩子教会。绿茵场上的习惯,会跟着他们走出校门,走很远。

六十年,一颗球从土场滚到专业草坪,从民国报纸的铅字滚到“苏超”的灯光下。草桥实小的足球故事,说到底是人的故事:是每周上足球课的教师,是清晨7点就到球场的队员,是场边举着手机录像的父母,是把足球写进学校规划的每一任校长。

“绿茵养习,足下致远。”足球给这所百年老校的,不只是一面面奖牌,更是一种一直向前的姿态。下一个十年,学校想把三件事做得更实:把足球课的质量再往上提,把梯队建设做得更细,让更多孩子因为足球而喜欢运动、学会做人。球还在滚,草桥的少年还在跑。