从“公交迷”、国际象棋高手到编程达人

他是代码与棋道兼修的科创少年

2026年江苏省新时代好少年



在由江苏省精神文明建设办公室、省教育厅、共青团江苏省委、省妇联、省关工委联合主办的2026年江苏省“新时代好少年”先进事迹发布活动中，记者了解到，淮安市外国语实验小学六年级的吴奇泽入选2026年江苏省“新时代好少年”。

扬子晚报/紫牛新闻记者 **王颖**

从小就是“公交迷” 他说编程也是寻求“最优解”

自幼儿园时期起，吴奇泽便对编程逻辑展现出浓厚兴趣，从此与科创编程结下不解之缘。他先后独立开发《火星拓荒》《走格子》等多款原创小程序，接连拿下两届蓝桥杯全国编程总决赛一等奖、全国总决赛Python初级创意编程组一等奖、江苏省中小学生金钥匙科技竞赛个人一等奖，目前成功通过CCF主办的GESP编程能力七级认证，在青少年科创领域崭露头角。

在父亲眼中，吴奇泽从小就是个“特别的交通工具迷”。幼儿园时，家在淮安的他不仅坐遍了全市所有公交线路，还能牢牢记住每条线路的走向。长大后，他又迷上了地铁，每次去南京都会主动体验不同线路，回来就能凭记忆手绘线路图并标注所有站台名称。“这些都是他发自内心喜欢的，并非刻意去记忆。”吴奇泽父亲回忆道。

复杂的换乘线路，他都能轻松记在脑中——正是这段经历，让吴奇泽拥有了极强的空间感。这种早年培养出的空间思维，后来对他学习编程帮助巨大。“各类知识和思维能力本就是相通的，编程同样需要空间思维。”吴奇泽说，坐公交地铁需要在众多线路中寻求最佳路线，编程同样如此，在复杂的方案中寻求“最优解”。

别人爱“玩游戏” 他则痴迷“做游戏”

吴奇泽接触编程纯属偶然。幼儿园大班时，一个偶然的机会让他接触了积木编程课。“一下子就觉得特别有意思，自己编写简单脚本就能让画面动起来。”他回忆。从Scratch图形化编程开始，他一步一个脚印，先后完成了《拔呀拔呀拔萝卜》《躲避球大作战》等小作品的迭代开发。

进入小学后，他系统学习编程知识，从图形化编程到Python、C++，独立开发了多款小程序。他围绕环境保护、星际探索等主题创作的《火星拓荒》，获得2023—2024学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛金奖。2024年暑假，他完成《走格子》系列小程序，实现了从网页发布到手机应用编译上架的进步。

别的孩子迷恋于玩游戏，通过闯关升级获得满足感，而吴奇泽则痴迷于制作游戏。“看到大家喜欢自己的作品，觉得很有成就感。”吴奇泽说。

还是国际象棋高手 将代码与棋道融会贯通

学习编程之余，吴奇泽还坚持学习国际象棋，把对弈当作锤炼心性、锻炼思维的方式。他经常与各地棋手在线交流对弈。在棋盘上冷静思考，慢慢养成了他踏实专注、遇事不急躁的品格。

在各级比赛中，他沉着应对，认真走好每一步：2023年至2025年，连续三年获得淮安市青少年国际象棋锦标赛冠军；2025年获江苏省青少年国际象棋锦标赛暨少年个人冠军赛丙组男子第七名；在全国青少年传统体育项目比赛（棋类）全国总决赛中，成绩从2024年的三等奖稳步提升至2025年的二等奖（全国总决赛第二名）。

吴奇泽还尝试把所学知识结合起来，将国际象棋规则与C++编程知识融合，自主设计“字母键下棋”小游戏，在实践中打通不同领域的思维联系，让科技特长与棋类爱好相互促进、共同提升。

全面发展的好少年 立志成为程序设计师

作为班长，吴奇泽在学业上也毫不松懈。数学老师称他为“数学达人”——一道难题出来，当别人还在思考如何解答时，他已经能想出多种解题思路。他成绩稳居班级前列，课余热爱阅读，并主动协助老师管理班级，组织各类集体活动，是老师的得力助手、同学的贴心伙伴。同学和班主任对他赞誉有加：“他学习态度端正，上课专心，主动帮助同学，是大家的好榜样。”

获评“新时代好少年”后，他表示：“我会继续努力，立志为科技强国贡献自己的一份力量。”对于未来，吴奇泽有着清晰的规划：“我想成为一名程序设计师。”

从淮安的公交车到南京的地铁网，从积木编程到C++这类高级程序设计语言，从国际象棋的棋盘到全国编程大赛的领奖台——吴奇泽用热爱与专注，走出了一条属于自己的“思维进阶”之路，以代码锻炼缜密思维，以棋道培育沉稳心性，展现了新时代少年脚踏实地、全面发展的昂扬风采。

读懂“准青春期”，避免三大沟通误区

少年志 成长氧吧

扫码投递烦恼

如何与小学高年级“准青春期”的孩子沟通？近日，在江苏省精神文明建设办公室、新华报业传媒集团指导下，由南京市科利华小学与少年志融媒平台共同推进的“树洞漂流计划”专家进校园活动给出了答案。“陶老师工作站”江北分站负责人、南京江北新区中小学生心理援助中心主任潘月俊走进科小家长课堂，为五六年级家长传授读懂孩子心理密码的沟通技巧。

每天留出15分钟，打开孩子心门

“这次讲座的缘起，是开学典礼上全校孩子把心里话投进了‘成长树洞’信箱。”赵功伟校长在分享中亮出了学校专职心理教师整理的调研数据：面对烦恼，61%的孩子选择向好朋友倾诉，20%的孩子把心门关上渴望隐私，49%的孩子认为学习是第一烦恼。

“孩子不是变了，是长大了。”赵功伟借用心理学知识提醒家长，浮在“水面”的是孩子磨蹭、顶嘴、关房门等行为，“水下”隐藏的可能是孩子怕做错事被骂、想争取自主权或现实中缺乏成就感。他建议家长每天留出15分钟的专属时间，放下手机听孩子把话说完，先问“怎么了”，再问“你要什么”，打开孩子的心门，把孩子对家长的“防守”变成“合作”。

少说“你应该”，多问“你觉得呢”

“相信很多家长都有一个共同的疑惑：孩子为什么突然开始顶嘴了？”讲座中，潘月俊指出，五年级学生正处于童年向少年过渡的“准青春期”，理智中枢前额叶尚在“施工”，而情绪中枢早已“升级”，导致他们情绪来得快、易冲动。同时，这也是孩子自我意识的第二次觉醒，他们渴望独立、看重同伴评价。他提醒家长，不要只盯着问题，要相信“问题是问题，孩子是孩子”，每个问题都有例外，要看到孩子向善的动机。

面对准青春期的孩子，家长常踩的“雷区”有哪些？潘月俊总结了唠叨式催促、说教式灌输大道理、对比式打击等三种常见的沟通误区。

他强调，家长需要完成从孩子的“管理者”到“同行者”的身份转变。首先要学会“先接住情绪，再解决问题”；其次要把话语权还给孩子，少对孩子说“你应该”，多问“你觉得呢”；在处理手机使用等问题时，核心不是“管设备”，而是“修复关系”。“关系好，教育才有用。”他送给家长一个很实用的沟通秘诀：“当你想引导孩子改变时，请试着切换一下身份——把他（她）当成朋友家的孩子来沟通！”他进一步说明，这是因为大家对待他人的孩子反而更注意孩子的感受，会希望在约束孩子的同时还能与其保持良好关系。

据悉，本场活动是成长树洞·“润心成长”青少年心理健康宣传教育活动中，“树洞漂流计划”的重要内容之一。该活动是在江苏省精神文明建设办公室、新华报业传媒集团指导下，学校携手少年志融媒平台，让丰富多彩的心理健康教育活动进一步落地校园的重要举措。

通讯员 **袁昊**
少年志编辑 **贺东婷**